

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

направление 46.03.01 История  
направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение

Для набора 2020 года

Квалификация  
бакалавр

## КАФЕДРА истории

## Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

## Объем практики

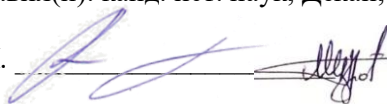
Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

## ОСНОВАНИЕ

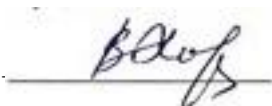
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева В.А.; канд. ист. наук, Доц., Волвенко А.А.; канд. ист. наук,

Доц., Гуров М.И.



Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.



## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.Б

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**ПК-2:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

**ПК-3:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**ПК-4:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

**ПК-5:** способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**ПК-6:** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

**ПК-7:** способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

**ПК-8:** способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

**ПК-9:** способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**ПК-10:** способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; знать методику полевых археологических/этнографических исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов; пространственные и временные рамки формирования и развития источниковедения, историографии и методики исторического исследования на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; общенаучные принципы и методы познания; актуальные историко-философские системы, устройство политической организации общества; основные понятия теории исторической информации; особенности историографических (национальных школ), влияющих на подход к исследованию, подразумевающей связь истории и общественной ситуации в конкретном регионе и в конкретное время; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла; основные принципы научно-исследовательской работы в профильных учреждениях науки и культуры; технологию составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

#### **Уметь:**

использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории для объяснения исторического процесса; выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических/этнографических источников; анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, атрибутировать, датировать, критически оценивать источник, на их основе анализировать исторические события, явления и процессы; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять историко-философский подход для определения места человека в историческом процессе, его ценностного отношения к проблеме насилия/ненасилия; систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории; квалифицированно раскрывать содержание современных теорий исторического исследования, а также применять эти познания при анализе на практике; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии исследовательской деятельности в электронных средах; применять современные методики по написанию исследовательских работ.

#### **Владеть:**

приемами анализа и синтеза для выявления базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; владеть навыками структурно-семантического анализа археологических/этнографических источников различного вида; навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем источниковедения и историографии; общенаучными принципами и методами познания при анализе конкретно-исторических проблем; основными методами и приемами анализа и синтеза для выявления тенденций исторического развития; Владеть основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях; понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик; технологией применения современных диагностических средств для формирования индивидуальной образовательной траектории; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; технологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
выездная стационарная
<b>Форма практики:</b>
дискретно по видам и периодам проведения практик
<b>Тип практики:</b>
научно-исследовательская работа
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	Производственный инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы; уточнение основных позиций научного исследования /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
	<b>Раздел 2. Научно-исследовательский этап</b>				
2.1	Составление обзора статей по направлению вкр; выбор темы исследования по направлению обучения; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; сбор, анализ научно- теоретического/эмпирического материала, интерпретация экспериментальных данных), участие в межфакультетских семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования); теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);  /Пр/	6	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.2	Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. /Пр/	6	26	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.3	Составление обзора статей по направлению вкр; выбор темы исследования по направлению обучения; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; сбор, анализ научно- теоретического/эмпирического материала, интерпретация экспериментальных данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования); теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.). /Ср/	6	26	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.4	Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. /Ср/	6	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
<b>Раздел 3. Заключительный</b>					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам работы; составление и оформление отчета о работе /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам работы; составление и оформление отчета о работе /Ср/	6	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
3.3	/Зачёт СОц/	6	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Огурцов А. П., Розин В. М.	Методология науки: проблемы и история	Москва: Институт философии РАН, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42107</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Неретина С. С.	Методология науки: исследовательские программы	Москва: Институт философии РАН, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45230</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Павлов А. В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кабашов С. Ю., Асфандиярова И. Г.	Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69168</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Родионова Д. Д., Усков И. Ю.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227896">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227896</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Усков И. Ю.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228126">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228126</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Шульгина М. В.	Архивоведение: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312311</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Москва: Владос, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429883</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.2	Белоусов К. И.	Теория и методология полиструктурного синтеза текста: монография	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69099</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Самоквасов Д. Я.	Архивное дело в России 1852-1902	Лейпциг: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1902	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99627</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Самоквасов Д. Я.	Централизация государственных архивов. Архивное дело на Западе	Москва: Типо- Литография Г.И. Простакова, 1900	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106780">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106780</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275538</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Воронов А. П.	Архивоведение	Санкт-Петербург: Типография А. П. Лопухина, 1901	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454234</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Дигина О. Л.	Документоведение и архивоведение: словарь-справочник: словарь	Челябинск: ЧГАКИ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491902</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Мамыкин А. С., Латышева Н. А.	Архивное дело в суде: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560888</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Самоквасов Д. Я.	Централизация государственных архивов. Архивное дело на Западе	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50502">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50502</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.