

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ДЕТСТВО. ОДАРЕННОСТЬ. РАЗВИТИЕ»



ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ: ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 30% ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СНИЖАЮТ
СВОИ ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

ОДНОЙ ИЗ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ИХ
ПРОГРАММНЫМИ ЗАДАЧАМИ.

ВЛАДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, А
НЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЧНОСТЬ ЗНАНИЙ РАССМАТРИВАЕТСЯ
СЕЙЧАС КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ
ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ.

Реализуясь в соответствующей деятельности,
дарования, способности не только выявляются, но
и формируются



от общественных
условий

зависит и развитие самой
одаренности.

С.Л.Рубинштейн



ОУ Ленинского района
г. Ростова-на-Дону

ОУ г. Таганрога
(МОБУ СОШ № 38,
МАОУ СОШ № 10, МАОУ
гимназия имени А.П. Чехова,
МБДОУ д/с № 100, 102)

ОУ
Песчанокопского
района

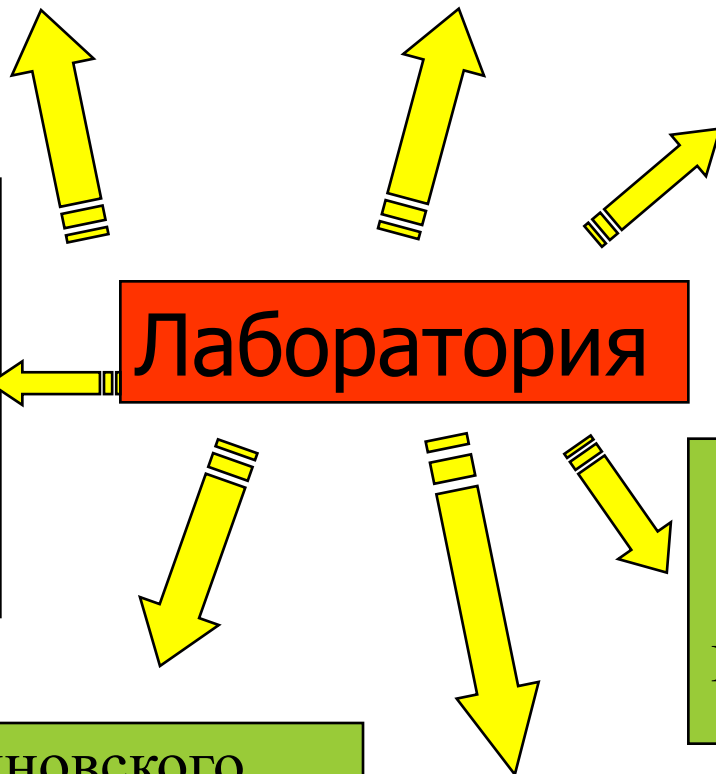
ДНР
(ГОУ ВПО «Донецкий
Педагогический
институт»,
МОУ
«Новоамвросиевская
СОШ»)

Лаборатория

ОУ
ст. Ленинградской
Краснодарского края

ОУ Неклиновского
района
(Сухо-Сарматская СОШ,
д/с с. Мелентьево, Гаевка)

ОУ Мясниковского
района (МОБУ
СОШ № 1, с. Чалтырь)



Направления деятельности

- Организационно-методическое направление**
- Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей**
- Диагностическое направление**
- Обеспечение технологической готовности педагогов и родителей к решению проблем по выявлению и развитию одаренных детей**

- **интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины, мини-олимпиады:**

- 37 брейн-рингов для дошкольников подготовительной группы, обучающихся 1-8 классов;
- 8 творческих конкурсов;
- 4 интеллектуальных конкурса,
- 5 творческих встреч городских и сельских школьников др.





- **проведение международных, российских конференций:**

➤ **Международной конференции по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;**

➤ **Российской конференции для младших школьников «Первые шаги в науку»**



◎ разработка и реализация инновационных проектов:

- «Лестница успеха» (г. Ростов-на-Дону),
- «Юный исследователь», «Письма доброты», «Профессиональное развитие педагогов через внедрение

единых требований

к управленческой

модели урока»

(г. Таганрог, ДНР), др.



Создание условий для развития и самореализации одаренных детей

- Разработка и реализация образовательной программы для обучающихся 1-3 классов «Учение с увлечением» (внеурочная деятельность), парциальной программы дошкольного образования для групп кратковременного пребывания;
- организация работы студии мультипликации «Волшебники детской анимации», изостудии.





◎ **Проведение обучающих семинаров для педагогов, форсайт-семинаров, круглых столов, семинаров для родителей дошкольников и младших школьников с целью обеспечения технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей**

- 14 обучающих семинаров для педагогов;
- 2 форсайт –семинара по итогам проведенной диагностической работы;
- 2 заседания круглого стола;
- 9 семинаров для родителей дошкольников и младших школьников.



- подготовка обучающихся, воспитанников ДОО к участию в конкурсах, конференциях разного уровня (11 обучающихся);
- проведение родительских конференций, родительских собраний (5 родительских конференций (г. Ростов-на-Дону, Таганрог, Неклиновский район).);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу администрации ОУ, педагогов, родителей.



Диагностическое направление

- Диагностика ключевых компетенций современного ученика, самочувствия, учебной мотивации.
- Диагностика в 1-5 классах ОУ г. Таганрога, Неклиновского района с целью выявления одаренных детей и изучения условий перехода младших школьников в статус учеников среднего звена.
- Входная и промежуточная диагностика в средней, старшей и подготовительной группах д/с «Сказка» с. Андреево-Мелентьево, др.



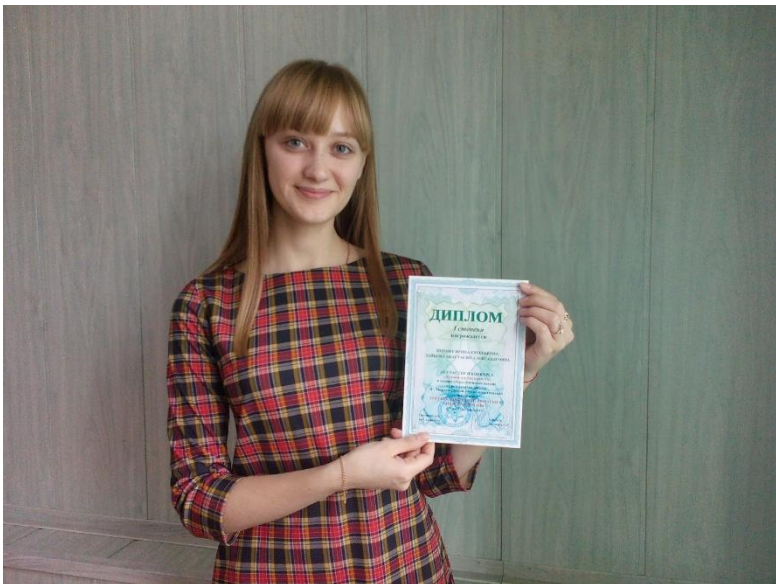
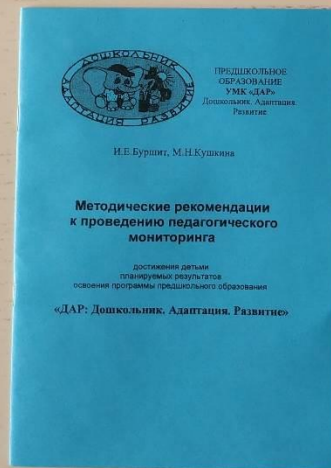
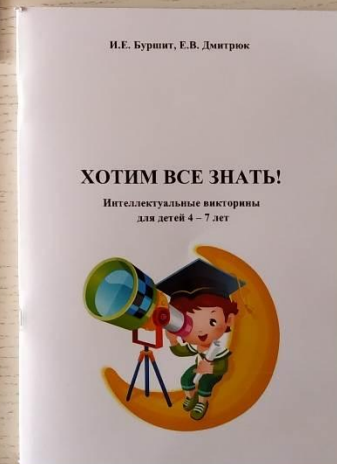
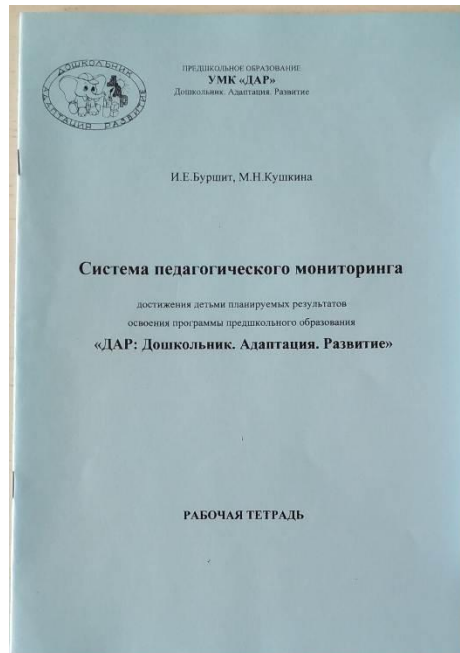
◎ **Публикация теоретических и практических материалов в соавторстве с педагогами ОУ, студентами; участие в научных и творческих конкурсах:**

- **4 учебных пособия;**
- **18 научных статей;**
- **62 педагога ОУ, с которыми установлено сотрудничество, выступали с докладами на конференциях;**



➤ Совместно с педагогами стали победителями Всероссийского конкурса работников образования «Лучший педагогический проект» (Диплом 1 степени), 6 студентов стали победителями, призерами, лауреатами международных и российских конкурсов исследовательских работ (межрегиональный конкурс методических разработок «Учитель нового поколения», российский конкурс «Открываю мир», др.).

➤ 2 хоздоговора с ОУ.



Успехов нам всем!