

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной
деятельности в спортивных школах

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 140

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	144		144	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	140	140	140	140
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н.

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетенций и опыта в области организации физкультурно-оздоровительной деятельности педагога дополнительного образования.
1.2	Создать условия для формирования у обучающихся теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области путей и форм осуществления учебно-воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ПП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.5	Основы финансовой грамотности	
2.1.6	Основы психологии	
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.8	Математические методы решения профессиональных задач	
2.1.9	Анатомия и физиология человека	
2.1.10	Основы биомеханики	
2.1.11	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.12	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.1.13	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
2.1.14	Гимнастика	
2.1.15	Спортивные игры	
2.1.16	Подвижные игры	
2.1.17	Легкая атлетика	
2.1.18	История олимпийского движения	
2.1.19	Русский язык	
2.1.20	Литература	
2.1.21	Математика	
2.1.22	Иностранный язык	
2.1.23	Информатика	
2.1.24	Физика	
2.1.25	Химия	
2.1.26	Биология	
2.1.27	История	
2.1.28	Обществознание	
2.1.29	География	
2.1.30	Физическая культура	
2.1.31	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.32	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.4	Учебная практика. Пробные уроки	
2.2.5	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе	
2.2.6	Шахматы	
2.2.7	Туризм	
2.2.8	Единоборства	

2.2.9	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.10	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.11	Демонстрационный экзамен
2.2.12	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.13	Производственная практика (преддипломная)
2.2.14	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.15	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.16	Основы антидопингового обеспечения
2.2.17	Психология физической культуры и спорта
2.2.18	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.19	Защита дипломного работы
2.2.20	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

различные типы образовательной среды, в том числе и региональной образовательной среды; теоретических основ учебно-воспитательной деятельности в области образования;
информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
методику выявления и работы с одарёнными детьми в избранной области ;
методику работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
ведение учебной документации.

3.2 Уметь

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
☐ стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
☐ создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;
☐ работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
☐ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессиональноориентированном уровнях;

3.3 Владеть

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
 анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
 определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
 наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
 ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Участие в установочной конференции /Лек/	6	4			
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Оформление и составление индивидуального плана в установленные сроки. /Ср/	6	4			
2.2	Собеседование с работниками базовой спортивной школы, директором или его заместителем /Ср/	6	4			
2.3	Ознакомление на базе практики с нормативными документами в сфере ФК /Ср/	6	4			
2.4	Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий /Ср/	6	4			
2.5	Составление планов пробных учебно-тренировочных занятий /Ср/	6	4			
2.6	Тестирования учащихся, определение плотности урока /Ср/	6	4			
2.7	Тестирования учащихся, определению плотности и пульсовой кривой занятия. /Ср/	6	4			
2.8	Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами. /Ср/	6	4			
2.9	Проведение родительского собрания в закреплённой группе занимающихся /Ср/	6	4			
2.10	Организация и проведение тренировочного занятия с различным инвентарём в зависимости от вида спорта. /Ср/	6	4			
2.11	Участие совместно с руководителем в тематических семинарах, педагогических советах СШ. /Ср/	6	4			
2.12	Ознакомление с составом группы занимающихся и его активом, путем собеседования с тренером /Ср/	6	4			
2.13	На основе наблюдений и беседы составлять психолого-педагогическую характеристику на группу занимающихся. /Ср/	6	4			

2.14	Умение разрабатывать на основе годовых планов тренера поурочных планов на период практики. /Ср/	6	4			
2.15	Разрабатывать на основе годовых планов тренера тематических планов на период практики. /Ср/	6	4			
2.16	Разработка плана-конспектов контрольных занятий в соответствии с содержанием составленных практикантом учебных планов. /Ср/	6	4			
2.17	Проведение практикантом одного открытого тренировочного занятия. /Ср/	6	5			
2.18	Организовывать и проводить занятия с различным контингентом занимающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности занимающихся /Ср/	6	4			
2.19	Оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий. /Ср/	6	4			
2.20	Техника безопасности при проведении учебно--тренировочного занятия владеть приемами /Ср/	6	2			
2.21	Организация и проведение в качестве ответственного лица одного из массовых физкультурных мероприятий. /Ср/	6	5			
2.22	Комплектование состава, сопровождение к месту соревнований и организация действий команды в процессе соревнований. /Ср/	6	4			
2.23	Выполнение конкретных заданий по организации и подготовке команд ДЮСШ к участию во внешкольных соревнованиях /Ср/	6	10			
2.24	Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимым групповым руководителем /Ср/	6	8			
2.25	Участие в собрании по подведению итогов практики, совместно с администрацией школы и тренерами /Ср/	6	6			
2.26	Тестирование по определению уровня двигательной активности /Ср/	6	6			
2.27	Составление психологопедагогических характеристик учащихся младшего и среднего школьного возраста. /Ср/	6	6			
2.28	Разработка документации по проведению внеклассных спортивно-массовых мероприятий /Ср/	6	4			
2.29	Проведение одной-двух бесед, викторин по спортивной тематике. /Ср/	6	4			
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета, доклада и презентации к итоговой конференции /Ср/	6	8			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3. Перечень программного обеспечения****6.4 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.