

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
Производственная практика. Летняя практика**

Специальность  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	176

Таганрог  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	180		180	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	176	176	176	176
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н.

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содействовать приобретению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации, управления оздоровительной, воспитательной, спортивно-массовой работой во временных детских объединениях, во внешкольных учреждениях, в детских оздоровительных лагерях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками. Охрана жизни и здоровья детей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:		ПП.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.5	Основы финансовой грамотности	
2.1.6	Основы психологии	
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.8	Математические методы решения профессиональных задач	
2.1.9	Анатомия и физиология человека	
2.1.10	Основы биомеханики	
2.1.11	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.12	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.1.13	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
2.1.14	Гимнастика	
2.1.15	Спортивные игры	
2.1.16	Подвижные игры	
2.1.17	Легкая атлетика	
2.1.18	История олимпийского движения	
2.1.19	Русский язык	
2.1.20	Литература	
2.1.21	Математика	
2.1.22	Иностранный язык	
2.1.23	Информатика	
2.1.24	Физика	
2.1.25	Химия	
2.1.26	Биология	
2.1.27	История	
2.1.28	Обществознание	
2.1.29	География	
2.1.30	Физическая культура	
2.1.31	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.32	Основы проектной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.4	Учебная практика. Пробные уроки	
2.2.5	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе	
2.2.6	Шахматы	
2.2.7	Туризм	
2.2.8	Единоборства	

2.2.9	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.10	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.11	Демонстрационный экзамен
2.2.12	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.13	Производственная практика (преддипломная)
2.2.14	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.15	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.16	Основы антидопингового обеспечения
2.2.17	Психология физической культуры и спорта
2.2.18	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.19	Защита дипломного работы
2.2.20	Защита дипломной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

**Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.**

**Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурноспортивных мероприятий и занятий.**

**Основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурноспортивной деятельности.**

**Историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности.**

**Технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.**

**Методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурноспортивной деятельности.**

**Методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.**

**Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.**

**- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;**

**- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;**

**- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;**

**Основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.**

**Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурноспортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.**

**3.2 Уметь**

Определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере.

Составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Организовать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков.

Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.

Сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми.

Использовать всю систему возможных педагогических воздействий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

Устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с родителями воспитанников, с коллегами.

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь.

Педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма.

**3.3 Владеть**

Ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.

Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	1. Нормативно-правовые основы деятельности детских летних лагерей. 2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков. 3. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в детском летнем лагере /Лек/	6	2			
1.2	1. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детских оздоровительных лагерях. 2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в детском летнем лагере 3. Медико-профилактическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере 3. Медико-профилактическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере /Лек/	6	2			
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					

2.1	1. Организация работы по подготовке мест для занятий физическими упражнениями и проведения общелагерных массовых физкультурных мероприятий. 2. Организация общелагерных кружков физической культуры, спортивных секций и групп, сборных команд и проведение в них занятий. 3. Подготовка и проведение общелагерных массовых физкультурных мероприятий (спартакиады, соревнования, праздники, туристские походы, военно-спортивные игры). 4. Подготовка физкультурного актива и руководство его работой. 5. Проведение инструктивно-методических занятий с воспитателями по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в отрядах, участия в общелагерных физкультурных мероприятиях 6. Оказание непосредственной помощи воспитателям в проведении различных форм занятий физическими упражнениями. 7. Ведение учета работы по физическому воспитанию в лагере. Обеспечение мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей. /Ср/	6	170			
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка и сдача отчётной документации на кафедру /Ср/	6	6			
<b>Раздел 4. Зачет с оценкой</b>						
4.1	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	6	0			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочный материал прохождения практики:

1. Заполнить календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.  
Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий разрабатывается на смену и состоит из нескольких разделов. В плане отражаются мероприятия в режиме дня, отрядные физкультурные занятия, спортивно-массовые мероприятия: закаливания, плавание, спортивные конкурсы, соревнования, спортивные игры и т.д.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место
	Участники	Ответственные

Методист организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Методист колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

2. Составить и провести комплекс утренней гимнастики

Комплекс утренней гимнастики для детей \_\_\_\_\_ лет  
Место проведения \_\_\_\_\_ Время проведения \_\_\_\_\_

№	Описание упражнений	Дозировка	Методические указания
---	---------------------	-----------	-----------------------

## 3. Составить положение о спартакиаде

Цели и задачи \_\_\_\_\_  
 Время и место проведения \_\_\_\_\_  
 Руководство спартакиадой \_\_\_\_\_  
 Участники соревнований \_\_\_\_\_  
 Программа спартакиады \_\_\_\_\_  
 1. Для детей \_\_\_\_\_ лет (указать возрастную группу)  
 2. Для детей \_\_\_\_\_ лет (указать возрастную группу)  
 Определение победителей \_\_\_\_\_  
 Награждение победителей \_\_\_\_\_  
 Медицинское обслуживание \_\_\_\_\_  
 Совещание представителей команд \_\_\_\_\_  
 Финансирование \_\_\_\_\_

## 4. Составить две карточки подвижных игр

\_\_\_\_\_ название игры  
 Место проведения \_\_\_\_\_  
 Инвентарь \_\_\_\_\_  
 Построение (схема) \_\_\_\_\_  
 Описание игры \_\_\_\_\_  
 Правила игры \_\_\_\_\_  
 Методические указания \_\_\_\_\_  
 Оценка методиста за карточку и проведение игры \_\_\_\_\_

## 5. Сценарий спортивного мероприятия

## Сценарий спортивного праздника в отряде

Тема: \_\_\_\_\_  
 Цель: \_\_\_\_\_  
 Задачи:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. Развитие координации, ловкости, быстроты.  
 4. Воспитание трудолюбия, внимательности, активности.  
 Методы проведения: фронтальный, групповой, игровой, соревновательный.  
 Место проведения: \_\_\_\_\_  
 Оборудование и инвентарь: баскетбольные и малые мячи, фишки.  
 Дата и время проведения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., 12.00-12.45.

Части мероприятия	Содержание	Дозировка	ОМУ
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

Оценка за проведение мероприятия \_\_\_\_\_

## 1. Отзыв ответственного лица от профильной организации

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица от профильной организации \_\_\_\_\_

Печать

Оценка результатов прохождения практики  
руководителем практики от университета

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует / не соответствует (ненужное зачеркнуть) требованиям,  
установленным ОПОП ВО.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Дневник

производственной практики, педагогической практики (летней) (учеб-ной/производственной/преддипломной)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профи-лями подготовки)

Профиль 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Место прохождения практики

Период практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,  
санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, прави-лами внутреннего трудового  
распорядка

дата, подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)

№	Вид работ	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Отметка ответствен-ного работника от проф. орган. о вы-полнении и подпись
п/п				
1.	Знакомство с организацией физкультурно-оздоровительного и вос-питательного процесса в детском лагере. Изучить принципы и мето-дику планирования оздоровительно-воспитательного процесса в дет-ском лагере. Изучение должностных обязанностей (инструкторов по физической культуре, по плаванию, вожатых, воспитателей)	Характеристика места про-хождения практики		
	Первая неделя			
2.	Изучение специфики проводимых в ДОЛ мероприятий. Создание ба-зы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий по различным темам для организации досуга детей в ДОЛ. Разработка плана спортивно-массовых мероприятий на смену оздоровитель-ного лагеря (на основании плана воспитательной работы, плана ра-боты инструктора по физической культуре на смену оздоровительного лагеря (для инструктора по физической культуре), план			

работы и график проведения физкультурно-спортивных занятий в оздоровительном лагере (для спортивных кружков и секций). Подготовка сценария и другие методические материалы по проведению физкультурно-спортивных мероприятий (согласно плану работы).

Подготовка и проведение мероприятий. Психолого-педагогический анализ физкультурно-спортивного мероприятия и его оценка В течение всей практики

3. Наблюдение за детьми своего отряда. Изучение сведений о них. Ознакомление с состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности детей в закрепленном отряде. Проведение бесед. Анализ результатов деятельности детей. Сведения об отряде В течение всей практики

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Ответственное лицо от профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.