

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)  
Факультет педагогики и методики дошкольного,  
начального и дополнительного образования  
Кафедра русского языка, культуры и коррекции речи

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: основные направления и результаты деятельности

Руководитель логопедической лаборатории:  
к.п.н., доцент кафедры русского языка,  
культуры и коррекции речи Н.В. Макарова



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- \* научно-исследовательская и методическая работа по выявлению, коррекции и профилактике речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- \* повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов, воспитателей и учителей начальной школы и содействие их самореализации;
- \* пропаганда и внедрение в практику инновационных идей и учебно-методических материалов;
- \* **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ».**



# ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛОГОПЕДОВ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПОДГОТОВИТЕЛЬ- НЫЙ ЭТАП:

анкетирование студентов;  
обучающие семинары и  
мастер-классы;  
тренинги;  
проектная деятельность  
студентов

## ОСНОВНОЙ ЭТАП:

серия логопедических  
кружков «Логопед +»;  
проведение круглых столов;  
волонтерская деятельность  
студентов;  
педагогическая  
деятельность студентов в  
логопедической школе  
«РечеГрад»

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

выпуск календаря  
«особых» дат;  
издание информационных  
буклетов;  
проведение городских  
мероприятий (День  
логопеда, День инвалида,  
День распространения  
информации об аутизме и  
др.);  
публикация научных  
статей и методических  
пособий

# Подготовительный этап

Обучающие семинары  
«Профессиональное развитие логопеда:  
перспективы и вызовы времени»  
«Детский аутизм: определение,  
признаки и методы работы»



Серия мастер-классов  
от ведущих  
учителей-логопедов



Мастер-класс  
Т. Римской (центр АбаДона)



# Основной этап

Серия логопедических кружков «Логопед +»

## Проектная деятельность студентов



## Создание календаря «особых» дат



## «Фиолетовый день»



# Основной этап

Деятельность студентов  
профиля «ЛОГОПЕДИЯ»

Волонтерская деятельность студентов на базах  
специальных образовательных учреждений г. Таганрога



Педагогическая деятельность  
студентов в логопедической школе  
«РЕЧЕГРАД»



# Основной этап

Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах и форумах

«Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»



«Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»



«Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы»

Региональный форум «Особенное детство – обычная жизнь»



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЛОГОПЕДОВ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА  
ВЫХОДНОГО ДНЯ  
«РЕЧЕГРАД»

«ШКОЛА  
ЗАБОТЛИВЫХ  
РОДИТЕЛЕЙ»

Инклюзивная культура  
как составляющая  
образовательного пространства  
педагогического вуза  
(на примере факультета  
ПиМДНиДО)



## Цель проекта:

создание модели инклюзивной культуры вуза, обеспечивающей поддержку ценностей инклюзии и способствующей полноценному вовлечению студентов-инвалидов и людей с ОВЗ в образовательный педагогический процесс института (на примере факультета педагогики и методики начального, дошкольного и дополнительного образования).

## Задачи проекта:

1. Определить понятие «инклюзивная культура педагогического вуза».
2. Создать модель инклюзивной культуры образовательной организации, включающую компоненты: ценностно-смысловой, мотивационно-потребностный, эмоционально-волевой, поведенческий.
3. Разработать систему мер, программ и мероприятий, способствующих созданию среды, во всех отношениях доступной для студентов-инвалидов и людей с ОВЗ.
4. Разработать методические рекомендации по внедрению в образовательные организации инклюзивной культуры, способствующей формированию особой атмосферы, уникального микроклимата, обеспечивающих поддержку ценностей инклюзии.





# Результаты деятельности



Выпуск  
календаря  
«особых» дат



Публикация  
серии статей,  
учебного пособия



Издание  
информационных  
буклетов

# Результаты деятельности лаборатории за 2 года

## Публикационная активность

- Опубликовано: 19 научных статей, в том числе 9 студенческих; 1 учебное пособие подготовлено к печати

## Участие в конференциях, семинарах и форумах

- Конференций – 5 (международных - 1, всероссийских – 3, региональных – 1), семинаров – 1, форумы - 2

## Участие в олимпиадах

- Всероссийская Олимпиада «Я – профессионал» (очный тур по 2 направлениям: специальному (дефектологическому) образованию и дошкольному образованию)
- Всероссийская олимпиада «Логопедия: стиль и совершенство профессионального триумфа» в г. Саранске.

## Участие в научных конкурсах и проектах

- Международные конкурсы – 2, Всероссийские конкурсы - 3, региональный – 1, внутривузовский – 3.

## Партнерская деятельность

- Заключены 3 договора о социальном партнерстве с ДООУ г. Таганрога; 1 договор с ОУ Константиновского района; 1 договор с Центром реабилитации детей-инвалидов г. Ростова-на-Дону

# Перспективы развития

- **Формирование диагностического комплекса для изучения устной и письменной речи детей дошкольного и школьного возраста.**
- **Проведение дальнейшего мониторинга устной и письменной речи учащихся начальных классов с последующей аналитикой, разработкой методического инструментария и логопедического сопровождения.**
- **Публикация методического пособия, издание научно-практических статей по результатам научных исследований и педагогической деятельности с детьми.**
- **Активизация взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами и специалистами ОУ г.Таганрога (проведение мастер-классов для студентов, разработка совместных проектов, программ и др.).**
- **Консультирование родителей и педагогов по вопросам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми с нарушениями речи.**
- **Открытие сдвоенного профиля подготовки «Логопед-дефектолог».**
- **Открытие НКО «Центр развития и коррекции речи “РЕЧЕГРАД”»**

**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

