

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика (ознакомительная практика)

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
--------------------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1: Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий

ОПК-6.2: Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий

ОПК-6.3: Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

УК-3.1: Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему

УК-3.2: Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием

УК-3.3: Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

УК-1.1: Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.3: Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма; принципы работы современных информационных сетей; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные требования к информационной безопасности; синтаксис и семантику языков программирования высокого уровня.

Уметь:

работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; применять физические законы для решения практических задач; использовать возможности информационно-вычислительных сетей, в том числе для решения прикладных задач.

Владеть:
приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; спектром методов математических, физических и иных естественнонаучных дисциплин; методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Ознакомительный этап				
1.1	Инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6
1.2	Выполнение практических заданий. /Ср/	1	106	УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.5
	Раздел 2. Предварительный отчет				
2.1	Подготовка отчета о практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе. /Ср/	1	53	УК-3.3 ОПК-6.1	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.4 Л3.7
	Раздел 3. Окончательный отчет				
3.1	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе. /Ср/	1	53	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.10Л2.5 Л2.6Л3.5 Л3.6 Л3.7

3.2	/ЗачётСОц/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7
-----	------------	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокотягин, Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: учебник	М.: Юрайт, 2011	0
Л1.2	Сорокотягин, Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2014	0
Л1.3	Сырых В. М.	Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя: методическое пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Сырых В. М., Рубаник С. А.	Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Сборник научных статей. Материалы V ежегодной международной научной конференции, 19–22 апреля 2010 г.	Москва: Российская академия правосудия, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Сырых В. М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий: словарь	Москва: Российская академия правосудия, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142782 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Сырых В. М., Вайпан В. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Сырых В. М., Власенко В. Н.	Принципы права: проблемы теории и практики : Материалы XI международной научно-практической конференции: материалы конференций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	<p>Андреева, И. А., Баширова, Л. С., Белинова, О. А., Варова, Н. Л., Векленко, П. В., Воробьева, Е. Ю., Голубева, Е. Ю., Гонгало, В. М., Грибакин, А. В., Денисенко, С. В., Жданова, Н. А., Жумагазиева, Н. М., Зверева, Ю. Ю., Зизюк, А. В., Кислов, А. Г., Кобылкин, Р. А., Кожевина, М. А., Козлов, С. В., Кропанева, Е. М., Кузьмин, В. П., Леонова, И. А., Лобовиков, В. О., Логиновских, Т. А., Лясковец, О. Н., Мартишина, Н. И., Маслеев, А. Г., Матвиенко, Е. А., Мишагин, П. А., Морозов, А. А., Москаленко, М. Р., На, Чуаньлинь, Нафикова, Г. А., Оглезнев, В. В., Плагоненко, О. М., Попов, Д. В., Попова, В. В., Попова, Е. В., Постоляко, Л. С., Просекова, М. Н., Пузиков, В. Г., Розов, Н. С., Ромадова, Л. А., Савилов, М. Г., Сальников, Е. В., Сергеенко, А. С., Синченко, Г. Ч., Соболев, Ю. В., Соколовская, О. В., Тарасов, И. П., Трубина, Н. А., Туркулец, С. Е., Фадеичева, М. А., Червяковский, А. В., Чертова, Л. Н., Чешев, В. В., Чупров, А. С., Шагилов, С. Ф., Шереметьева, А. К., Шугуров, М. В., Денисова, Л. В.</p>	<p>Онтология и аксиология права: тезисы докладов и сообщений пятой международной научной конференции (21-22 октября 2011 г.)</p>	<p>Омск: Омская академия МВД России, 2011</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/36035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей</p>

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.9	Алексеев, А. Н., Боговиз, А. В., Выпряжкин, Б. С., Выпряжкина, И. Б., Гнездова, Ю. В., Долженко, Л. М., Земляк, С. В., Капустина, Ю. А., Крамлих, О. Ю., Лаврова, Е. В., Лазько, О. В., Лапшова, О. А., Матвеева, Е. Е., Науменков, А. В., Осипов, В. С., Павлова, И. В., Рагулина, Ю. В., Ростовская, Ю. Н., Рубцова, Л. Н., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Сергеенко, Н. С., Тихонова, А. С., Чернявская, Ю. А., Чудакова, С. А., Шелег, Н. С., Шеломенцева, М. В., Гнездова, Ю. В., Матвеева, Е. Е.	Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75465.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	<p>Абрашкин, М. С., Азарных, К. А., Азизханов, Н. С., Антоненко, В. И., Архипова, Т. Н., Ахмедов, О. К., Ахметова, М., Ахметова, М., Ашурбеков, Р. Х., Бабина, Н. В., Басманова, Н. И., Басова, М. М., Бессонов, А. В., Бубнова, П. Д., Бузмакова, Т. И., Бунич, Г. А., Буткенова, А. К., Бутко, Г. П., Буханова, Н. В., Бухаров, М. Н., Велиева, А. А., Виниченко, Н. В., Воеводина, И. В., Волкова, О. Н., Гаврилова, Т. В., Гаврилэ-Павен, И., Гайдабрус, Н. В., Гиёсова, Н. О., Глазкова, З. Ю., Гнездова, Ю. В., Гуту, И., Давлетов, И. Х., Деменкова, А. Б., Евдокимов, А. В., Егорова, В. К., Жантлеуова, А., Жарких, Н. Г., Жарылкасынова, Г. Ж., Жидкова, Е. А., Журавлева, Л. П., Завьялова, Н. В., Знай, Г. О., Игнагова, А. Д., Игнагова, О. В., Игумнова, А. А., Измайлова, М. А., Исаев, В. Г., Исаева, Г. Н., Клейменов, В. А., Клепова, С. Н., Ковалев, В. Г., Коломоец, В. В., Комаров, В. М., Коньсбеков, А. М., Кордош, М., Костригин, А. А., Костьря, С. С., Красикова, Т. И., Красюк, И. Н., Кривошеев, В. А., Криштопайтис, В. В., Кузьмина, Л. А., Кузьмич, М. Г., Ларионов, А. Э., Лиопо, В. А., Лобанков, Д. В., Майкан, С., Макаров, А. А., Мантикова, А. В., Масайло, С. И., Матвеева, Е. Е., Меньшикова, К. Г., Меньшикова, М. А., Мирланбекова, А. М., Миронова, Н. А., Морозова, Ю. А.,</p>	<p>Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников в международной научной конференции (13-14 апреля 2017 г., наукоград королёв)</p>	<p>Москва: Научный консультант, Технологический университет, 2017</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/75469.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей</p>

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Морозюк, С. Н., Морозюк, Ю. В., Мьюсеа, Б., Назарова, М. Н., Овчинников, Е. В., Одинцов, А. А., Омарова, Б. А., Осипова, Н. В., Панова, М. В., Пастиу, К. А., Паштиу, К., Пирву, Ф. -Л., Попа, Д., Раджапов, Ш. Ш., Рыбальченко, К. В., Салманов, О. Н., Салманова, И. П., Самошкина, М. В., Свиридова, Н. В., Сидорова, Н. П., Сильченкова, С. В., Синяева, Л. В., Смирнов, В. А., Смирнова, П. В., Солиев, Б. А., Соляной, В. Н., Сорокотягина, Е. Н., Струкова, Т. Ю., Супель, А., Сухотерин, А. И., Тагаев, Ж., Тодорова, Б. Б., Толмачёв, О. В., Торицын, И. В., Трущенко, Н. В., Федотов, А. В., Халилова, П. Ю., Ханджян, К. С., Хвостов, П. М., Хорев, П. Б., Христофорова, И. В., Хусяинов, Т. М., Чемезов, С. А., Чистякова, Е. А., Чупров, Л. Ф., Шадрина, М. В., Шикур, М., Шихнабиева, Т. Ш., Штрафина, Е. Д., Шумаев, В. А., Щурин, К. В., Эшанов, А. А., Юлдашева, Р. У.			
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Адоньева И. Г., Морозова Н. Н.	История общественно-политической мысли второй половины XIX в: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228945 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруденция: учебник	Москва: Прометей, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруденция: учебник	Москва: Прометей, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Аглямова, В. Н., Алмакаева, Л. Р., Амирова, М. М., Архипова, Л. И., Ахбаров, А. Ф., Ахметова, Э. Т., Бадьина, Е. А., Вайзер, Г. А., Вагизова, З. Г., Вагизова, Г. Р., Валиева, Р. Ф., Васильева, А. Н., Габитова, А. А., Галеева, И. И., Галиуллина, Е. Н., Галиуллина, Е. Н., Гарипова, Г. И., Глазкова, О. Н., Грешкина, Я. В., Гусева, Т. А., Гуня, О. А., Дормидонтова, Е. Н., Ермакова, Н. И., Жарова, С. Н., Жилиева, В. И., Загидуллина, Г. М., Зайнутдинова, М. М., Залалтдинова, Л. Д., Зиновьев, А. А., Ибрагимова, З. Р., Ибрагимова, Э. И., Исхакова, Ф. Ф., Карамова, Л. А., Киричек, Т. С., Киршина, О. А., Киямова, А. Г., Ковалинская, Р. С., Коновалова, Р. Н., Королёва, Н. В., Костина, В. М., Климина, М. Ю., Краснова, Н. М., Крапивина, Н. М., Кривошеева, Н. А., Кузнецова, Э. А., Кузавкова, Л. В., Курбагова, Г. М., Логинова, Н. П., Логинова, Е. Л., Лебедева, Н. Ю., Лучкина, Н. А., Мазилова, М. Ю., Маликова, Н. Р., Миронов, А. В., Мойсеюк, С. Ф., Мунавирова, Я. М., Муктасибова, Л. А., Мухаметханова, Е. А., Мясникова, И. Ф., Наумова, С. Г., Неземединова, Ф. А., Никульшина, Л. В., Парусимова, М. В., Полонская, И. В., Пономарева, Л. И., Поплавская, Е. Г., Потапова, С. Н., Салахова, И. Х., Сафина, Р. Ш., Сафиуллина, Г. Н., Скопа, М. М., Третьякова, В. Н., Тутынина, Е. В.,	Развивающее образование в условиях реализации ФГОС: материалы всероссийской научно-методической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/49931.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Тюрина, Е. А., Рахмагуллина, Л. В., Умнова, Л. Н., Файзуллина, Ф. Г., Фоменко, В. В., Фролова, А. Ф., Хабитова, И. Х., Хайдарова, З. Р., Хакимова, Н. Г., Хакимова, Л. Х., Харитоновна, Н. М., Хоснуллина, Г. И., Чупахина, Е. Ю., Шавалеева, Г. Ш., Шайдуллина, С. Я., Шайдуллина, Р. Р., Шайдуллина, Р. Г., Шарапова, Р. Н., Юрченко, А. Н., Мионов, А. В.			
Л2.5	Колобова, С. В.	Противодействие коррупции: методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «региональное и муниципальное управление»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72613.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Колобова, С. В.	Прекращение трудового договора: актуальные вопросы и судебная практика: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/82228.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Макрусев, В. В., Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Любкина, Е. О.	Основы менеджмента: учебно-методическое пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/84857.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Гофман А. Б., Темницкий А. Л., Крылов В. А., Горюнова С. В., Хромов К. А., Грязнова О. С., Зудин А. Ю., Ковеньева О. В., Ипагова Л. П., Сибирова Г. А., Елецкая М. А.	Традиции и инновации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики.	М.: РОССПЭН, 2008	0
Л.2	Гофман	Ритуал взаимодействия: Очерки поведения лицом к лицу: пер. с англ.	М.: Смысл, 2009	0
Л.3	Георг, Зиммель, Ирвинг, Гофман, Ром, Харре, Игорь, Копьтофф, Брюно, Латур, Джон, Ло, Уильям, Пиц, Вахштайн, В.	Социология вещей: сборник статей	Москва: ИД Территория будущего, 2006	http://www.iprbookshop.ru/7336.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.4	Андреева, Т. К., Архипова, Ю. В., Афанасьев, Д. В., Ерохова, М. А., Зайцева, А. Г., Зайцев, О. Р., Лапшина, И. В., Сироткина, А. А., Смола, А. А., Солохин, А. Е., Штанкова, Н. В., Андреева, Т. К.	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постагейными материалами судебной практики и комментариями	Москва: Статут, 2013	http://www.iprbookshop.ru/29121.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.5	Гонгало, Б. М., Зайцева, Т. И., Крашенинников, П. В., Маньолов, И. Е., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинников, П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постагейный комментарий к разделу v	Москва: Статут, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29145.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.6	Аглиев, А. Р., Алтафова, Н. Г., Бабынина, Т. Ф., Баева, Е. В., Баклушина, Н. В., Беляева, Н. Л., Богомоллова, М. И., Вавилина, С. О., Газизова, Ф. С., Галлямова, Г. Г., Гимаева, А. Р., Гордеева, Н. А., Городничук, О. В., Зайцева, Л. В., Ивахина, Ю. П., Крюкова, Л. Н., Куликова, С. И., Мартынова, Л. В., Одилова, Л. Ф., Пасечникова, И. Ю., Сабитова, Ф. А., Савельева, В. А., Сафронова, О. А., Трубайчук, Л. В., Трофимова, Ж. Г., Усманова, А. С., Фаткуллина, Н. Г., Хабибуллина, И. З., Хабибулина, Р., Хаертдинова, Р. М., Хайбулова, Р. Г., Хазратова, Ф. В., Хайдарова, Н. Р., Хазиякберова, И. Ф., Храмова, Ю. В., Чиркова, М. М., Мукатдисова, Л. Р., Шакмакова, Н., Шамсутдинова, З. М., Щеглова, А. Е., Этхемова, М. С., Беляева, Н. Л.	Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: материалы всероссийской научно-практической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/29870.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.7	Аглиев, А. Р., Алтафова, Н. Г., Бабынина, Т. Ф., Баева, Е. В., Баклушина, Н. В., Беляева, Н. Л., Богомолова, М. И., Вавилина, С. О., Газизова, Ф. С., Галлямова, Г. Г., Гимаева, А. Р., Гордеева, Н. А., Городничук, О. В., Зайцева, Л. В., Ивахина, Ю. П., Крюкова, Л. Н., Куликова, С. И., Мартынова, Л. В., Одилова, Л. Ф., Пасечникова, И. Ю., Сабитова, Ф. А., Савельева, В. А., Сафронова, О. А., Соловьева, Г. В., Трубайчук, Л. В., Трофимова, Ж. Г., Усманова, А. С., Фаткуллина, Н. Г., Хабибуллина, И. З., Хабибулина, Р., Хаертдинова, Р. М., Хайбулова, Р. Г., Хазратова, Ф. В., Хайдарова, Н. Р., Хазиякберова, И. Ф., Храмова, Ю. В., Чиркова, М. М., Мукатдисова, Л. Р., Шакмакова, Н., Шамсутдинова, З. М., Щеглова, А. Е., Этхемова, М. С., Бабынина, Т. Ф., Беляева, Н. Л.	Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: материалы всероссийской (заочной) научно-практической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/29886.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.2: Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой

ПКР-7.3: Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

ПКР-6.1: Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

ПКР-6.2: Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт

ПКР-6.3: Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ

ОПК-5.1: Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования

ОПК-5.2: Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-5.3: Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий

УК-2.1: Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-2.2: Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

УК-2.3: Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

УК-1.1: Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.3: Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний; методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях.
Уметь:	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений; составлять программу теоретико-эмпирического исследования; вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий.
Владеть:	способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией; способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук; умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:	Свой
Способ практики:	нет
Форма практики:	нет
Тип практики:	
Форма отчетности по практике:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. /Ср/	1	104	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
	Раздел 2. Производственный этап				

2.1	Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5
2.2	Знакомство с организацией научноисследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисковоисследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д. /Ср/	2	52	ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.6 Л3.7
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: дневник практики; индивидуальный план прохождения практики; характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта; отчет о практике с анализом проделанной работы на практике; выступление на итоговой конференции по практике. /Ср/	2	52	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5
3.2	/ЗачётСОц/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марченко М.Н., Мицкевич А.В., Лейст О.Э., Попков В.Д., Бережнов А.Г.	Теория государства и права: Курс лекций: [Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Правоведение"]	М.: Зерцало, 1997	0
Л1.2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камьшанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бережнова Д. Ю.	Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть социальной защиты населения: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Кемерово, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438645 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Демидова О. Л.	Ответственность нотариуса, занимающегося частной практикой: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Самара, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462516 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Очерки теории трудового права	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006	http://www.iprbookshop.ru/18027.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Развитие науки финансового права в России: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013	http://www.iprbookshop.ru/18041.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Anne-Laure, Chaumette, Абашидзе, А. Х., Бекашев, К. А., Буткевич, В. Г., Исполинов, А. С., Капустин, А. Я., Курдюков, Г. И., Лаури, Малксоо, Лихачев, В. Н., Лушникова, М. В., Метшин, И. Р., Моисеев, А. А., Тиунов, О. И., Аксенов, А. Б., Валеев, Р. М., Глотова, С. В., Кутейников, А. Е., Тимченко, Л. А., Шигабутдинова, А. Л., L., L., Eptin, Алиев, З. Г., Андреев, М. В., Афоничкина, Н. В., Бабин, Б. В., Бакирова, Г. Я., Барнашов, А. М., Бекашев, Д. К., Богуш, Г. И., Буткевич, О. В., Воронин, М. В., Гусейнов, Т. И., Каракулян, Э. А., Кешнер, М. В., Князькин, С. А., Кожеуров, Я. С., Короткий, Т. Р., Сажиенко, Н. В., Леонов, А. С., Миронова, С. В., Лушников, А. М., Мезяев, А. Б., Мингазов, Л. Х., Нугаева, Н. Г., Орлова, Ю. М., Кухнина, Л. Ю., Пилипсон, Э. Г., Самович, Ю. В., Солнцев, А. М., Султанов, А. Р., Трикоз, Е. Н., Фёдоров, И. В., Шайхутдинова, Г. Р., Абдуллин, А. И., Абай, А., Арсланов, К. М., Берандзе, М. Р., Гарипов, Р. Ш., Давлетгильдеев, Р. Ш., Данельян, А. А., Dr., Kuznetsova, Низамиев, А. Ш., Смирнова, Е. С., Тюрина, Н. Е., Фархутдинов, И. З., Амирова, Р. Р., Баймурагов, М. А., Бакулина, Л. Т., Васильев, М. В., Верин, А. Ю., Газетдинов, Н. Г., Гараева, Г. Х., Гатауллин, А. Г., Гимранова, Л. А.,	Материалы международной научно-практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90-летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский)	Москва: Статут, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29223.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Горшунов, Д. Н., Демидов, В. Н., Ибрагимова, Е. М., Кабанов, В. Л., Каламкарян, Р. А., Клюкова, М. Е., Кобчикова, Е. В., Лебедь, В. В., Лысов, И. С., Малков, В. П., Муратова, Н. Г., Наумов, А. В., Нигмагуллина, Э. Ф., Павлушина, А. А., Шлиньков, А. А., Разумовская, Е. М., Цаликова, В. В., Рарог, А. И., Решетов, Ю. С., Сидоров, Б. В., Степаненко, Р. Ф., Талан, М. В., Хайдаров, А. А., Чепарина, О. А., Шагиева, Р. В., Ерофеева, Д. В., Шакирьянов, Р. В., Акулов, Д. М., Александров, С. В., Александрова, Е. С., Бояшов, А. С., Галиакберов, А. С., Гиляева, Д. Р., Гарфанова, Д. И., Гладкова, Е. В., Горелихина, О. А., Горшков, В. Е., Карикова, А. А., Латыпов, У. А., Шакурова, И. Р., Эседов, Д. Т.			
Л1.9	Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2020	http://www.iprbookshop.ru/97205.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кнышев В.П., Потапенко С.В., Горохов Б.А.	Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: актуал. вопросы судеб. практики, рек. судей Верхов. Суда РФ: [практ. пособие]	М.: Юрайт, 2006	0
Л2.2	Боголюбов С.А., Горохов Д.Б.	Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. образование, 2008	19
Л2.3	Буянова М. О., Зайцева О. Б.	Трудовое право России: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Абоносимов, О. А., Абуладзе, О. К., Агафонова, Н. И., Алтухова, Л. А., Аль-Судани, З., Альтавилль, Б. М., Альшинаийин, Х. Д., Андросова, А. А., Бабашкина, А. П., Барвалина, Е. Ю., Богданова, К. С., Борисенко, А. Б., Борщев, В. Я., Василевский, К. С., Васюкова, Е. О., Ветров, А. Н., Глинкин, Е. И., Голощяпов, С. Н., Гришин, А. В., Евдокимов, С. В., Епифанцева, А. С., Ерохина, И. Н., Закуражный, А. А., Захаров, А. Ю., Игнатова, В. С., Иконников, П. Е., Карасев, П. И., Каширова, А. В., Ковалев, С. В., Корнилов, К. С., Котенев, С. И., Куликов, Р. А., Лавринов, А. В., Лазарев, Д. С., Лазарев, С. И., Лунина, Т. Н., Майникова, Н. Ф., Малявко, О. И., Манаенков, И. М., Медведева, О. А., Михалев, Н. С., Мокрозуб, А. В., Наумов, Э. О., Недосекин, В. В., Неменко, А. Н., Немтинова, К. И., Огородникова, А. Г., Оневский, М. П., Петров, Д. А., Половнева, Н. В., Попов, В. Д., Попова, Е. Д., Проскурин, С. Г., Проткина, О. В., Румянцева, Н. С., Рухлова, Е. А., Савинова, К. С., Санталов, Р. Д., Сергеева, Ю. Б., Смолихина, П. М., Солдатов, А. В., Стрыгина, Е. В., Сулова, Ю. В., Сухорукова, Т. А., Сюксина, Т. С., Татарникова, Я. Н., Терехов, С. М., Фирсова, А. В., Фролова, Т. А., Харин, Д. А., Чумакова, О. В., Швырева, К. Е., Шутова, О. Ф.,	Взгляд молодых на проблемы региональной экономики – 2015: материалы всероссийского открытого конкурса студентов вузов и молодых исследователей	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63843.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Ярмизина, А. Ю., Яровая, Т. С., Немтинов, В. А.			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Аббасов, А. Э., Абдулвагапова, А. А., Абрашкина, Е. М., Акимкина, Э. Э., Алдошкин, А. В., Александрьчев, Д. В., Алимов, Р. Р., Андреев, А. В., Антропова, Е. В., Ахмед-заде, К. Ф., Баранов, С. В., Берсенева, О. В., Блинова, Ю. С., Власов, В. П., Волков, А. А., Волков, В. С., Волкова, В. А., Волкова, О. Н., Волчков, Д. С., Вылегжанин, О. Е., Глекова, В. В., Голощапова, В. В., Грачев, Ф. А., Гуманюк, Е. С., Девин, И. В., Демина, Д. С., Жукова, М. В., Зунтова, И. С., Калачева, Д. Н., Ковалева, О. В., Когтева, Е. В., Комраков, А. А., Кордые, Т. С., Корицева, Е. А., Кравченко, Н. А., Краснобаев, П. А., Курносова, В. В., Кучеренко, Н. С., Кюрегян, М. П., Ломатенков, Д. А., Мальцева, О. В., Мещерякова, Ю. С., Морозов, И. А., Неустроев, М. Ю., Орлова, Н. В., Панина, О. И., Подрезов, А. А., Поискова, Т. Р., Пшенников, С. С., Разина, А. С., Румянцева, З. З., Рыбчичнук, О. А., Савинова, А. И., Сальников, О. Н., Семенова, А. И., Середа, Д. С., Сессаревская, З. А., Симоненко, В. В., Сичинава, Т. А., Соцков, Д. О., Старостина, М. В., Стоянова, Р. А., Ступнев, В. Ю., Татаринов, А. И., Ткалич, М. А., Ушакова, К. О., Фалей, И. В., Федорова, Е. Ю., Чадин, А. В., Чернов, П. Л., Чернышова, А. Г., Чистякова, Т. Ю., Чупов, М. Ю.,	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VII ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 декабря 2016 г., наукоград королёв)	Москва: Научный консультант, 2016	http://www.iprbookshop.ru/75453.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Шамаев, А. М., Шаньгин, К. В., Шестаков, И. В., Щеглов, П. А., Якимушкин, Д. О.			
Л2.6	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Общая часть: учебник	Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94556.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Мацкевич, О. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Особенная часть: учебник	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94557.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Вишняков, Киселева С. П., Васин С. Г.	Противодействие терроризму: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	0
Л.2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Киселев В. Н.	Брачный договор в российском семейном праве: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа	Петрозаводск, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.4	Айнутдинов, В. В., Александров, А. А., Алмазова, Е. А., Арустамова, О. В., Берестень, Д. С., Букалеров, А. А., Воронина, О. Г., Газимагомедов, М. А., Голикова, А. А., Головин, Ю. А., Гончаренко, С. С., Горалевич, Е. А., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Джафарли, В. Ф., Жабинский, И. Г., Живлова, О. В., Журкова, Т. А., Зонтова, Д. Г., Иванова, Е. Е., Имансу, А. С., Катина, А. Ю., Кац, Ф. Д., Качарава, Б. Р., Каширин, А. В., Кирюхина, В. В., Колесникова, Е. В., Кондрашов, В. В., Косаренко, Н. Н., Крашенинникова, Е. А., Куджаев, В. Н., Кузнецова, О. А., Кырыкбаева, М. М., Лачинов, Р. А., Левченко, Ю. А., Лэнь, Э., Люгов, Д. Р., Маркичева, И. А., Миль, М. А., Мирзабалаева, Т. С., Мочалов, С. В., Муравьева, П. А., Назаров, А. А., Назарова, М. Г., Николаев, В. В., Олейников, В. В., Петрова, А. П., Петросян, Р. М., Позднякова, Е. В., Потапов, Е. Ю., Прокопенко, А. И., Прокошин, М. С., Рагулина, И. Т., Родневич, А. А., Сафонова, А. А., Середа, А. В., Смирнова, А. А., Смирнова, Е. Г., Стецура, А. Е., Сунгуров, С. Р., Тагибов, К. А., Такеева, А. Ж., Темиргали, Б. К., Фатхутдинова, А. М., Федорченко, А. А., Федотова, А. Н., Федотова, Д. О., Фурман, Я. А., Хашиева, Т. М., Хохлова, В. В., Читая, Р. Г., Чурилова, С. В., Шагиева, Р. В.,	Верховенство закона и права человека: сборник научных статей международной научно-практической конференции (российская академия адвокатуры и нотариата. москва. 22 декабря 2015 г.)	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016	http://www.iprbookshop.ru/45495.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Шадрин, А. Д., Шмелева, Н. Д.			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.5	Адилова, Л. Р., Антипова, А. М., Ахметзянова, А. Н., Багаутдинова, Г. Р., Бадикова, Л. Р., Батаргалеева, О. И., Бадертдинова, Г. Ф., Белова, Н. В., Белоногова, Е. В., Вазиева, Э. И., Валиуллина, И. Р., Валиуллина, В. Р., Варсегова, С. Ю., Вирясова, С. А., Васина, М. Н., Гайнуллина, И. А., Гайнутдинова, Л. Р., Газизова, А. Р., Ганиева, Р. Я., Гарипова, З. Л., Геккер, Е. В., Гереева, Г. Р., Гиниятуллина, Г. Д., Гильмутдинова, Р. З., Гилязова, А. Р., Гришкова, Е. П., Груменцова, О. В., Гусева, Е. А., Долгова, Н. Н., Дубравина, С. А., Закирова, И. Г., Зарипова, М. В., Иванова, В. Г., Иванова, М. В., Исмагилова, Р. Н., Кадырова, Л. М., Казакова, И. И., Казачкова, В. П., Камалова, Р. Х., Капустина, И. В., Китанова, В. О., Киселева, С. У., Костригина, Т. М., Копосова, Е. В., Крупина, Н. В., Кузнецова, М. А., Лемберг, Е. А., Мавлютова, Р. Р., Мананова, А. С., Мингалимова, Л. В., Миннебаева, Н. М., Миронов, А. В., Михайлова, А. Г., Мубаракшина, Р. М., Мурзина, Н. В., Мустафина, Р. А., Муханова, Л. М., Набиуллина, А. М., Неклюдова, Н. М., Никитина, М. З., Овчинникова, З. Ф., Панина, Л. И., Питеркина, С. А., Подлесная, И. А., Попченко, О. В., Салахова, Л. С., Самсонова, Н. Н., Сафарова, Л. Х., Сафина, Г. Г., Стодольская, И. Л., Тарасова, И. А., Фазлыева, Г. Д.,	Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы: материалы всероссийской научно-методической конференции	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/49933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Федюкова, Р. Р., Фомичева, В. А., Хамматова, Р. А., Харисова, Ю. Ф., Хафизова, К. С., Хисматуллина, Э. И., Хурамшина, Ф. Ф., Цветкова, А. П., Чернова, Е. Н., Шакирова, Р. Р., Шамсутдинова, Л. Ю., Шарафетдинова, З. Р., Шеблова, Т. Е., Шишкина, О. В., Шкода, Л. В., Этхемова, М. С., Юлчурина, Ю. В., Ямалова, Ф. М., Миронов, А. В., Исхакова, Ф. Ф.			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.6	Адилов, Н. А., Арустамова, О. В., Ахматов, А. В., Афанасьева, В. И., Бадамшин, С. К., Ветрова, О. А., Воронов, А. А., Васильева, Н. В., Воронина, О. Г., Голикова, А. А., Громов, И. А., Демешко, И. И., Горшкова, М. Н., Джафарли, В. Ф., Егупов, В. А., Зарубин, В. В., Зубова, М. В., Иванова, Е. Е., Иванцов, С. В., Ивасюк, О. Н., Казанина, Т. В., Качарава, Б. Р., Кондрашов, В. В., Козлова, К. Я., Кривасова, Е. В., Касымбекова, С. Н., Колбасова, Е. В., Крутер, М. С., Шагиева, Р. В., Рагулин, А. В., Косаренко, Н. Н., Левченко, Ю. А., Лютков, Д. Р., Лялина, А. Е., Ляпина, Е. В., Мазурина, М. А., Михайлова, Е. А., Морозова, Н. В., Мыскин, А. В., Окружкова, К. В., Попова, М. С., Прокопенко, А. В., Пономарь, С. П., Прокопенко, А. И., Ралько, В. В., Рым, Д., Соколова, М. А., Соколовская, В. Ю., Тамаев, Р. С., Тимашев, А. У., Тукмакова, Д. В., Фурман, Я. А., Чуденкова, Л. Д., Швец, В. М., Шагиев, Б. В.	Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом: сборник материалов международной научно-практической конференции	Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72637.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.7	Беляев, М. К., Мавлютов, Р. Р.	Коллективное инвестирование жилищного строительства	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/73610.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения****6.3.2. Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю. А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
--------------------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.2: Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой

ПКР-7.3: Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

ПКР-6.1: Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

ПКР-6.2: Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт

ПКР-6.3: Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ

УК-2.1: Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-2.2: Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

УК-2.3: Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

УК-1.1: Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.3: Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, результаты научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ, современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся, процесс проектирования образовательного процесса в образовательных организациях, современную цифровую образовательную среду, основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Уметь:
подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ, проектировать информационно-образовательную среду и реализовать образовательные программы обучения, проектировать и реализовать образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований, оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды, проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов, определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта
Владеть:
организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций,

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Свой
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Содержание научно-исследовательской работы				
1.1	Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области правоведения и правоохранительной деятельности, выбор темы исследования; сбор, анализ, обработка, систематизация информации по теме научного исследования; работа с электронной библиотечной системой, подготовка реферата. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных /Ср/	2	50	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. /Ср/	2	62	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Работа с каталогами библиотек, с электронной библиотечной системой, другими библиометрическими базами (журналы, входящие в список ВАК, базы Web of Science, SCOPUS); /Ср/	2	50	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Подготовка к печати и публикация статей (методических рекомендаций), диагностического материала, опросника и т.д. Оформление эмпирической части собственного научного исследования. Подготовка презентации по диссертации. Комплектование списка литературы диссертации. Участие магистранта в проектной работе с коллегами кафедры по подготовки гранта РНФ. /Ср/	2	50	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Контроль				
2.1	Контроль /ЗачётСОц/	2	0	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	/ЗачётСоц/	2	0	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Контроль /ЗачётСоц/	2	0	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Теремов А. В.	Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Цибулькикова В. Е.	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пивоев В. М.	Методология гуманитарного знания: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Методология науки и дискурс-анализ: монография	Москва: Институт философии РАН, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Моисеева И. Ю.	История и методология науки: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Колосова Н. В.	Методология педагогического исследования: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных системФедеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы достаточное для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию дневника и отчета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания к прохождению производственной практики НИР размещены в приложениях 1,2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (педагогическая практика)

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Елена Евгеньевна _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1: Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-4.2: Умеет оценивать качество выполнения педагогическими работниками различных видов работ по реализации программ СПО, ДПО; планировать и проводить мероприятия по оценке качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий

ПКР-4.3: Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-3.1: Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации

ПКР-3.2: Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов

ПКР-3.3: Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации

ПКР-2.1: Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы

ПКР-2.2: Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки

ПКР-2.3: Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания

ПКР-1.1: Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП

ПКР-1.2: Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

ПКР-1.3: Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ОПК-8.1: Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому научнопедагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований

ОПК-8.2: Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования

ОПК-8.3: Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования

ОПК-7.1: Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ

ОПК-7.2: Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3: Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
<p>основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ;</p> <p>структуру, функции, цели педагогической деятельности, профессиональные требования к педагогическому и научно-педагогическому работнику;</p> <p>основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов;</p> <p>структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>	
Уметь:	
<p>планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования; применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля); осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.</p>	
Владеть:	
<p>планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач;</p> <p>педагогического проектирования; оформления и представления результатов учебно-педагогической деятельности;</p> <p>проведения учебных занятий; применения технических средств обучения; методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания; методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>	

3. ПРАКТИКА

Вид практики:	Производственная
Способ практики:	нет
Форма практики:	нет
Тип практики:	
Форма отчетности по практике:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводная лекция: ознакомление с программой педагогической практики, оформлением дневника практики, содержанием и оформлением отчета по практике, требованиями к работе практиканта, критериями оценки. /Лек/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПКР-1.1 ПКР-2.1 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Знакомство со структурой образовательного процесса в учебном заведении, правилами ведения отчетной документации; изучение программы и содержания читаемого курса; изучение проведения всех форм учебных занятий /Ср/	2	20	ОПК-7.2 ОПК-8.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Рабочий этап				

2.1	Знакомство с принципами построения учебного процесса и сопроводительной документацией (Положение о планировании и организации учебного процесса, рабочий учебный план, расписание); Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, в рамках которой планируется проведение занятий (изучение учебной программы, средств и методов обучения; - исследование учебно-методической литературы по проблеме технологий обучения (кейс-метода, тренинг, деловая игра, инцидент и т.д.); Разработка интерактивных методов обучения (деловая игра, учебного кейс-метода и других методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся) (оценка); Выбор тем для проведения занятий магистрантом; Разработка конспектов и планов занятий по выбранным темам дисциплины (не менее трех занятий); /Ср/	2	150	ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Подготовка и проведение учебных занятий по темам выбранной учебной дисциплины; анализ совместно с научным руководителем проведенных занятий. /Ср/	2	100	ПКР-1.2 ПКР-3.2 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре /Ср/	2	50	ОПК-7.1 ПКР-1.2 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Подведение итогов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Предоставление отчетов по практике (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности магистрантов /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ПКР-3.2 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	Зачет /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/22274.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Мукашева, А. Б., Касен, Г. А.	Педагогическая практика в магистратуре: методические рекомендации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57562.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефремова, Ольга Ивановна, Вараксин, В. Н.	Рабочий блокнот практики (комплекс учебных и производственной практик): учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	2
Л2.2	Бабынина, Т. Ф., Беляева, Н. Л.	Педагогическая практика: программа и методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050711.65 «социальный педагогика»	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008	http://www.iprbookshop.ru/29878.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf> Словарь-справочник современного российского профессионального образования

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей

<https://ug.ru> Сайт «Учительская газета»

<https://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека

<http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во время производственной, педагогической практики магистранты осваивают инновационные обучающие технологии или их отдельные элементы, оценивают возможности сочетания и комплексного применения инновационных технологий и основных положений классической предметной методики, разрабатывают собственные варианты проведения учебных занятий с учетом требований педагогических инноваций

Во время выполнения работ в процессе педагогической практики магистранты разрабатывают и используют различные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.

Педагогическая практика проходит на базе образовательной организации любого вида.

Результаты работы магистранта отражаются в отчетной документации, которая содержит дневник и отчет по практике.

Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты заполняют обозначенные пункты заданий. Отчет

включает описание разработки плана-конспекта одного занятия (урока); описание технологии организации проектной деятельности учащихся.

Отчёт сдается магистрантом в течение семи дней после окончания практики.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
2. Полнота содержания и качество отчетной документации.
3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1: Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий

ОПК-6.2: Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий

ОПК-6.3: Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.1: Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования

ОПК-5.2: Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-5.3: Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3.1: Знает: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2: Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования

ОПК-3.3: Владеет: методиками психологопедагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-2.1: Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психологопедагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научнометодического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или)

ДПП

ОПК-2.2: Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптир
ОПК-2.3: Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ; средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ
УК-2.1: Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2: Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3: Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику современного организационного проектирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления элек-тронных коммуникаций и т.д.; - основные принципы, стандарты норматив-но-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансо-вой отчетности; - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации; - основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию; - основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансо-вого менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; - методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и ин-ститутов; - принципы организации бизнес-планирования; - нормативно-правовую базу, регламентиру-ющую процесс регистрации и начало дея-тельности предприятия в различных органи-зационно- правовых формах и сферах дея-тельности.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале; - применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций; - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, вы-явленные на основе анализа финансовой отчетности; - аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать органи-зационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разраба-тывать предложе-ния по ее совершенствованию; - использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаи-моотношений в организации и ее подразде-лениях (на разных уровнях); - применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, свя-занные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых иннова-ций, разраба-тывать программы осуществле-ния инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность; - применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности; - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для про-ектируемого предприятия.

Владеть:

- распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями;
- выстраивания эффективных деловых коммуникаций;
- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;
- решения практических задач, опытом деятельности сервисным программным обеспечением операционной системы, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- стимулирования и мотивации, проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры;
- психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций;
- технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании;
- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;
- навыками разработки учредительных документов предприятия.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основной этап				
1.1	Знакомство студентов со структурой предприятия места прохождения практики и его профилем работы. Выбор и реализация методов, технологий, используемых на практике. Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации). Ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами предприятия, беседы с руководством практики от предприятия. /Ср/	2	200	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
	Раздел 2. Подготовительный				
2.1	Вводная лекция. Ознакомление с местом прохождения практики, со структурой и деятельностью организации. Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания. /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
	Раздел 3. Аналитический				
3.1	Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации). Выполнение исследований и сбор материалов в соответствии с заданием на практику. Анализ и систематизация результатов /Ср/	2	68	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
	Раздел 4. Заключительный				

4.1	Интерпретация полученных результатов, подготовка отчета по практике с использованием Microsoft Office. /Ср/	2	52	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л3.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
Раздел 5. Сдача отчетной документации					
5.1	Предоставление дневника и отчета о прохождении практики /ЗачётСОц/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Елохова, И. В.	Экономика предприятий и организаций: учебное пособие	Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/105544.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Булгакова Г. Г., Амагаева Ю. Г., Колесникова О. В.	Программа и методические указания по производственной практике: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) образовательной программы "Менеджмент организации": методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486913 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Адрицкая Н. А., Скрипниченко М. М.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491731 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561724 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Беззубцева М. М., Волков В. С., Юлдашев З. Ш.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (энергообеспечение); Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (электроматериаловедение); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (электрослесарная на предприятии); Технологическая практика; Научноисследовательская работа; Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Зубкова, Ю. О., Ивашкевич, О. Г.	Учебная и производственная практики: методические указания	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/63521.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Медведева, О. В., Науменко, Т. С.	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75090.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Чулков, А. С., Строгонова, Е. И., Саакян, А. Г.	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4	Медведева, О. В., Науменко, Т. С.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77962.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.5	Глазкова, В. В., Мещерякова, Т. С., Гриник, О. Д.	Производственная практика. Менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95529.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие баз практики по городу Таганрогу. С руководителями баз практики заключаются договора, студенты направляются для прохождения практики, согласно графику, при наличии направлений от учебного заведения.

Оборудование рабочих мест на предприятиях практики:

- инструкции по технике безопасности и правилам эксплуатации оргтехники;

- туристский инвентарь;

- доступ к информационным системам бронирования и резервирования;

- ассортимент каталогов, проспектов, буклетов, журналов;

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности»;

- необходимое для выполнения заданий методическое обеспечение.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с заданием по практике. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (преддипломная практика)

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Стеценко И.А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-5.1: Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП

ПКР-5.2: Умеет разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

ПКР-5.3: Владеет методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО

ПКР-4.1: Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-4.2: Умеет оценивать качество выполнения педагогическими работниками различных видов работ по реализации программ СПО, ДПО; планировать и проводить мероприятия по оценке качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий

ПКР-4.3: Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП

ПКР-3.1: Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации

ПКР-3.2: Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов

ПКР-3.3: Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации

ПКР-2.1: Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы

ПКР-2.2: Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки

ПКР-2.3: Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания

ПКР-1.1: Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП

ПКР-1.2: Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

ПКР-1.3: Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПКР-7.2: Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой

ПКР-7.3: Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

ПКР-6.1:Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО
ПКР-6.2:Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт
ПКР-6.3:Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ
ОПК-8.1:Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому научнопедагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований
ОПК-8.2:Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования
ОПК-8.3:Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования
ОПК-7.1:Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ
ОПК-7.2:Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности
ОПК-7.3:Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач
ОПК-6.1:Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий
ОПК-6.2:Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий
ОПК-6.3:Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ОПК-5.1:Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования
ОПК-5.2:Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5.3:Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4.1:Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности
ОПК-4.2:Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовнонравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми
ОПК-4.3:Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовнонравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ОПК-3.1:Знает: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектнометодические и организационноуправленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2:Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования
ОПК-3.3:Владеет: методиками психологопедагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, отребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-2.1:Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психологопедагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научнометодического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП
ОПК-2.2:Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптир
ОПК-2.3:Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ; средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-1.1:Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психологопедагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией
ОПК-1.2:Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.3:Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности
УК-6.1:Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы таймменеджмента

УК-6.2: Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования
УК-6.3: Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента
УК-5.1: Знает: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения
УК-5.3: Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей
УК-4.1: Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационнокоммуникационными технологиями
УК-4.3: Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационнокоммуникационными технологиями
УК-3.1: Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему
УК-3.2: Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием
УК-3.3: Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-2.1: Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2: Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3: Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта
УК-1.1: Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3: Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общую схему проведения научного исследования;
технологии формулирования рабочей гипотезы научного исследования;
правила применения логических законов и правил.

Уметь:
<p>ставить цель и формулировать задачи диссертационного исследования; определять объекты и предмет исследования; обосновывать актуальность выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать; подбирать и изучать основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; формулировать основные проблемы по избранной теме магистерской диссертации и возможные пути их решения.</p>
Владеть:
<p>методами проведения научного анализа; методами получения нового научного знания.</p>

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности организаций, учреждений, государственных органов, непосредственно участвуют в работе юридических отделов, в том числе: консультируют граждан под контролем руководителя; подготавливают проекты документов; работают с входящей документацией; выполняют иные текущие поручения руководителя. /Лек/	3	4		
1.2	В рамках этого этапа обучающиеся: выполняют индивидуальные задания; осуществляют сбор и систематизацию эмпирического материала по проблеме магистерской диссертации; проводят анализ методов научного исследования. /Ср/	3	80		
	Раздел 2. Информационно-аналитический этап				
2.1	В рамках этого этапа обучающиеся выявляют проблемы в области правоприменительной деятельности, связанные с темой магистерской диссертации; обсуждают собранный материал с руководителем практики. /Ср/	3	80		
2.2	В рамках этого этапа обучающиеся: осуществляют обработку эмпирического материала для магистерской диссертации; подготавливают вариант практического раздела магистерского исследования. /Ср/	3	80		
	Раздел 3. Отчетный этап				
3.1	В рамках этого этапа обучающиеся окончательно формируют отчет по практике и защищают его. /Ср/	3	80		
3.2	/Зачёт/	3	0		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ