

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики**  
**Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.25 Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Курс<br>Вид занятий | <b>1</b> |     | Итого |     |
|---------------------|----------|-----|-------|-----|
|                     | УП       | РП  |       |     |
| Лекции              | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.          | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа   | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа         | 104      | 104 | 104   | 104 |
| Итого               | 108      | 108 | 108   | 108 |

**Объем практики**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 2   |
| Количество часов  | 108 |
| Зачетных единиц   | 3   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Галина Васильевна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доцент Кибенко Е. И.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|          |      |
|----------|------|
| Блок ОП: | Б2.О |
|----------|------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы и способы организации командной работы (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- методы анализа и оценки проблемных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- особенности системного подхода в научном познании (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- информационно-поисковые системы и базы данных (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях (соотнесено с индикатором УК-3.1; УК-6.1);
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры (соотнесено с индикатором ПКО-3.1; ПКР-1.1);
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (соотнесено с индикатором ПКР-1.1);
- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.1);

#### **Уметь:**

- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-1.2);
- находить варианты решения поставленных проблемных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-1.2);
- разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (соотнесено с индикатором УК-6.1);
- работать с информацией, представленной в различной форме (соотнесено с индикатором УК-3.2; ПКО-3.2);
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся (соотнесено с индикатором УК-3.2; ПКО-3.2);
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);

#### **Владеть:**

- навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (соотнесено с индикатором УК-1.3; УК-3.3);
- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.3);
- демонстрирует навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности;
- навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3);
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3; ПКО-3.3);
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (соотнесено с индикатором ПКО-3.3);
- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений (соотнесено с индикатором ПКО-3.3; ПКР-1.2);
- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);
- проведение фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);
- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию (соотнесено с индикатором ПКР-1.2);
- проведение физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр (соотнесено с индикатором УК-3.3; ПКР-1.2);

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Тип практики:**

ознакомительная практика

**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Участие в установочной конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.2 | Ознакомление с организационной структурой СОШ, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СОШ, документами планирования и учета учебно- методической работы.<br>Ознакомление с тематикой воспитательной программы СОШ.<br>Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи. | Самостоятельная работа          | 1              | 20               | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

**Раздел 2. Рабочий этап**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                      | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы.<br>Составление календарного плана групповых мероприятий работы на смену. | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |   |    |                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |   |    | УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                                                                                                           |
| 2.2 | Просмотр учебных занятий преподавателей. Педагогический анализ занятия.                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа | 1 | 10 | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.3 | Разработка 3-х конспектов занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта или спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.4 | Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи), проведение процедуры педагогического контроля.                                                                                         | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.5 | Проведение 3-х занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.                                                                                                                                 | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1                     |

|     |                                            |                        |   |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------|------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |                        |   |   | УК-1.2<br>УК-1.3                                                                                                                                                             |
| 2.6 | Составление отчета по результатам практики | Самостоятельная работа | 1 | 4 | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

### Раздел 3. Заключительный этап

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

### Раздел 4. Зачет

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой                 | 1              | 0                | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ПКО-3<br>ПКР-1<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                    | Библиотека / Количество                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Родин А. Я., Родин М. А.                                     | Введение в профессию (Физическая культура): учебное пособие                                                                                                                                                                                                                               | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232464</a> |
| 2 |                                                              | Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура»: учебно-методическое пособие                                                                                                                          | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271957</a> |
| 3 | Алхасов Д. С.                                                | Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников ( в таблицах и схемах): методическое пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974</a> |
| 4 |                                                              | Программа курса «Физическая культура». 10—11 классы: методическое пособие                                                                                                                                                                                                                 | Москва: Русское слово — учебник, 2014                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486140</a> |
| 5 | Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г. | Физическая культура в школе: учебник                                                                                                                                                                                                                                                      | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575776</a> |

**6.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители                              | Заглавие                                                                                                                                                 | Издательство, год                                                          | Библиотека / Количество                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.      | Физическая культура: волейбол: учебное пособие                                                                                                           | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576645</a> |
| 2 | Каткова А. М., Храмцова А. И.                    | Физическая культура и спорт: учебное пособие                                                                                                             | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598981</a> |
| 3 | Якубовский, Я. К.                                | Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями: учебное пособие                                 | Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/25806.html">http://www.iprbookshop.ru/25806.html</a>                                     |
| 4 | Королев, И. В., Королева, С. А., Россихин, А. А. | Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой | Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016       | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63352.html">http://www.iprbookshop.ru/63352.html</a>                                     |
| 5 | Мостовая, Т. Н.                                  | Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения): учебно-методическое пособие для высшего образования              | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65716.html">http://www.iprbookshop.ru/65716.html</a>                                     |

**6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****6.3. Перечень программного обеспечения**

OpenOffice

**6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели оценивания                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                | Средства оценивания                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                    |                                      |
| УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                    |                                      |
| УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели                                             |                                                                                                             |                                                                                                    |                                      |
| УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                    |                                      |
| Знать: - методы и способы организации командной работы;<br>- методы анализа и оценки проблемных ситуаций;<br>- структуру и закономерности функционирования систем;<br>- особенности системного подхода в научном познании;                                            | Поиск и сбор информации о значении физической культуры в процессе формирования физической культуры личности | Собранный материал соответствует возрасту обучающихся, цели и задачи урока грамотно сформулированы | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |
| Уметь: - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;<br>- находить варианты решения, поставленной проблемных ситуаций; | Подбирает материал для написания комплексов ОРУ, ТКУ                                                        | Соответствие материала тематике мероприятия и его задачам                                          | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |
| Владеть: - навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;<br>- навыками критического анализа проблемных ситуаций                                                                         | Готовит комплексы ОРУ, разрабатывает ТКУ                                                                    | Соответствие выбранных упражнений задачам урока                                                    | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>на основе системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| <p><b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p> <p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для решения образовательных потребностей обучающихся</p>                                                | <p>Студент четко аргументирует свой ответ, демонстрируя глубокие знания, подкрепляет их примером</p>                                                                                                                             | <p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Демонстрирует знание материала в рамках организации урочной и внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>               | <p>Продемонстрировано отличное владение содержанием, представлены значимые для организации детали, уверенно отвечает на вопросы аудитории</p>                                                                                    | <p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>- проведение физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Использует различные средства и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий; способы и навыки безопасного поведения для осуществления обучения</p> | <p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию; демонстрирует приемы работы для моделирования ситуаций безопасного поведения обучающихся различными средствами</p> | <p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| гимнастики, подвижных и спортивных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| УК-6.1. Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| Знать:<br>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;                                                                                                                                                                                                                                | Использует различные виды самоорганизации при подготовке и проведении комплексов ОРУ                                 | Умение выстраивать и отстаивать свою точку зрения, последовательное, ясное повествование                   | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |
| Уметь: - разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует способность к самообразованию в различных видах урочной и внеурочной деятельности                      | Демонстрирует способность к самообразованию, при решении задач в образовательном процессе;                 | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |
| Владеть: навыки по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в исследовательской деятельности;<br>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; | Владеет навыком самоорганизации и самообразованию;                                                                   | Осуществляет решение задач в урочной и внеурочной деятельности                                             | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |
| <b>ПКО-3: Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| ПКО-3.2. Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |
| Знать:<br>способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;                                                                                                                                                                                                                      | Осуществлять поиск и сбор необходимой информации, используя различные источники, умение аргументировать свою позицию | Студент четко аргументирует свой ответ, демонстрируя глубокие знания, подкрепляет их примером из практики. | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |
| Уметь:<br>- работать с информацией, представленной в различной форме;                                                                                                                                                                                                                                                  | Использовать различные средства, методы и формы организации                                                          | Студент четко формулирует задачи, решаемые учителем в ходе учебно-воспитательного процесса;                | Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>учебно-воспитательного процесса;</p>                                                                                               |                                                                                                                                          |                                             |
| <p>Владеть:<br/> - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности;<br/> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;<br/> - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</p> | <p>Провести анализ выбранных средств, форм и методов для проектирования образовательных программ учебно-воспитательного процесса;</p> | <p>Студент владеет в полной мере методиками реализации образовательных программ учебно-воспитательного процесса;</p>                     | <p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p> |
| <p><b>ПКР-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования</b><br/> ПКР-1.1. Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов<br/> ПКР-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания</p>                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                             |
| <p>Знать: - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;<br/> - способы реализации здоровья формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для решения образовательных потребностей обучающихся</p>                         | <p>Студент четко и аргументированно излагает собранный материал, демонстрируя глубокие знания, и подкрепляет их примером из практики</p> | <p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| <p>Уметь: - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                | <p>Демонстрирует знание материала в рамках организации урочной и внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>                                                                                                                                                           | <p>Продемонстрировано отличное владение содержанием, представлены значимые для организации детали, уверенно отвечает на вопросы аудитории</p>                                                                                    | <p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p> |
| <p>Владеть: - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств</li> </ul> | <p>Использует различные средства и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий; способы и навыки безопасного поведения для осуществления обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию; демонстрирует приемы работы для моделирования ситуаций безопасного поведения обучающихся различными средствами</p> | <p>Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-5</p> |

|                                        |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|
| гимнастики, подвижных и спортивных игр |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|

### 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

*Зачет с оценкой:*

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Индивидуальное задание 1.

#### Конспект урока

Учебный предмет Физическая культура

Класс \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Технология построения урока \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цель урока \_\_\_\_\_

Задачи урока:

1. Образовательные
2. Оздоровительные
3. Воспитательные

Основные термины, понятия \_\_\_\_\_

Планируемые результаты урока: Предметные:

Метапредметные:

Личностные: (объем освоения и уровень владения компетенциями):

Организация пространства

Формы работы Ресурсы

Книгопечатная продукция:

| Частные задачи урока   | Содержание урока | Дозировка | Методические приемы, организация обучения и воспитания |
|------------------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |                  |           |                                                        |
|                        |                  |           |                                                        |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ         |                  |           |                                                        |
|                        |                  |           |                                                        |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ   |                  |           |                                                        |
|                        |                  |           |                                                        |

### Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20

20 баллов выставляется студенту, если четко сформулированы цель и задачи урока, средства, методы и формы подобраны в соответствие целям и задачам и возрастным особенностям обучающихся, соблюдена логика изложения материала в структуре урока;

15 баллов выставляется студенту, если сформулированные цель и задачи урока, имеют несущественные ошибки, средства, методы подобраны в соответствие целям и задачам и возрастным особенностям обучающихся, возникает неуверенность в выборе формы организации урока, соблюдена логика изложения материала в структуре урока;

10 балла выставляется студенту, если у него возникают сложности с формулировкой цели и задачи, плохо знает материал конкретного возрастного периода, вследствие, чего он имеет сложности с выбором средств и методов, нерационально выбирает формы организации урока;

5 баллов – студент предоставил конспект, но не может правильно сформулировать цель и задачи, допускает грубые ошибки при выборе средств, методов и форм организации урока.

### **Индивидуальное задание 2.**

#### **Комплексы физкульт-минуток по теме: «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня»**

Составить один из трех вариантов физкульт-минуток (стоя между партами, сидя, держась за спинку стула).

#### **Критерии оценки:**

Максимально можно заработать 5 баллов.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и логично, со знанием терминологии составлены комплексы, оптимально подобраны средства, методы и формы организации обучения;

4 балла, если студент разработал комплекс правильно выбрал средства и И.П., с незначительными ошибками, которые после замечания исправляются;

3 балла, если студентом, сделана попытка выбора средств, но допущены серьезные ошибки;

1 балл – студент смог составить комплекс, но допустил значительные терминологические ошибки.

### **Индивидуальное задание 3.**

#### **Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи для проведения процедуры педагогического контроля

#### **Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 30

30 баллов выставляется студенту, если правильно и логично, со знанием терминологии составлены тестовые задания, оптимально подобраны средства, сформулированы ситуационные задачи;

20 балла, если студент разработал комплекс оценочных средств, правильно выбрал И.П., с незначительными ошибками, которые после замечания исправляются, достаточное количество упражнений, задачи сформулированы с незначительными неточностями;

15 балла, если студентом, сделана попытка выбора средств контроля, но допущены серьезные ошибки, малое количество упражнений, ошибки в формулировке ситуационных задач;

5 балл – студент смог составить комплекс оценочных средств, но допустил значительные терминологические ошибки.

### **Индивидуальное задание 4.**

#### **Сценарий внеклассного мероприятия**

1. Дата, место проведения, контингент
2. Тема.
3. Цель и задачи мероприятия.
4. Инвентарь:
5. Подготовка и организация мероприятия, участие в подготовке самих учащихся. Использование методической литературы.
6. Ход мероприятия. Краткое изложение мероприятия (конкурсы). Доступность и иллюстративность.
7. Подведение итогов

#### **Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 15

15 баллов – продуманное содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, конкурсы составлены в соответствии с возрастными особенностями; правильное оформление;

10 баллов – содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, но недостаточное количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление соответствует требованиям;

5 баллов – содержание мероприятия не соответствует цели, задачам и возрасту участников, малое количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление не соответствует требованиям.

### **Индивидуальное задание 5.**

## Положение о соревнованиях по избранному виду спорта

Разработать положение о соревновании по предложенной схеме:

1. Цель соревнований.
2. Задачи.
3. Руководство соревнованиями.
4. Время и место проведения.
5. Участники соревнований.
6. Определение победителей.
7. Условия проведения соревнований.
8. Награждение.

### Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15

15 баллов – цели и задачи Положения соответствуют возрасту участников, все пункты составлены корректно, понятно, в соответствии с возрастными особенностями и в соответствии с правилами вида спорта, правильное оформление;

10 баллов – цели и задачи Положения соответствуют возрасту участников, все пункты составлены с небольшими недочетами, но в соответствии с возрастными особенностями и в соответствии с правилами вида спорта, оформление соответствует требованиям;

5 балла – цели и задачи соответствуют возрасту участников, расплывчатые формулировки; оформление не соответствует требованиям.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики на основании оформленного отчета.

*Зачет* проводится по окончании педагогической практики, до начала экзаменационной сессии.

### Образец дневника

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Дневник

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по профилю "Физическая культура")

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление/Специальность \_\_\_\_\_

Профиль/Специализация \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

\_\_\_\_\_  
дата, подпись обучающегося



