

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГБОУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
20 11 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 46.03.01 История  
направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение

Для набора 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА истории

## Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

## Объем практики

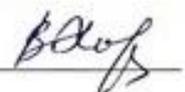
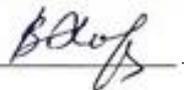
Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Хоруженко В.К.

Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.Б

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-1:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-4:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ПК-1:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
<b>ПК-2:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
<b>ПК-3:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
<b>ПК-4:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
<b>ПК-5:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
<b>ПК-6:</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
<b>ПК-7:</b> способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
<b>ПК-8:</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
<b>ПК-9:</b> способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
<b>ПК-10:</b> способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
<b>ПК-11:</b> способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; основы использования правовых знаний в образовательной сфере; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; методику критического анализа и использования базовой исторической информации; концепции различных историографических школ; методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; особенности работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий</p>
<b>Уметь:</b>
<p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; использовать основы правовых знаний в образовательной сфере; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; критически воспринимать концепций различных историографических школ; использовать специальные знания, полученные в рамках профиля "Историческое краеведение"; работать в архивах, музеях, библиотеках, искать необходимую информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике дипломного исследования; применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий</p>

<b>Владеть:</b>
<p>методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; методикой анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; методикой использования основ правовых знаний в образовательной сфере; методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способностью критического восприятия концепций различных историографических школ; способностью использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; способностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; способностью применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий</p>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
выездная стационарная
<b>Форма практики:</b>
дискретно по видам и периодам проведения практик
<b>Тип практики:</b>
преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	8	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Производственный инструктаж /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/	8	5	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Изучение опыта организации - базы практики /Ср/	8	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/	8	15	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/	8	10	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет /Зачёт/	8	0	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**