

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.
«___» 20__г.

Рабочая программа

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

направление 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА английского языка

Распределение часов практики по семестрам

| Курс | 4 | | Итого |
|-------------------|----------|-----|-------|
| Вид занятий | УП | РП | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Недель | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Кликушина Т.Г.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

ПК-12: способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13: владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

ПК-14: владением этикой устного перевода

ПК-15: владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-16: владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18: владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы курса «Теория перевода» с целью практического применения;
- специфику работы со словарями;
- содержание нормативного документа организации – Устава и вариативных нормативных документов, регламентирующих деятельность конкретного предприятия, фирмы, организации, любого другого места прохождения практики;
- общетеоретические и практические основы устного, письменного и синхронного переводов;
- сферу деятельности предприятия, фирмы, организации, любого другого места похождения практики и владеть на должном уровне терминологией и вокабуляром, необходимыми для осуществления перевода на высоком уровне;
- правила универсальной переводческой скорописи и уметь своевременно ими воспользоваться;
- профессиональные требования, предъявляемые к устному/письменному переводчику и следовать им.

Уметь:

- переводить тексты/сообщения с русского на иностранный и с иностранного на русский язык в устной и письменной форме;
- давать адекватный ситуации перевод в устной и письменной форме, в случае необходимости синхронно;
- определять жанр предлагаемого для перевода текста и владеть способами перевода его на родной и иностранный язык;
- пользоваться словарями и необходимой справочной литературой, ресурсами Интернет сети;
- делать своевременный корректный и грамотный перевод в определенной профессиональной коммуникации;
- соблюдать требования заказчика перевода и руководящего состава предприятия, фирмы, организации, любого другого места прохождения практики;
- переводить и правильно оформлять документацию, деловую переписку и т.п.

Владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- основами современной информационной и библиографической культуры;
- навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- навыками критического анализа процесса и результатов своей деятельности;
- навыками решения основных переводческих проблем;
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста, сверхфразовыми единицами, предложениями;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой предпереводческого анализа текста;
- навыками осуществления всех видов двустороннего перевода (письменный, устный перевод с листа, последовательный и синхронный перевод), используя основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности, с соблюдением норм лексической экви-валентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм и темпоральных характеристик исходного текста;
- навыками осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;
- навыками редактирования перевода и оценки его качества;
- навыками правильного оформления выполненного перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода, оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|
| | Раздел 1. I. Ознакомительный этап | | | | |
| 1.1 | Установочная конференция (ознакомление с программой практики). /Лек/ | 4 | 2 | ПК-8 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|
| 1.2 | Знакомство с местом прохождения практики. Консультации руководителя производственной практики. /Лек/ | 4 | 2 | ОК-4 ОПК-4 ОПК-9 | Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.14 |
| 1.3 | <p>Изучение учебных, методических и нормативных материалов и документов для осуществления переводческой деятельности:</p> <p>1. Особенности, шаблоны, требования к переводу личных документов (паспорт; свидетельство о рождении; аттестат об общем среднем образовании или диплом с приложением) и его оформление.</p> <p>2. Делопроизводство на английском языке. Особенности перевода деловой корреспонденции с/на английский язык. Шаблоны письменного перевода. Особенности оформления различного рода деловых писем.</p> <p>3. Апостиль. Закон о нотариате. Подготовка перевода документа к нотариальному заверению. Требования к переводчику при заверении нотариусом его подписи на переводе.</p> <p>4. Прием заказа на перевод. Расчет стоимости и оформление бланка заказа. Формирование наценок на выполнение перевода. Сроки сдачи.</p> <p>5. Переводческая этика и моральный кодекс переводчика. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.</p> <p>6. Этика устного перевода. Международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (со- провождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p> <p>7. Нормы письменного этикета деловой переписки.</p> <p>8. Рабочее место переводчика и его современное оснащение.</p> <p>9. Информационно-коммуникационные технологии в работе письменного переводчика.</p> <p>10. Работа переводчика-фрилансера.</p> <p>11. Особенности проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем.</p> <p>12. Особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p>Составление индивидуального плана практики в соответствии с индивидуальным заданием на период ее прохождения, решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации.</p> <p>/Cp/</p> | 4 | 48 | ПК-8 ПК-9 ПК-11 ОК-4 ОПК-4 ОПК -9 ПК-7 ПК- 10 ПК-12 ПК-14 ПК- 15 ПК-16 ПК-17 ПК- 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
| | Раздел 2. II. Практический этап | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с базой практики: оргструктурой базового учреждения и местом отдела переводов / переводчика в этой оргструктуре, историей, областью деятельности, внутренней организационной структурой, видами выпускаемой продукции, ее реализацией на международном рынке; должностными обязанностями и порядком работы отдела переводов / переводчика базового учреждения; анализ положения, занимаемого предприятием в отрасли. /Cp/ | 4 | 20 | ОК-3 ОК-4 ОПК-4 ОПК -9 ПК-16 ПК-17 | Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|
| 2.2 | Ознакомление с международными связями предприятия, особенностями деловой переписки с иностранными клиентами, с которыми установлены деловые контакты предприятия. /Cp/ | 4 | 20 | ОК-3 ОК-4 ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17 | Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.14 |
| 2.3 | Осуществление переводческой деятельности: 1. Подготовка перевода пакета личных документов (паспорт) на английский язык, оформление перевода в соответствии с требованиями (переводы подшиваются к ксерокопиям переводимых документов). /Cp/ | 4 | 20 | ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
| 2.4 | 2. Подготовка перевода пакета деловой корреспонденции с/на английский язык, оформление перевода в соответствии с требованиями (переводы подшиваются к ксерокопиям переводимых документов). /Cp/ | 4 | 20 | ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
| 2.5 | 3. Перевод коммуникативного события или коммуникативной ситуации на предприятии (переговоров, экскурсий, презентаций и т.д.). /Cp/ | 4 | 20 | ОК-3 ОПК-4 ОПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
| 2.6 | Составление англо-русского терминологического глоссария по тематике переводов (не менее 100 ЛЕ). /Cp/ | 4 | 20 | ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-7 ПК-10 | Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.14 |
| 2.7 | Систематическое ведение дневника практики. /Cp/ | 4 | 10 | ПК-8 ПК-11 | Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
| | Раздел 3. III. Этап подготовки отчета по практике | | | | |
| 3.1 | Самоанализ результатов деятельности в период производственной практики. /Cp/ | 4 | 10 | ОК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ОК-4 ОПК-4 ОПК-9 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|
| 3.2 | Оформление отчетной документации по итогам практики. /Ср/ | 4 | 20 | ПК-8 ПК-11 ПК-10 ПК-16 | Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.14 |
| 3.3 | Защита отчета по практике на итоговой конференции по практике. /Ср/ | 4 | 2 | ОК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ОК-4 ОПК- 4 ОПК-9 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК- 14 ПК-15 ПК-16 ПК- 17 ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
| 3.4 | /Зачёт СОц/ | 4 | 2 | ОК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ОК-4 ОПК- 4 ОПК-9 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК- 14 ПК-15 ПК-16 ПК- 17 ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|--|--|
| Л1.1 | Семенов, Аркадий Льсович | Теория перевода: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | М.: Академия, 2013 | 10 |
| Л1.2 | Аликина Е. В., Хромов С. С. | Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=90721 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Зиятдинова Ю. Н., Валеева Э. Э. | Теория перевода: Курс лекций: учебное пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=259076 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | | Общая теория перевода: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---------------------|---|--|--|
| Л1.5 | Илюшкина М. Ю. | Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=482153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Гвоздович Е. Н. | Безэквивалентная лексика: теория и практика перевода: учебно-методическое пособие | Минск: ТетраСистемс, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=572860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | | Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=574196 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | | Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=574199 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | | Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=596041 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | | Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=599324 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| Л2.1 | | Англо-русский русско-английский словарь + грамматика | Ростов н/Д: БАРО-ПРЕСС, 2005 | 49 |
| Л2.2 | Латышев, Л. К., Семенов, А. Л. | Перевод. Теория, практика и методика преподавания: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" | М.: Академия, 2005 | 19 |
| Л2.3 | Латышев, Л. К., Семенов, А. Л. | Перевод. Теория, практика и методика преподавания: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" | М.: Академия, 2007 | 11 |
| Л2.4 | Мухортов, Денис Сергеевич | Практика перевода: английский = русский: учеб. пособие по англ. яз. | М.: Высш. шк., 2006 | 40 |
| Л2.5 | Кравченко, Наталья Владимировна | Бизнес-лексика. Англо-русский, русско-английский словарь | М.: Эксмо, 2008 | 1 |
| Л2.6 | Мюллер В. К. | Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов: словарь | Москва: Аделант, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=241900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| Л2.7 | Стронг А. В. | Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: словарь | Москва: Аделант, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=241938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Ахманова О. С. | Русско-английский словарь: словарь | Москва: ОГИЗ. Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1947 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=255566 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Преображенская А. А. | Деловая переписка на английском языке: курс лекций | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=429121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | | Полный русско-английский словарь: словарь | Санкт-Петербург: Типография Морского министерства, 1878 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Стрельцов А. А. | Практикум по переводу научно-технических текстов: English ↔ Russian: практикум | Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=564673 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | | Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=574203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | | Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=574204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем<http://gramota.ru/><http://www.philology.ru/><http://window.edu.ru/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – TimesNewRoman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помошь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры принимает решение о допуске студента к защите отчета.

Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры на кафедру. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.