

ЛАБОРАТОРИЯ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»



**ДОСТУПНАЯ
СРЕДА** ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА



доцент каф.общей педагогики ТИ имени
А.П.Чехова (филиала) РГЭУ РИНХ, к.п.н.
А.В. Винеvская

АКТУАЛЬНОСТЬ

Целесообразность жизнедеятельности будет определяться соответствием создаваемых условий и средств особенностям развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их особым образовательным потребностям. Потребности эти связаны с необходимостью коррекции и развития нарушенных или недоразвитых функций организма, с необходимостью социализации учащихся со сложными сочетанными нарушениями, включая детей с расстройствами аутистического спектра.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ

- разработка инструментария для обеспечения образовательного процесса детей со сложными сочетанными нарушениями, включая расстройства аутистического спектра и сочетанные нарушения в условиях муниципальной системы образования.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ НА 2018/2019 ГГ.

- разработать индивидуальные учебные маршруты и планы;
 - определить принципы организации коррекционно-развивающей среды в едином образовательном пространстве школы/района;
 - разработать и внедрить модели инклюзии детей со сложными сочетанными нарушениями, включая расстройства аутистического спектра через экспериментальную работу.
- 

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Родители учащихся школы,
- Общественное движение «Общероссийский народный фронт»,
- РГООИ «Надежда»,
- Художественное училище имени Грекова,
- МБУ ЦППМСП Ворошиловского района,
- АНО «Русская сказка»,
- НКО «Академия роста»,
- МБУЗ «Детская городская поликлиника №17 г.Ростова-на-Дону»,
- Коррекционная школа №41. города Ростова-на-Дону.

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие	Сроки
Анализ социальной потребности в разработке направления социально – педагогического сопровождения детей с аутизмом	Январь 2018г – май 2018г
Согласование и выбор необходимого оборудования с социальными партнерами	Апрель 2018г – май 2018г
Установка оборудования	Сентябрь 2018г – декабрь 2018г
Создание рабочей группы педагогов, представителей социального партнерства	Май 2018г – декабрь 2018г
Организация повышения квалификации педагогов	Май 2018г – декабрь 2018г

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие	Сроки
Разработка программ внеурочной деятельности, платных образовательных услуг, кружков, секций, направленных на повышение мотивации и ранней диагностики дошкольников с аутизмом др. соч. нарушениями	Август 2018г – декабрь 2018г
Ознакомление родителей, общественности с направлениями работы, сроках запуска класса для детей с аутизмом	Май 2018г – декабрь 2018г
Запуск класса для детей с аутизмом	Сентябрь 2018г
Запуск программ дополнительного образования	Сентябрь 2018г

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие	Сроки
Представление первого этапа проекта родительской и педагогической общественности	Февраль 2019г – май 2019г
Проведение супервизий, семинаров, рабочих бесед с участниками рабочей группы, родителями, социальными партнерами	Декабрь 2018г – май 2019г
Запуск группы дошкольной подготовки для детей с аутизмом	Февраль 2019г – сентябрь 2019г
Выявление рисков на пути достижения планируемых результатов	Май 2019г
Открытие второго класса для детей с аутизмом	Сентябрь 2019г
Диссеминация опыта, трансляция модели	Сентябрь 2019г – май 2020г

РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Риски	Минимизация проекта
Отсутствие достаточных стимулов для участия в проекте социальных партнеров	Создание комплексной модели кластерного взаимодействия специалистов различных направлений
Особенности психо-физического развития детей с ОВЗ, замедляющие эффективность образовательной деятельности	Разработка механизмов развития творческого мышления детей, нахождение у каждого творческих задатков
Недостаточная мотивация специалистов, работающих в проекте	Создание комфортных условий труда для педагогов, использование технологий поддержки семьи через развитие коммуникативных и педагогических навыков родителей

РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование безбарьерной среды, которая позволит всем детям участвовать в жизни общества;
- изменение образовательного пространства МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», где задаются траектории развития личности ребенка с ОВЗ;
- адаптация детей с аутизмом, основанная на многопрофильной оценке нужд и сильных сторон ребенка;
- преемственность в развитии ребенка с аутизмом;
- создание единой траектории развития ребенка с аутизмом от ранней диагностики и помощи до профориентации;
- создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы **ИНКЛЮЗИИ.**

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

1. Увеличение количества детей с ОВЗ, получивших основное и дополнительное образование на базе специализированных и инклюзивных классов от общего числа детей ОВЗ в районе.
2. Увеличение доли детей с аутизмом, участвующих в конкурсах, олимпиадах.
3. Увеличение доли населения, проживающего в Ворошиловском районе, положительно оценивающих отношение к реализации проекта.



**Студенты-волонтеры ведут
кружок «Волшебные
кисти»**

**В МАОУ «Школа №96
Эврика-Развитие»**

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 26 ОКТЯБРЯ 2018Г



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 14-17 НОЯБРЯ 2018Г



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ





Виневская Анна Вячеславовна

К.п.н, доцент кафедры общей педагогики ТИ имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ РИНХ

annvinevskaya@hotmail.com

8-961-270-44-61

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

