

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам в школе

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 212

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Галина Васильевна

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения программы производственной практики студент должен освоить вид деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ПП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.5	Основы финансовой грамотности	
2.1.6	Основы психологии	
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.9	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.10	Математические методы решения профессиональных задач	
2.1.11	Анатомия и физиология человека	
2.1.12	Основы биомеханики	
2.1.13	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.14	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.1.15	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
2.1.16	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
2.1.17	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
2.1.18	Производственная практика. Летняя практика	
2.1.19	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах	
2.1.20	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
2.1.21	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	
2.1.22	Гимнастика	
2.1.23	Спортивные игры	
2.1.24	Подвижные игры	
2.1.25	Легкая атлетика	
2.1.26	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	
2.1.27	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	
2.1.28	История олимпийского движения	
2.1.29	Русский язык	
2.1.30	Литература	
2.1.31	Математика	
2.1.32	Иностранный язык	
2.1.33	Информатика	
2.1.34	Физика	
2.1.35	Химия	
2.1.36	Биология	
2.1.37	История	
2.1.38	Обществознание	
2.1.39	География	
2.1.40	Физическая культура	
2.1.41	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.42	Основы проектной деятельности	

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Шахматы
2.2.2	Туризм
2.2.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.5	Демонстрационный экзамен
2.2.6	Производственная практика (преддипломная)
2.2.7	Психология физической культуры и спорта
2.2.8	Защита дипломного работы
2.2.9	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

Основные и актуальные проблемы для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста;
 Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
 Возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, средства, методы, способы и приемы проведения контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
 Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
 Сущность заложенных в содержании используемых в школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;
 Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа общего образования;
 Способы разработки психологических и педагогических рекомендаций по личностно-профессиональному развитию будущего специалиста, в том числе с использованием средств ИКТ
 Способы выявления и корректировки возникающих трудностей в процессе обучения и воспитания.

3.2 Уметь

Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
 Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
 Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
 Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
 Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
 Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
 Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
 Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

3.3 Владеть

Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
 Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.
 Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.
 Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей социальной ситуации развития.
 Планирование и проведение учебных и внеурочных занятий
 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам					
1.1	Установочная конференция. Требования к прохождению педагогической практики. Техника безопасности /Лек/	5	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
1.2	Разработка документов планирования физического воспитания. /Ср/	5	16	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.3	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий. /Ср/	5	20	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 3.1.	Л2.4	
1.4	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. /Ср/	5	20	ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.5	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. /Ср/	5	20	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.6	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. /Ср/	5	20	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.7	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». /Ср/	5	15	ОК 01. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.8	Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. /Ср/	5	20	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.9	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. /Ср/	5	15	ОК 05. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.10	Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; /Ср/	5	15	ОК 01. ОК 08. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.11	Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. /Ср/	5	15	ОК 08. ОК 09. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.12	Разработка и проведение уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися различных возрастных групп. /Ср/	5	36	ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	Раздел 2. Зачет с оценкой					

2.1	Зачет с оценкой /Зачёт СОц/	5	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
-----	-----------------------------	---	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Усаков В. И.	Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Дедулевич М. Н., Шишкина В. А.	Методика физического воспитания детей: учебник	Минск: РИПО, 2016
Л1.3	Коровин С. С.	Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.4	Болманенкова Т. А.	Основы физического воспитания: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л2.2	Усаков В. И.	Первые шаги к физическому совершенству: книга для воспитателей, гувернеров, родителей: практическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.3	Лях В. И.	Развитие координационных способностей у дошкольников: практическое пособие	Москва: Спорт, 2016
Л2.4	Власова И. А., Мартынова Г. Я.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2014
Л2.5	Шеенко Е. И., Толистов Б. Г., Халев И. А.	Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.