

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)
Факультет педагогики и методики дошкольного,
начального и дополнительного образования
Кафедра русского языка, культуры и коррекции речи

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: основные направления и результаты деятельности

Руководитель логопедической лаборатории:
к.п.н., доцент кафедры русского языка,
культуры и коррекции речи Н.В. Макарова



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- * научно-исследовательская и методическая работа по выявлению, коррекции и профилактике речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- * повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов, воспитателей и учителей начальной школы и содействие их самореализации;
- * пропаганда и внедрение в практику инновационных идей и учебно-методических материалов;
- * **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ».**



ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛОГОПЕДОВ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬ- НЫЙ ЭТАП:

анкетирование студентов;
обучающие семинары и
мастер-классы;
тренинги;
проектная деятельность
студентов

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

серия логопедических
кружков «Логопед +»;
проведение круглых столов;
волонтерская деятельность
студентов;
педагогическая
деятельность студентов в
логопедической школе
«РечеГрад»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

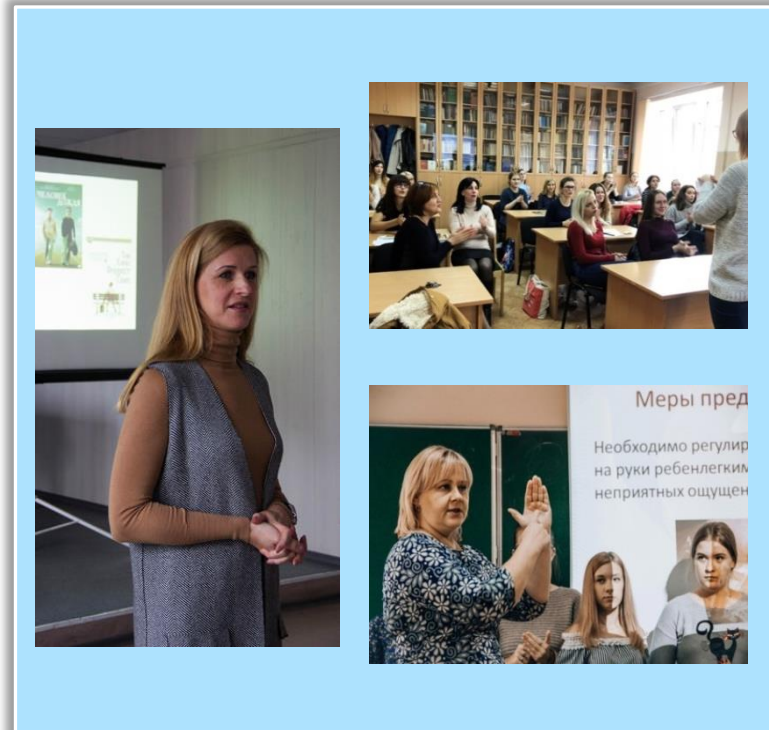
выпуск календаря
«особых» дат;
издание информационных
буклетов;
проведение городских
мероприятий (День
логопеда, День инвалида,
День распространения
информации об аутизме и
др.);
публикация научных
статей и методических
пособий

Подготовительный этап

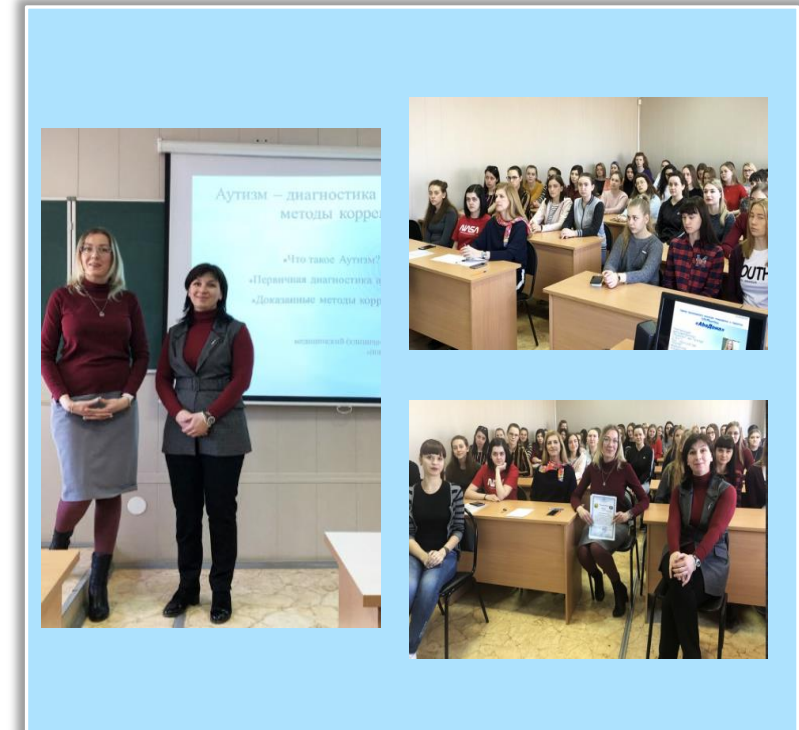
Обучающие семинары
«Профессиональное развитие логопеда:
перспективы и вызовы времени»
«Детский аутизм: определение,
признаки и методы работы»



Серия мастер-классов
от ведущих
учителей-логопедов



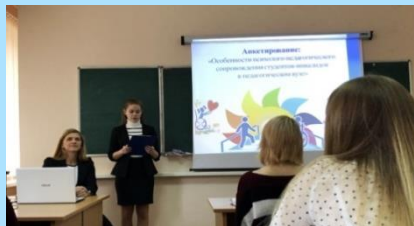
Мастер-класс
Т. Римской (центр АбаДона)



Основной этап

Серия логопедических кружков «Логопед +»

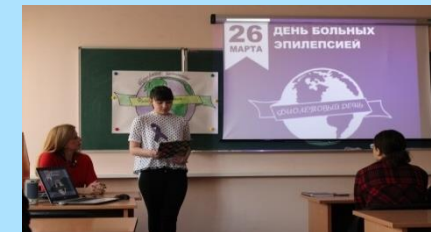
Проектная деятельность студентов



Создание календаря «особых» дат



«Фиолетовый день»



Основной этап

Деятельность студентов
профиля «ЛОГОПЕДИЯ»

Волонтерская деятельность студентов на базах
специальных образовательных учреждений г. Таганрога



Педагогическая деятельность
студентов в логопедической школе
«РЕЧЕГРАД»



Основной этап

Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах и форумах

«Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»



«Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»



«Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы»

Региональный форум «Особенное детство – обычная жизнь»

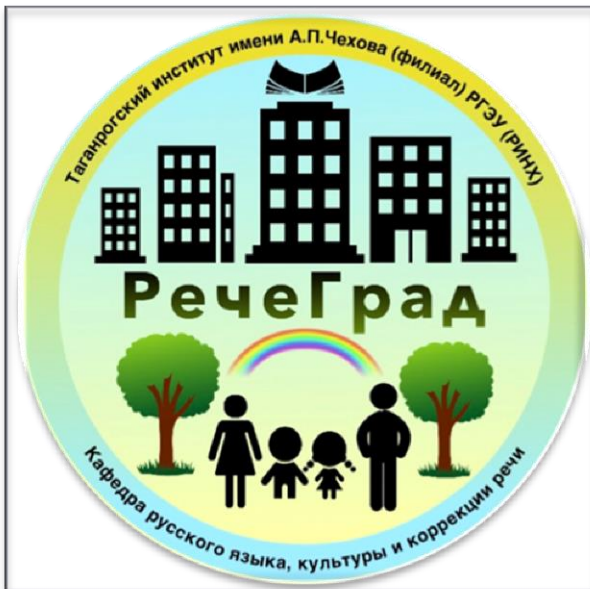


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЛОГОПЕДОВ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
ШКОЛА
ВЫХОДНОГО ДНЯ
«РЕЧЕГРАД»

«ШКОЛА
ЗАБОТЛИВЫХ
РОДИТЕЛЕЙ»

Инклюзивная культура
как составляющая
образовательного пространства
педагогического вуза
(на примере факультета
ПиМДНиДО)



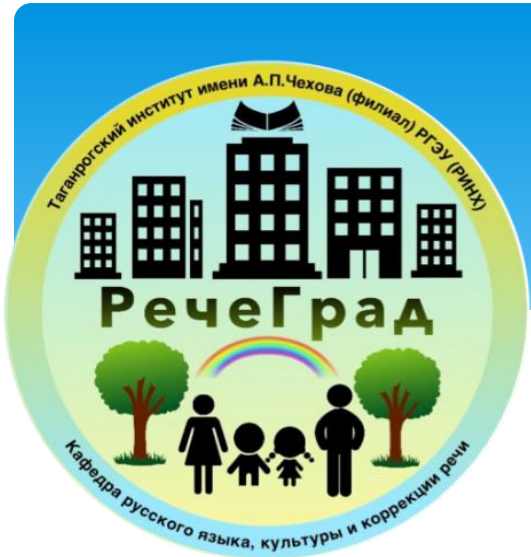
Цель проекта:

создание модели инклюзивной культуры вуза, обеспечивающей поддержку ценностей инклюзии и способствующей полноценному вовлечению студентов-инвалидов и людей с ОВЗ в образовательный педагогический процесс института (на примере факультета педагогики и методики начального, дошкольного и дополнительного образования).

Задачи проекта:

1. Определить понятие «инклюзивная культура педагогического вуза».
2. Создать модель инклюзивной культуры образовательной организации, включающую компоненты: ценностно-смысловой, мотивационно-потребностный, эмоционально-волевой, поведенческий.
3. Разработать систему мер, программ и мероприятий, способствующих созданию среды, во всех отношениях доступной для студентов-инвалидов и людей с ОВЗ.
4. Разработать методические рекомендации по внедрению в образовательные организации инклюзивной культуры, способствующей формированию особой атмосферы, уникального микроклимата, обеспечивающих поддержку ценностей инклюзии.





Результаты деятельности



Выпуск
календаря
«особых» дат



Публикация
серии статей,
учебного пособия



Издание
информационных
буклетов

Результаты деятельности лаборатории за 2 года

Публикационная активность

- Опубликовано: 19 научных статей, в том числе 9 студенческих; 1 учебное пособие подготовлено к печати

Участие в конференциях, семинарах и форумах

- Конференций – 5 (международных - 1, всероссийских – 3, региональных – 1), семинаров – 1, форумы - 2

Участие в олимпиадах

- Всероссийская Олимпиада «Я – профессионал» (очный тур по 2 направлениям: специальному (дефектологическому) образованию и дошкольному образованию)
- Всероссийская олимпиада «Логопедия: стиль и совершенство профессионального триумфа» в г. Саранске.

Участие в научных конкурсах и проектах

- Международные конкурсы – 2, Всероссийские конкурсы - 3, региональный – 1, внутривузовский – 3.

Партнерская деятельность

- Заключены 3 договора о социальном партнерстве с ДООУ г. Таганрога; 1 договор с ОУ Константиновского района; 1 договор с Центром реабилитации детей-инвалидов г. Ростова-на-Дону

Перспективы развития

- **Формирование диагностического комплекса для изучения устной и письменной речи детей дошкольного и школьного возраста.**
- **Проведение дальнейшего мониторинга устной и письменной речи учащихся начальных классов с последующей аналитикой, разработкой методического инструментария и логопедического сопровождения.**
- **Публикация методического пособия, издание научно-практических статей по результатам научных исследований и педагогической деятельности с детьми.**
- **Активизация взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами и специалистами ОУ г.Таганрога (проведение мастер-классов для студентов, разработка совместных проектов, программ и др.).**
- **Консультирование родителей и педагогов по вопросам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми с нарушениями речи.**
- **Открытие сдвоенного профиля подготовки «Логопед-дефектолог».**
- **Открытие НКО «Центр развития и коррекции речи “РЕЧЕГРАД”»**

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

