МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Макаренко Е. Н.*

«30» 08 2019 г.

План переутвержден Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.08.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

направление 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" профиль 44.03.02.02 "Психология образования"

Кафедра: психологии
Факультет: психологии и социальной педагогики

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4г 6м

+	*Основной*	*Виды профессиональной деятельности*
+	+	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1457 от 14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ */ Боев В. Ю./*

Проректор по развитию образовательных программ _____ */ Торопова Т. В./*

Директор филиала _____ */ Голобородько А. Ю./*

Зав. кафедрой _____ */ Холина О. А./*

План Учебный план бакалавриата "44.03.02.03-15-2-ПОД.plx", код направления 44.03.02, год начала подготовки 2016

| Индекс | Наименование | Часы нед. | Зачет. ед. | Зачет. с оц. | КР | Экзамен часы | Часы СР | Часы Контр. работ | Часы ЭО | Часы ПрПр | Часы ПрПо | Часы ЭО | Часы ПрПр | Часы ПрПо | Часы ЭО | Часы ПрПр | Часы ПрПо

План учебный плана бакалавриата '44.03.02.03-15-2-ПОЗ.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки: 2015

| Индекс | Наименование | Формы контроля: Экзамен | Дифф. зач. | Зачет | КР | Зачетных ед. | Часов в н. | Часов в з. | Итого часов: Часов в неделю | Итого часов | Пр | Лаб | СР | Контроль | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | Зарегистрированы студенты | Аннотации |
|---|---|---