

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих  
кадетских учебных заведений

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров Максим Иванович; канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна; Асс., Смирнов Виктор Алексеевич \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ПКР-5.1:** Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности**ПКР-5.2:** Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ**ПКР-5.3:** Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций**ПКР-4.1:** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования**ПКР-4.2:** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности**ПКР-3.1:** Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ**ПКР-3.2:** Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения**ПКО-3.1:** Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся**ПКО-3.2:** Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований**ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях**ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации**ПКО-1.1:** Ориентируется в современной цифровой образовательной среде**ПКО-1.2:** Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды**ОПК-8.1:** Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности**ОПК-8.2:** Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов**УК-2.1:** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта**УК-2.2:** Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

теоретические основы проектирования и экспертизы историко-педагогических программ; основные положения системного подхода; теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере истории

**Уметь:**

проектировать, реализовывать и проводить экспертизу организационно- методического обеспечения программ; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; осуществлять планирование и проведение прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

**Владеть:**

применять методики и технологии в исторических исследованиях; разрабатывать критерии объективности и достоверности оценки результатов в научном исследовании; осуществлять реализацию образовательных программ исторического направления.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Свой

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Производственный инструктаж /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	Определение основных сфер научно-исследовательской деятельности /Ср/	4	5	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Специфика исторического научного исследования /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					

2.1	Сбор историографии по проблеме исследования /Ср/	4	15	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Сбор источников по проблеме исследования /Ср/	4	15	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Определение этапов выполнения исследования /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.4	Выбор методологии выполнения научного исследования /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Составление плана научного исследования по выбранной теме /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Проведение и анализ материалов эмпирического исследования /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	подготовка статьи по теме исследования /Ср/	4	50	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	оформление текста статьи по теме исследования /Ср/	4	50	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	подготовка выступления по теме исследования /Ср/	4	5	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру. /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4



3.4	Зачет /Зачёт/	4	0	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---------------	---	---	--	---------------------------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Неретина С. С.	Методология науки: исследовательские программы	Москва: Институт философии РАН, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45230</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Павлов А. В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов, Игорь Николаевич	Научное исследование: методика проведения и оформление	М.: Дашков и К, 2006	2
Л2.2	Огурцов А. П., Розин В. М.	Методология науки: проблемы и история	Москва: Институт философии РАН, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42107</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275538</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шульгина М. В.	Архивоведение: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312311</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog>Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики соответствует достижению целей практики, действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**