

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**Объем практики**

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ОПК-8:	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-2:	Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКР-3:	Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКР-4:	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
УК-4:	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(соответствует индикатору УК-4.1);
- инструментарий создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам(соответствует индикатору УК-4.2);
- правила выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (соответствует индикатору УК-4.3);
- способы применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (соответствует индикатору УК-4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (соответствует индикатору ОПК-8.2);
- формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях (соответствует индикатору ПКО-2.1);
- формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации (соответствует индикатору ПКО-2.2);
- основные формы научно- и информационно-методического обеспечения образовательных программ (соответствует индикатору ПКР-3.1);
- принципы проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательной программы обучения (соответствует индикатору ПКР-3.2);
- методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (соответствует индикатору ПКР-4.1);
- принципы проектирования научного исследования в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ПКР-4.2).

**Уметь:**

- применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(соответствует индикатору УК- 4.1);
- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке(соответствует индикатору УК-4.2);
- демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (соответствует индикатору УК-4.3);
- применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(соответствует индикатору УК-4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (соответствует индикатору ОПК-8.2);
- проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (соответствует индикатору ПКО-2.1);
- оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (соответствует индикатору ПКО-2.2);
- применять научно- и информационно-методическое обеспечение в образовательном процессе (соответствует индикатору ПКР-3.1);
- проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательную программу обучения (соответствует индикатору ПКР-3.2);
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (соответствует индикатору ПКР-4.1);
- проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ПКР-4.2).

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современных средств информационно-коммуникационных технологий(соответствует индикатору УК-4.1);</li> <li>- способностью производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (соответствует индикатору УК-4.2);</li> <li>- методикой выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (соответствует индикатору УК-4.3);</li> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (соответствует индикатору УК-4.4);</li> <li>- способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1);</li> <li>- приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (соответствует индикатору ОПК-8.2);</li> <li>- способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (соответствует индикатору ПКО- 2.1);</li> <li>- способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (соответствует индикатору ПКО-2.2);</li> <li>- методикой анализа научно- и информационно-методического обеспечения в процессе реализации образовательных программ (соответствует индикатору ПКР-3.1);</li> <li>- приемами проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения (соответствует индикатору ПКР-3.2).</li> <li>- методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (соответствует индикатору ПКР-4.1);</li> <li>- приемами самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ПКР-4.2).</li> </ul>
--

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Тип практики:</b>
преддипломная практика
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Лекционные занятия	5	4	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.2	Производственный инструктаж	Самостоятельная работа	5	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3

					ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики	Самостоятельная работа	5	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.4	Определение основных сфер направлений научной деятельности	Самостоятельная работа	5	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ДРМ на преддипломной практике	Самостоятельная работа	5	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор информации по проблеме исследования	Самостоятельная работа	5	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1

					ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.2	Изучение историографии и источниковой базы	Самостоятельная работа	5	20	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.3	Определение этапов выполнения практической части ДРМ по выбранной теме	Самостоятельная работа	5	30	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.4	Выбор методов выполнения практической части ДРМ по выбранной теме	Самостоятельная работа	5	50	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.5	Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования. Подготовка текста ДРМ.	Самостоятельная работа	5	90	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2

					УК-4.3 УК-4.4
2.6	Проверка ДРМ в системе антиплагиат. Редактирование ДРМ по результатам проверки.	Самостоятельная работа	5	50	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

### Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ДРМ.	Самостоятельная работа	5	30	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514</a>
3	Сапаров, В. Е.	Дипломный проект от А до Я: учебное пособие	Москва: СОЛОН-Пресс, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90252.html">http://www.iprbookshop.ru/90252.html</a>

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Волков, Юрий Григорьевич	Как написать диплом, курсовую, реферат	Ростов н/Д: Феникс, 2001	2 экз.
2	Эко, Умберто	Как написать дипломную работу: гуманитар. науки: [учеб.-метод. пособие]	М.: КДУ, 2005	3 экз.
3	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a>
4	Гурьева, В. А., Редько, Л. Т.	Дипломное проектирование: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21575.html">http://www.iprbookshop.ru/21575.html</a>

#### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

#### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий</b>			
Знать - правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - методикой применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современных средств информационно-коммуникационных технологий	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курсами целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</b>			
Знать - инструментарий создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора;	Зач.

	ю литературу	объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);соответствие отчета требованиям	
Владеть - способностью производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</b>			
Знать - правила выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - методикой выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</b>			
Знать - способы применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной	Зач.

решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		информации	
Уметь - применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курсами целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</b>			
Знать - основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - реализовывать основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курсами целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов</b>			
Знать - формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации	подбор необходимой	соответствие содержания	Зач.

образовательных маршрутов обучающихся	литературы	усвоенной информации	
Уметь - проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях</b>			
Знать - формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - проектировать образовательный процесс в образовательных организациях	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.

Владеть - способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
---	--	--	------

**ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации**

Знать - формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
--	-------------------------------	--	------

Уметь - оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
---	--	---	------

Владеть - способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
--	--	--	------

**ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ**

Знать - основные формы научно- и информационно-методического обеспечения образовательных программ	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
---	-------------------------------	--	------

Уметь - применять научно- и информационно-методическое обеспечение в образовательном процессе	использовать различные базы данных, содержащих	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность	Зач.
---	--	---	------

	педагогическую литературу	поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	
Владеть - методикой анализа научно-информационно-методического обеспечения в процессе реализации образовательных пр	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения</b>			
Знать - принципы проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательной программы обучения	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательную программу обучения	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - приемами проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
<b>ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования</b>			

Знать - методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

**ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности**

Знать - принципы проектирования научного исследования в контексте профессиональной деятельности	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - приемами самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	Зач.

	поставленными программой курса целями обучения	дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	
--	--	--	--

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

50-100 баллов (зачет)– наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 2.1.Контрольные задания

1. Обсудить организационные вопросы с руководителем практики по подготовке ДРМ к защите.
2. Апробация /обобщение/ материалов ДРМ на уроках истории и обществознания в школе.
3. Завершить исследовательскую работу. Обобщить полученные данные.
4. Проверить текст работы на уникальность. Подготовить ДРМ к защите.
5. Составить текст выступления на защиту ДРМ. Подготовить презентацию на защиту.
6. Подготовиться к предзащите работы. Участие в предзащите на итоговой конференции по практике.

### Критерии оценивания

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

50-100 баллов (зачет)– наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Объявление результатов производится в день окончания преддипломной практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Методические указания по освоению дисциплины «**Производственная практика, преддипломная практика**» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики, проводится инструктаж, обосновываются основные этапы прохождения практики.

При подготовке к практике каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- познакомиться с учебно-методическими рекомендациями и требованиями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по методике написания ВКР, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящей преддипломной практике по всем, обозначенным в рабочей программе вопросам. Для подготовки к промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой вуза <http://library.rsue.ru/>, <http://library.tgpi.ru/>.