

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6:	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1:	Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий
ОПК-6.2:	Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий
ОПК-6.3:	Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1:	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2:	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3:	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:	Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему
УК-3.2:	Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием
УК-3.3:	Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (соотносится с индикатором УК-1.1); содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (соотносится с индикатором УК-3.1); фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма (соотносится с индикатором ОПК-6.1); принципы работы современных информационных сетей; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные требования к информационной безопасности; синтаксис и семантику языков программирования высокого уровня.

Уметь:
<p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (соотносится с индикатором УК-1.2);</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения (соотносится с индикатором УК-3.2); осуществления деятельности;</p> <p>применять физические законы для решения практических задач (соотносится с индикатором ОПК-6.1);</p> <p>использовать возможности информационно-вычислительных сетей, в том числе для решения прикладных задач.</p>
Владеть:
<p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (соотносится с индикатором УК-1.3);</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (соотносится с индикатором УК-3.3);</p> <p>спектром методов математических, физических и иных естественнонаучных дисциплин (соотносится с индикатором ОПК-6.3);</p> <p>методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.</p>
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Учебная
Тип практики:
Форма практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Ознакомительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.	Лекционные занятия	1	4	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.2	Выполнение практических заданий.	Самостоятельная работа	1	106	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

Раздел 2. Предварительный отчет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр /Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	---------------	------------------	-------------

2.1	Подготовка отчета о практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе.	Самостоятельная работа	1	53	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Раздел 3. Окончательный отчет					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе.	Самостоятельная работа	1	53	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сорокотягин, Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология:	М.: Юрайт, 2011	
2	Сорокотягин, Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология:	М.: Юрайт, 2014	
3	Сырых В. М.	Подготовка диссертаций по юридическим наукам	Москва: Российская академия правосудия, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804
4	Сырых В. М., Рубаник С. А.	Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики.	Москва: Российская академия правосудия, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142642
5	Сырых В. М.	Правовая наука и юридическая идеология России.	Москва: Российская академия правосудия, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142782

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
6	Сырых В. М., ВайпанВ. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: ЮрическийДом «Юстицинформ»,2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785
7	Сырых В. М.,Власенко В. Н.	Принципы права: проблемы теории и	Москва: Российскийгосударственны йуниверситет правосудия(РГУП), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561018
8	Андреева, И. А.,Баширова, Л. С.,Белинова, О. А.,Варова, Н. Л.,Векленко, П. В.,Воробьева, Е. Ю.,Голубева, Е. Ю.,Гонгало, В. М.,Грибакин, А. В.,Денисенко, С. В.,Жданова, Н. А.,Жумагазие ва, Н. М.,Зверева, Ю. Ю.,Зизюк, А. В., Кислов,А. Г., Кобылкин, Р.А., Кожевина, М. А.,Козлов, С. В.,Кропанева, Е. М.,Кузьмин, В. П.,Леонова, И. А.,Лобовиков, В. О.,Логиновск их, Т. А.,Лясковец, О. Н.,Мартишин а, Н. И.,Маслеев, А. Г.,Матвиенко, Е. А.,Мишагин, П. А.,Морозов, А. А.,Москаленк о, М. Р.,На, Чуаньлинь,На фикова, Г. А.,Оглезнев, Р.	Онтология и аксиология права: тезисы докладови сообщений пятой международной научнойконфер енции (21-22 октября 2011 г.)	Омск: Омская академияМВД России, 2011	http://www.iprbookshop.ru/36035.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
9	Алексеев, А. Н., Боговиз, А. В., Выпряхкин, Б. С., Выпряхкина, И. Б., Гнездова, Ю. В., Долженко, Л. М., Земляк, С. В., Капустина, Ю. А., Крамлих, О. Ю., Лаврова, Е. В., Лазько, О. В., Лапшова, О. А., Матвеева, Е. Е., Науменков, А. В., Осипов, В. С., Павлова, И. В., Рагулина, Ю. В., Ростовская, Ю. Н., Рубцова, Л. Н., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Сергеенко, Н. С., Тихонова, А. С., Чернявская, Ю. А., Чудакова, С. А., Шелег, Н. С., Шеломенцева, М. В., Гнездова, Ю. В., Матвеева, Е. Е.	Основы финансового контроля государственно го регулирования. Отраслевой и региональный аспект: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75465.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1 0	<p>Абрашкин, М. С., Азарных, К. А., Азизханов, Н. С., Антоненко, В. И., Архипова, Т. Н., Ахмедов, О. К., Ахметова, М., Ахметова, М., Ашурбеков, Р. Х., Бабина, Н. В., Басманова, Н. И., Басова, М. М., Бессонов, А. В., Бубнова, П. Д., Бузмакова, Т. И., Бунич, Г. А., Буткенова, А. К., Бутко, Г. П., Буханова, Н. В., Бухаров, М. Н., Велиева, А. А., Виниченко, Н. В., Воеводина, И. В., Волкова, О. Н., Гаврилова, Т. В., Гаврилэ- Павен, И., Гайдабрус, Н. В., Гиёсова, Н. О., Глазкова, З. Ю., Гнездова, Ю. В., Гуту, И., Давлетов, И. Х., Деменкова, А. Б., Евдокимов, А. В., Егорова, В. К., Жантлеуова, А., Жарких, Н. Г., Жарылкасыно ва, Г. Ж., Жидкова, Е. А., Журавлева, Л. П., Завьялова, Н. В., Знай, Г. О., Игнатова, А. Д., Игнатова, О. В., Игумнова, А. А., Измайлова, М. А., Исаев, В. Г., Исаева, Г. Н., Клейменов, В. А., Клепова, С. Н., Ковалев, В. Г., Коломоец, В. В., Комаров, В. М., Коньсбеков, А. М., Кордош, М., Костригин, А. А., Костыря, С. С., Красикова, Т. И., Красюк, И. Н., Кривошеев, В. А., Криштопайти с, В. В., Кузьмина, Л. А., Кузьмич, М. Г., Ларионов, А. Э., Лиопо, В. А., Лобанков, Д. В., Майкан, С., Макаров, А. А., Мамтинова, А. Р.</p>	<p>Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Росси йских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников v международной научн ой конференции (13- 14 апреля 2017 г., наукоград королёв)</p>	<p>Москва: Научный консультант, Технологический ун иверситет, 2017</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/75469.html</p>

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
Морозова, Ю. А., Морозюк, С. Н., Морозюк, Ю. В., Мьюсеа, Б., Назарова, М. Н., Овчинников, Е. В., Одинцов, А. А., Омарова, Б. А., Осипова, Н. В., Панова, М. В., Пастигу, К. А., Паштиу, К., Пирву, Ф.-Л., Попа, Д., Раджапов, Ш. Ш., Рыбальченко, К. В., Салманов, О. Н., Салманова, И. П., Самошкина, М. В., Свиридова, Н. В., Сидорова, Н. П., Сильченко, С. В., Синяева, Л. В., Смирнов, В. А., Смирнова, П. В., Солиев, Б. А., Соляной, В. Н., Сорокотягина, Е. Н., Струкова, Т. Ю., Супель, А. С.			

6.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1 Адоньева И. Г., Морозова Н. Н.	История общественно-политической	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228945
2 Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруд	Москва: Прометей, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243
3 Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруд	Москва: Прометей, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
4	Аглямова, В. Н., Алмакаева, Л. Р., Амирова, М. М., Архипова, Л. И., Ахбаров, А. Ф., Ахметова, Э. Т., Бадина, Е. А., Вайзер, Г. А., Вагизова, З. Г., Вагизова, Г. Р., Валиева, Р. Ф., Васильева, А. Н., Габитова, А. А., Галеева, И. И., Галиуллина, Е. Н., Галиуллина, Е. Н., Гарипова, Г. И., Глазкова, О. Н., Грешкина, Я. В., Гусева, Т. А., Гуня, О. А., Дормидонтова, Е. Н., Ермакова, Н. И., Жарова, С. Н., Жилиева, В. И., Загидуллина, Г. М., Зайнутдинова, М. М., Залалтдинова, Л. Д., Зиновьев, А. А., Ибрагимова, З. Р., Ибрагимова, Э. И., Исхакова, Ф. Ф., Карамова, Л. А., Киричек, Т. С., Кирина, О. А., Киямова, А. Г., Ковалинская, Р. С., Коновалова, Р. Н., Королёва, Н. В., Костина, В. М., Климина, М. Ю., Краснова, Н. М., Крапивина, Н. М., Кривошеева, Н. А., Кузнецова, Э. А., Кузавкова, Л. В., Курбатова, Г. М., Логинова, Н. П., Логинова, Е. Л., Лебедева, Н. Ю., Данилова, Н.	Развивающее образование в условиях реализации ФГОС: материалы всероссийской научно-методической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/49931.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
	Тутынина, Е. В.,Тюрина, Е. А.,Рахматуллина, Л. В.,Умнова, Л. Н.,Файзуллина, Ф. Г.,Фоменко, В. В.,Фролова, А. Ф.,Хабитова, И. Х.,Хайдарова, З. Р.,Хакимова, Н. Г.,Хакимова, Л. Х.,Харитоновна, Н. М.,Хоснуллина, Г. И.,Чупахина, Е. Ю.,Шавалеева, Г. Ш.,Шайдуллина,			
5	Колобова, С. В.	Противодействие коррупции: методические указания для проведения практических занятий для	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72613.html
6	Колобова, С. В.	Прекращение трудового договора:	Саратов: Вузское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/82228.html
7	Макрусев, В. В.,Бойкова, М. В.,Колобова, И. Н.,Любкина, Е.	Основы менеджмента: учебно-методическое пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/84857.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Гофман А. Б.,Темницкий А. Л.,Крылов В. А.,Горюнова С. В.,Хромов К. А.,Грязнова О. С., Зудина А. Ю., Ковеньева О.В., Ипатов Л. П.,Сибирова Г. А.,Елецкая М. А.	Традиции и инновации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики.	М.: РОССПЭН, 2008	
2	Гофман	Ритуал взаимодействия:	М.: Смысл, 2009	
3	Георг, Зиммель, Ирвинг, Гофман, Ром, Харре, Игорь, Копытофф, Брюно, Латур, Джон,	Социология вещей: сборник статей	Москва: ИД Территория будущего, 2006	http://www.iprbookshop.ru/7336.html
4	Андреева, Т. К.,Архипова, Ю. В.,Афанасьев, Д. В.,Ерохова, М. А.,Зайцева, А. Г., Зайцев, О. Р., Лапшина, И. В.,Сироткина, А. А.,Смола, А. А.,Солохин, А. Е.,Штанкова, Н. В.,Андреева, Т.	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постановками и материалами судебной практики и комментариями	Москва: Статут, 2013	http://www.iprbookshop.ru/29121.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
5	Гонгало, Б. М., Зайцева, Т. И., Крашенинников, П. В., Маньлов, И. Е., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постатейный комментарий к разделу v	Москва: Статут, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29145.html
6	Аглиев, А. Р., Алтафова, Н. Г., Бабынина, Т. Ф., Баева, Е. В., Баклушина, Н. В., Беляева, Н. Л., Богомолова, М. И., Вавилина, С. О., Газизова, Ф. С., Галлямова, Г. Г., Гимаева, А. Р., Гордеева, Н. А., Городничук, О. В., Зайцева, Л. В., Ивахина, Ю. П., Крюкова, Л. Н., Куликова, С. И., Мартынова, Л. В., Одилова, Л. Ф., Пасечников, А. И., Ю., Сабитова, Ф. А., Савельева, В. А., Сафронова, О. А., Трубайчук, Л. В., Трофимова, Ж. Г., Усманова, А. С., Фаткуллина	Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: материалы всероссийской научно-практической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/29870.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
7	Аглиев, А. Р., Алтафова, Н. Г., Бабынина, Т. Ф., Баева, Е. В., Баклушина, Н. В., Беляева, Н. Л., Богомолова, М. И., Вавилина, С. О., Газизова, Ф. С., Галлямова, Г. Г., Гимаева, А. Р., Гордеева, Н. А., Городничук, О. В., Зайцева, Л. В., Ивахина, Ю. П., Крюкова, Л. Н., Куликова, С. И., Мартынова, Л. В., Одилова, Л. Ф., Пасечников а, И. Ю., Сабитова, Ф. А., Савельева, В. А., Сафронова, О. А., Соловьева, Г. В., Трубайчук, Л. В., Трофимова, Ж. Г., Усманова, А. С., Фаткуллина, Н. Г., Хабибуллин а, И. З., Хабибулина, В. Х.	Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: материалы всероссийской (заочной) научно-практической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/29886.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- prlib.ru
 Российская национальная библиотека- nlr.ru
 Национальная электронная библиотека (НЭБ)-nab.ru
 Гражданский кодекс Российской Федерации- <http://base.garant.ru/10164072/>
 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - <http://duma.gov.ru/news/48953/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
 OpenOffice
 Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			
3 основные нормы развития науки и общества;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 1,2
У выявлять закономерности и динамику развития общественных отношений в современных условиях;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Типовые индивидуальные задания 1,2

В навыками методами и нормами исследования освоения новых сфер профессиональной деятельности;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;	Типовые индивидуальные задания 1,2
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
З потребности региона в образовательных системах;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 3,4.
У оформлять результаты поиска и научного исследования	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Типовые индивидуальные задания 3,4.

<p>В современными методами прогностики и диагностики;</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии со своей профессиональной деятельности;</p>	<p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3,4.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>			
<p>З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</p>	<p>использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3,4.</p>
<p>У использовать методы аргументации и доказательства;</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Типовые индивидуальные задания 3,4.</p>

В навыками использования различных мыслительных стратегий;	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;	Типовые индивидуальные задания 3,4.
--	---	---	-------------------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание 1.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Изучение системы работы образовательного учреждения	1. Разработка плана и содержания лекций по отдельным темам. 2. Разработка планов и содержания семинарских, практических и лабораторных занятий по отдельным темам.	Заполнение дневника по практике

Типовое индивидуальное задание 2.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Знакомство с нормативными	3. Проведение лекционных,	Заполнение дневника по

документами, регламентирующими порядок деятельности образовательного учреждения	семинарских, практических и лабораторных занятий по отдельным темам. 4. Разработка презентационных материалов.	практике
---	---	----------

Типовое индивидуальное задание 3.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Наблюдение за образовательным процессом обучающихся	5. Поиск информации о новых образовательных технологиях и разработка рекомендаций по их использованию учебном процессе. 6. Разработка контрольных тестов по отдельным темам.	Заполнение дневника по практике

Типовое индивидуальное задание 4.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Оформление отчетности по практике с использованием LibreOffice 2007.	7. Участие в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем. 8. Участие в разработке УМК.	Заполнение дневника по практике и составление отчета о прохождении практики