

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 68

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	72		72	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н.

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	История России
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Основы психологии
2.1.5	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.6	Анатомия и физиология человека
2.1.7	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.8	Гимнастика
2.1.9	Подвижные игры
2.1.10	Легкая атлетика
2.1.11	История олимпийского движения
2.1.12	Русский язык
2.1.13	Литература
2.1.14	Математика
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Информатика
2.1.17	Физика
2.1.18	Химия
2.1.19	Биология
2.1.20	История
2.1.21	Обществознание
2.1.22	География
2.1.23	Физическая культура
2.1.24	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.25	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2.4	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
2.2.5	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.2.6	Производственная практика. Летняя практика
2.2.7	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах
2.2.8	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре
2.2.9	Учебная практика. Пробные уроки
2.2.10	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе
2.2.11	Шахматы
2.2.12	Туризм
2.2.13	Единоборства
2.2.14	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.15	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.16	Демонстрационный экзамен

2.2.17	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.18	Производственная практика (преддипломная)
2.2.19	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"
2.2.20	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.21	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.22	Основы антидопингового обеспечения
2.2.23	Психология физической культуры и спорта
2.2.24	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.25	Профилактика травматизма в спортивной деятельности
2.2.26	Защита дипломного работы
2.2.27	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;

3.2 Уметь

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

3.3 Владеть

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
- подготовки, оформления и презентации результатов методической деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта					

1.1	<p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</p> <p>1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ</p> <p>Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта</p> <p>1. 1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>1</p> <p>2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>1.3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению. /Лек/</p>	5	2			
1.2	<p>Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ.</p> <p>Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта. /Ср/</p>	5	12			
1.3	<p>Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта.</p> <p>Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).</p> <p>Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта /Ср/</p>	5	15			

1.4	<p>Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности /Лек/</p>	5	2			
1.5	<p>Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта</p> <p>Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся</p> <p>Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи. /Ср/</p>	5	16			
1.6	<p>Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта (способы обобщения и распространения передового опыта) Оформление портфолио профессиональных достижений /Ср/</p>	5	6			

1.7	Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта История науки о физической культуре и спорте Направления исследований в области физической культуры и спорта Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. /Ср/	5	6			
1.8	Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования /Ср/	5	6			
1.9	Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Выступление с докладом на конференции. /Ср/	5	6			
1.10	Сдача отчетной документации на кафедру /Ср/	5	1			
	Раздел 2. Зачет с оценкой					
2.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	5	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.