

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной
работы

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 68

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	72		72	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н.

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе изучаемых дисциплин.
1.2	Изучить методики проведения с учетом специфики видов физкультурно-спортивной деятельности и получить первичные навыки их реализации в условиях учебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		УП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.5	Основы финансовой грамотности	
2.1.6	Основы психологии	
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.8	Математические методы решения профессиональных задач	
2.1.9	Анатомия и физиология человека	
2.1.10	Основы биомеханики	
2.1.11	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.12	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.1.13	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
2.1.14	Гимнастика	
2.1.15	Спортивные игры	
2.1.16	Подвижные игры	
2.1.17	Легкая атлетика	
2.1.18	История олимпийского движения	
2.1.19	Русский язык	
2.1.20	Литература	
2.1.21	Математика	
2.1.22	Иностранный язык	
2.1.23	Информатика	
2.1.24	Физика	
2.1.25	Химия	
2.1.26	Биология	
2.1.27	История	
2.1.28	Обществознание	
2.1.29	География	
2.1.30	Физическая культура	
2.1.31	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.32	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.4	Учебная практика. Пробные уроки	
2.2.5	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе	
2.2.6	Шахматы	
2.2.7	Туризм	
2.2.8	Единоборства	
2.2.9	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	

2.2.10	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.11	Демонстрационный экзамен
2.2.12	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.13	Производственная практика (преддипломная)
2.2.14	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.15	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.16	Основы антидопингового обеспечения
2.2.17	Психология физической культуры и спорта
2.2.18	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.19	Защита дипломного работы
2.2.20	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.
 Цели и задачи физкультурно-спортивной работы.
 Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы.
 Требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы.
 Показатели результативности физкультурно-спортивной работы.
 Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
 Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.
 Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
 Основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
 Формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
 Технологию организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
 Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.
 Методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий.
 Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
 Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации.
 Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
 Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.
 Основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
 Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).
 Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.
 Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
 Содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
 Понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте.
 Правовое регулирование борьбы с допингом.
 Медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга.
 Методику профилактики допинга и зависимого поведения.
 Структуру и содержание образовательного процесса, особенности работы учителя физической культуры в школе, тренера-преподавателя в ДЮСШ, организатора физкультурно-спортивных мероприятий в различных (учреждениях) организациях.

3.2 Уметь

Определять и решать обучающие, развивающие и воспитательно-оздоровительные задачи урока, внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; Организовывать учебно-познавательную деятельность школьников.

Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы.

Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы.

Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.

Разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

Использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников.

Разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

Оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.

Организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

Определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.

Планировать работу судейской коллегии.

Пользоваться контрольно – измерительными приборами.

Оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности.

Проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

3.3 Владеть

Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы.

Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.

Разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

Проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;

Планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.

Проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.

Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.

Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.

Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).

Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ: Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурноспортивной работы в РФ 2. Планирование физкультурно - спортивной работы: - Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. - Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. - Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. - Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы /Лек/	6	2			
1.2	Общие подходы к организации и проведению физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Лек/	6	2			
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Организация и проведение спортивных соревнований 1. 1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований 3. Подготовка и проведение спортивных соревнований /Ср/	6	5			
2.2	Организация физкультурноспортивной работы с детьми дошкольного возраста 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. 3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. 4. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. /Ср/	6	5			

2.3	Организация физкультурноспортивной работы с детьми школьного возраста 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. 3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. 4. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. 5. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. /Ср/	6	5			
2.4	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. 3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. /Ср/	6	5			
2.5	Организация физкультурноспортивной работы с взрослым населением. 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. 2. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. 3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. /Ср/	6	5			

2.6	Организация физкультурноспортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). 1.Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). 2.Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). /Ср/	6	5			
2.7	Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. 1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. 2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. 3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурнооздоровительного и спортивно-массового мероприятия. /Ср/	6	5			
2.8	Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом. 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. /Ср/	6	3			
2.9	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы. . Показатели результативности физкультурно-спортивной работы Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. /Ср/	6	3			
	Раздел 3. Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики.					

3.1	Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. /Ср/	6	2			
3.2	Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Способы и средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи /Ср/	6	4			
3.3	Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. /Ср/	6	4			
3.4	Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. /Ср/	6	4			
	Раздел 4. Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга					

4.1	Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта. Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта. Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции. /Ср/	6	4			
4.2	Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга. /Ср/	6	4			
4.3	Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. /Ср/	6	4			
Раздел 5. Заключительный этап						

5.1	Сдача отчетной документации на кафедру /Ср/	6	1			
	Раздел 6. Зачёт с оценкой					
6.1	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	6	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по учебной практике

Виды работ Сроки проведения Наименование оценочного средств

Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия В течение практики Дневник по практике

Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия для различных возрастных групп В течение практики Дневник по практике

Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия В течение практики Дневник по практике

Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия В течение практики Дневник по практике

Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия В течение практики Дневник по практике

Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. В течение практики Дневник по практике

Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. В течение практики Дневник по практике

Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. В течение практики Дневник по практике

Разработка беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним. В течение практики Дневник по практике

Информационно-методическое обеспечение практики

Отчетная документация

По окончании учебной практики студенты представляют следующую документацию:

Дневник с учетом всех видов работ.

1. Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
2. Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия для различных возрастных групп
3. Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
4. Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
5. Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
6. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.
7. Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
8. Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
9. Разработка беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним.

Защита практики

По окончании учебной практики проводится ее защита студентами.

Устанавливается следующий порядок защиты практики:

- отчет студента о проделанной работе в виде портфолио;
- презентация;
- общий анализ работы студента руководителем;
- объявление итоговых оценок по практике, выставление оценок.

Учебная практика оценивается по 5-балльной системе.

Студенту, работа которого в период практики признана неудовлетворительной, назначается повторное прохождение практики на базе внешкольных учреждений, осуществляющих спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми школьного возраста, без отрыва от учебных занятий в университете.

Дневник практиканта

Записи в дневнике студента-практиканта являются одним из средств воспитания у студентов умений наблюдать и оценивать выполненную работу, высказывать свое отношение к различным вопросам организации и содержания учебно-воспитательного процесса.

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и анализа выполненной работы. Записывать следует только то, что связано с прохождением практики. Недопустимы формальные записи.

Содержание записей в дневнике позволит руководителям практики проверить и оценить подготовку студента к анализу своих действий и явится убедительной характеристикой уровня готовности его к педагогической деятельности.

Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, учебного учреждения, допускаются до аттестации по итогам учебной практики, которая проводится методическим руководителем. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации по итогам учебной практики с учетом документации, представленной студентом

(дневник, отчет о проделанной работе).

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.