

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

Объем практики

Количество	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5:	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-5.1:	Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования
ОПК-5.2:	Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5.3:	Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий
ПКР-6:	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования
ПКР-6.1:	Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО
ПКР-6.2:	Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт
ПКР-6.3:	Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ
ПКР-7:	Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования
ПКР-7.1:	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации
ПКР-7.2:	Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой
ПКР-7.3:	Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1:	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2:	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3:	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1:	Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3:	Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:
методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний (соотносятся с индикаторами УК-1.1, УК-2.1); методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных (соотносятся с индикатором ОПК -5.1); способы представления научных фактов, зафиксированных в исследовании (соотносятся с индикаторами ПКР-6.1, ПКР-7.1).

Уметь:
формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний (соотносятся с индикаторами УК-1.2, УК-2.2); выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария (соотносятся с индикатором ОПК -5.2); обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений (соотносятся с индикаторами ПКР-6.1, ПКР-7.1); составлять программу теоретико-эмпирического исследования; вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий.

Владеть:
способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией (соотносятся с индикаторами УК-1.3, УК-2.3); способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук (соотносятся с индикатором ОПК -5.3); умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (соотносятся с индикаторами ПКР-6.3, ПКР-7.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:	Свой
Тип практики:	
Форма практики:	
Форма отчетности по практике:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики.	Лекционные занятия	1	4	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2

					ПКР-6.3 УК-1.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.2	Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.	Самостоятельная работа	1	104	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-1.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Раздел 2. Производственный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности.	Лекционные занятия	2	4	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-1.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.2	Знакомство с организацией научноисследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисковоисследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.	Самостоятельная работа	2	52	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-1.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия /работы / форма ПА	Семес тр /Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: дневник практики; индивидуальный план прохождения практики; характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта; отчет о практике с анализом проделанной работы на практике; выступление на итоговой конференции по практике.	Самостоятельная работа	2	52	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-1.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПКР-6 ПКР-7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 УК-1.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Марченко М.Н., Мицкевич А.В., Лейст О.Э., Попков	Теория государства и права: Курс лекций:	М.: Зерцало, 1997	
2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
3	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанск	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702
4	Бережнова Д. Ю.	Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть	Кемерово, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438645
5	Демидова О. Л.	Ответственность нотариуса, занимающегося част ной практикой:	Самара, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462516
6	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Очерки теории трудоого права	Санкт- Петербург: Юрид ический	http://www.iprbookshop.ru/18027.html
7	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Развитие науки финансового права в России: учебное	Санкт- Петербург: Юрид ический	http://www.iprbookshop.ru/18041.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
8	Anne-Laure, Chaumette, Абашидзе, А. Х., Бекашев, К. А., Буткевич, В. Г., Исполинов, А. С., Капустин, А. Я., Курдюков, Г. И., Лаури, Малксоо, Лихачев, В. Н., Лушникова, М. В., Метшин, И. Р., Моисеев, А. А., Тиунов, О. И., Аксенов, А. Б., Валеев, Р. М., Глотова, С. В., Кутейников, А. Е., Тимченко, Л. А., Шигабутдинова, А. Л., L., Entin, Алиев, З. Г., Андреев, М. В., Афоничкина, Н. В., Бабин, Б. В., Бакирова, Г. Я., Барнашов, А. М., Бекашев, Д. К., Богуш, Г. И., Буткевич, О. В., Воронин, М. В., Гусейнов, Т. И., Каракулян, Э. А., Кешнер, М. В., Князькин, С. А., Кожеуров, Я. С., Короткий, Т. Р., Сажиев, Н. В., Леонов, А. С., Миронова, С. В., Лушников, А. М., Мезяев, А. Б., Мингазов, Л. Х., Нугасва, Н. Г., Орлова, Ю. М., Кухнина, Л. Ю., Пилипсон, Э. Г., Самович, Ю. В., Солнцев, А. М., Султанов, А. Р., Трикоз, Е. Н., Фёдоров, И. В., Шайхутдинова, Г. Р., Абдуллин, А. И., Абай, А., Арсланов, К. М., Берандзе, М. Р., Гарипов, Р. Ш., Давлетгильдеев, Р. Ш., Данельян, А. А., Dr., Kuznetsova, Низамиев, А. Ш., Смирнова, Е. С., Тюрина, Н. Е., Фархутдинов, И. З., Амирова, Р. Р., Баймуратов, М. А., Бакулина, Л. Т., Васильев, М. В., Верин, А. Ю., Газетдинов, Н. Г., Гараева, Г. У., Гатаурова, А. Г.	Материалы международной научно-практической конференции «Международный правовой порядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90-летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский)	Москва: Статут, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29223.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
	Гимранова, Л. А., Горшунов, Д. Н., Демидов, В. Н., Ибрагимова, Е. М., Кабанов, В. Л., Каламкарян, Р. А., Ключкова, М. Е., Кобчикова, Е. В., Лебедь, В. В., Лысов, И. С., Малков, В. П., Муратова, Н. Г., Наумов, А. В., Нигматуллина, Э. Ф., Павлушина, А. А., Шлиньков, А. А., Разумовская, Е. М., Цаликова, В. В., Рарог, А. И., Решетов, Ю. С., Сидоров, Б. В., Степаненко, Р. Ф., Талан, М. В., Хайдаров, А. А., Чепарина, О. А., Шагиева, Р. В., Ерофеева, Д. В., Шакирьянов, Р. В., Акулов, Д. М., Александров, С. В., Александрова, Е. С., Бояшов, А. С., Галиакберов, А. С., Гиляева, Д. Р., Гарфанова, Д. И., Гладкова, Е. В., Горелихина, О. А., Горшков, В. Е., Карикова, А. А., Латыпов, У. А., Шакурова, И. Р., Эседов, Д. Т.			
9	Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М.Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Зерцало- М, 2020	http://www.iprbookshop.ru/97205.html
6.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Кнышев В.П., Потапенко С.В., Горохов Б.А.	Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: актуал. вопросы судеб.	М.: Юрайт, 2006	
2	Боголюбов С.А., Горохов Д.Б.	Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. образование, 2008	19 экз.
3	Буянова М. О., Зайцева О. Б.	Трудовое право России: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
4	<p>Абоносимов, О. А., Абуладзе, О. К., Агафонова, Н. И., Алтухова, Л. А., Аль-Судани, З., Альтавилль, Б. М., Альшина и ин, Х. Д., Андросова, А. А., Бабашкина, А. П., Барвалина, Е. Ю., Богданова, К. С., Борисенко, А. Б., Борщев, В. Я., Василевский, К. С., Васюкова, Е. О., Ветров, А. Н., Глинкин, Е. И., Голощапов, С. Н., Гришин, А. В., Евдокимов, С. В., Епифанцева, А. С., Ерохина, И. Н., Закуражный, А. А., Захаров, А. Ю., Игнатова, В. С., Иконников, П. Е., Карасев, П. И., Каширова, А. В., Ковалев, С. В., Корнилов, К. С., Котенев, С. И., Куликов, Р. А., Лавринов, А. В., Лазарев, Д. С., Лазарев, С. И., Лунина, Т. Н., Майникова, Н. Ф., Малявко, О. И., Манаенков, И. М., Медведева, О. А., Михалев, Н. С., Мокрозуб, А. В., Наумов, Э. О., Недосекин, В. В., Неменко, А. Н., Немтинова, К. И., Огородникова, А. Г., Оневский, М. П., Петров, Д. А., Половнева, Н. В., Попов, В. Д., Попова, Е. Д., Проскурин, С. Г., Проткина, О. В., Румянцева, Н. С., Рухлова, Е. А., Савинова, К. С., Санталов, Р. Д., Сергеева, Ю. Б., Смолихина, П. М., Солдатов, А. В., Стрыгина, Е. В., Сусллова, Ю. В., Сухорукова, Т. А., Сюксина, Т. С., Татарникова, Я. Н., Терехов, С. М., Фирсова, А. В., Фролова, Т. А., Харин, Д. А., Чумакова, О. В., Шенникова, К. Б.</p>	<p>Взгляд молодых на проблемы региональной экономи ки – 2015: материалы всероссийского открыт ого конкурса студентов вузов и молодых исследовател ей</p>	<p>Тамбов: Тамбовский государственный техниче ский университет, ЭБС АСВ, 2015</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/63843.html</p>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
	Шутова, О. Ф., Ярмизина, А. Ю., Яровая, Т. С., Немтинов, В. А.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
5	Аббасов, А. Э., Абдулвагапова, А. А., Абрашкина, Е. М., Акимкина, Э. Э., Алдошкин, А. В., Александрычев, Д. В., Алимов, Р. Р., Андреев, А. В., Антропова, Е. В., Ахмед-заде, К. Ф., Баранов, С. В., Берсенева, О. В., Блинова, Ю. С., Власов, В. П., Волков, А. А., Волков, В. С., Волкова, В. А., Волкова, О. Н., Волчков, Д. С., Вылегжанин, О. Е., Глекова, В. В., Голощапова, В. В., Грачев, Ф. А., Гуманюк, Е. С., Девин, И. В., Демина, Д. С., Жукова, М. В., Зунтова, И. С., Калачева, Д. Н., Ковалева, О. В., Когтева, Е. В., Комраков, А. А., Кордые, Т. С., Коричева, Е. А., Кравченко, Н. А., Краснобаев, П. А., Курносова, В. В., Кучеренко, Н. С., Кюрегян, М. П., Ломатенков, Д. А., Мальцева, О. В., Мещерякова, Ю. С., Морозов, И. А., Неустроев, М. Ю., Орлова, Н. В., Панина, О. И., Подрезов, А. А., Поискова, Т. Р., Пшениников, С. С., Разина, А. С., Румянцева, З. З., Рыбичнук, О. А., Савинова, А. И., Сальников, О. Н., Семенова, А. И., Середа, Д. С., Сессаревская, З. А., Симоненко, В. В., Сичинава, Т. А., Соцков, Д. О., Старостина, М. В., Стоянова, Р. А., Ступнев, В. Ю., Татаринов, А. И., Ткалич, М. А., Ушакова, К. О., Фалей, И. В., Федорова, Е. Ю., Чадин, А. В., Чернов, П. Л., Чернышова, А. Г., Чиркина, Т. Ю.	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VII ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 декабря 2016 г., наукоград королёв)	Москва: Научный консультант, 2016	http://www.iprbookshop.ru/75453.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
	Чупов, М. Ю., Шамаев, А. М., Шаньгин, К. В., Шестаков, И. В., Щеглов, П. А., Якимущкин,			
6	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженников а, А. Н., Буяновой, А. В., Приженников	Трудовое право России. Общая часть: учебник	Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94556.html
7	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженников а, А. Н., Буяновой, А. В., Мацкевич, О. В., Приженников	Трудовое право России. Особенная часть: учебник	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94557.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Вишняков, Киселева С. П.,	Противодействие терроризму: учеб.	М.: Академия, 2012	
2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394
3	Киселев В. Н.	Брачный договор в российском семейном	Петрозаводск, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439399

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
4	<p>Айнутдинов, В. В., Александров, А. А., Алмазова, Е. А., Арустамова, О. В., Берестень, Д. С., Букалеров, А. А., Воронина, О. Г., Газимагомедов, М. А., Голикова, А. А., Головин, Ю. А., Гончаренко, С. С., Горалевич, Е. А., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Джафарли, В. Ф., Жабинский, И. Г., Живлова, О. В., Журкова, Т. А., Зонтова, Д. Г., Иванова, Е. Е., Имансу, А. С., Катина, А. Ю., Кац, Ф. Д., Качарава, Б. Р., Каширин, А. В., Кирюхина, В. В., Колесникова, Е. В., Кондрашов, В. В., Косаренко, Н. Н., Крашенинникова, Е. А., Куджаев, В. Н., Кузнецова, О. А., Кырыкбаева, М. М., Лачинов, Р. А., Левченко, Ю. А., Лэнь, Э., Лютов, Д. Р., Маркичева, И. А., Миль, М. А., Мирзабалаева, Т. С., Мочалов, С. В., Муравьева, П. А., Назаров, А. А., Назарова, М. Г., Николаев, В. В., Олейников, В. В., Петрова, А. П., Петросян, Р. М., Позднякова, Е. В., Погапов, Е. Ю., Прокопенко, А. И., Прокошин, М. С., Рагулина, И. Т., Родневич, А. А., Сафонова, А. А., Серeda, А. В., Смирнова, А. А., Смирнова, Е. Г., Стецура, А. Е., Сунгуров, С. Р., Тагибов, К. А., Такеева, А. Ж., Темиргали, Б. К., Фатхутдинова, А. М., Федорченко, А. А., Федотова, А. Н., Федотова, Д. О., Фурман, Я. А., Хашиева, Т. М., Хохлова, В. В., Читая, Р. Г., Чурилова, С. В.,</p>	<p>Верховенство закона и права человека: сборник научных статей международной научно- практической конференции (российская академия адвокатуры и нотариата. москва. 22 декабря 2015 г.)</p>	<p>Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/45495.html</p>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
	Шагиева, Р. В., Шадрин, А. Д., Шмелева, Н. Д.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
5	Адилова, Л. Р., Антипова, А. М., Ахметзянов а, А. Н., Багаутдино ва, Г. Р., Бадикова, Л. Р., Батаргалеев а, О. И., Бадертдино ва, Г. Ф., Белова, Н. В., Белоногова, Е. В., Вазиева, Э. И., Валиуллина , И. Р., Валиуллина, В. Р., Варсегова, С. Ю., Вирясова, С. А., Васина, М. Н., Гайнуллина , И. А., Гайнутдино ва, Л. Р., Газизова, А. Р., Ганиева, Р. Я., Гарипова, З. Л., Геккер, Е. В., Гереева, Г. Р., Гиниятуллина, Г. Д., Гильмутдинов а, Р. З., Гилязова, А. Р., Гришкова, Е. П., Груменцова , О. В., Гусева, Е. А., Долгова, Н. Н., Дубравина, С. А., Закирова, И. Г., Зарипова, М. В., Иванова, В. Г., Иванова, М. В., Исмагилова, Р. Н., Кадырова, Л. М., Казакова, И. И., Казачкова, В. П., Камалова, Р. Х., Капустина, И. В., Китанова, В. О., Киселева, С. У., Костригина, Т. М., Копосова, Е. В., Кудина	Реализация ФГОС в дошкольном образовании: дости жения, проблемы: материалы все рос сийской научно- методической конф еренции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педаго гический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/49933.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
	Фазлыева, Г. Д., Федюкова, Р. Р., Фомичева, В. А., Хамматова, Р. А., Харисова, Ю. Ф., Хафизова, К. С., Хисматуллина, Э. И., Хурамшина, Ф. Ф., Цветкова, А. П., Чернова, Е. Н., Шакирова, Р. Р., Шамсутдинова, Л.Ю., Шарафетдинова, З. Р., Шеблова, Т. Е., Шишкина, О. В., Шкода, Л. В., Этхемова, М. С., Юлчурина, Ю. В., Ямалова, Ф. М., Миронов, А.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
6	Адилов, Н. А., Арустамова, О. В., Ахматов, А. В., Афанасьева, В. И., Бадамшин, С. К., Ветрова, О. А., Воронов, А. А., Васильева, Н. В., Воронина, О. Г., Голикова, А. А., Громов, И. А., Демешко, И. И., Горшкова, М. Н., Джафарли, В. Ф., Егупов, В. А., Зарубин, В. В., Зубова, М. В., Иванова, Е. Е., Иванцов, С. В., Ивасюк, О. Н., Казанина, Т. В., Качарава, Б. Р., Кондрашов, В. В., Козлова, К. Я., Кривасова, Е. В., Касымбекова, С. Н., Колбасова, Е. В., Кругер, М. С., Шагиева, Р. В., Рагулин, А. В., Косаренко, Н. Н., Левченко, Ю. А., Лютов, Д. Р., Ляпина, А. Е., Ляпина, Е. В., Мазурина, М. А., Михайлова, Е. А., Морозова, Н. В., Мыскин, А. В., Окружкова, К. В., Попова, М. С., Прокопенко, А. В., Пономарь, С. П., Прокопенко, А. И., Ралько, В. В., Рым, Д., Соколова, М. А., Соколовская, В. Ю., Тамаев, Р. С., Тимашев, А. М., Тимашев, П.	Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом: сборник материалов междуна- родной научно- практической конфе- ренции	Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72637.html
7	Беляев, М. К., Мавлютов, Р. Р.	Коллективное инвестирование жилищно-строитель- ства	Волгоград: Волгоградский государственный ар- хитектурно-строительный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/73610.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- prlib.ru

Российская национальная библиотека- nlr.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)-nab.ru

Гражданский кодекс Российской Федерации- <http://base.garant.ru/10164072/>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - <http://duma.gov.ru/news/48953/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
OpenOffice
Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			
<p>3 основные базы источников: библиотеки, электронные ресурсы, сайты;</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 1,2.</p>
<p>У самостоятельно формировать и управлять полученными информационными данными;</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 1,2.</p>

<p>В методами сбора, обработки, презентации полученных данных;</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;</p>	<p>способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 1,2.</p>
<p>ПКР-6 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>			
<p>З - цели и задачи образования; - базовые понятия самообразования; - характер профессиональной карьеры;</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3.</p>
<p>У - правильно использовать научно-педагогический тезаурус; - определять специфику профессиональной деятельности; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3.</p>

<p>В - системой представлений об основных нормах образования;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</p> <p>- навыками самообразования для выстраивания профессиональной карьеры;</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии со своей профессиональной деятельностью;</p>	<p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3.</p>
<p>ПКР-7 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>			
<p>3 основные этапы научного исследования;</p>	<p>использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3.</p>
<p>У использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3.</p>

<p>В навыками организации научно-исследовательской работы;</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;</p>	<p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>			
<p>3 основных источников, баз данных: библиотеки, электронные ресурсы, сайты</p>	<p>использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 1.</p>
<p>У самостоятельно формировать и управлять полученными информационными данными</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 1.</p>

В готовность использовать ресурсно-информационные базы для научно-исследовательской работы	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;	Типовые индивидуальные задания 1,2.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
3 основных проблем личностного самообразования	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 3.
У проектировать дальнейшие образовательные маршруты	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 3.
В готовность к профессиональному	выполняет задания, решает поставленные	способность оценивать	Типовые индивидуальные

росту	задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;	собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;	задания 3.
-------	--	---	------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание 1.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Производственный инструктаж по общим вопросам; составление плана работы; уточнение основных позиций научного исследования; время консультаций с профессором	Заполнение дневника по практике

Типовое индивидуальное задание 2.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Научно-исследовательский этап	Составление обзора статей по направлению магистерской программы; выбор темы исследования по направлению обучения; определение проблемы, объекта и предмета	Заполнение дневника по практике

	<p>исследования; формулирование цели и задач исследования; сбор, анализ научно-теоретического/эмпирического материала, интерпретация экспериментальных данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования); теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.</p>	
--	---	--

Типовое индивидуальное задание 3.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам	Заполнение дневника по практике

	работы; составление и оформление отчета о работе; сдача отчета на кафедру	
--	---	--