

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)**  
**практика)**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих  
кадетских учебных заведений

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уП      | рП  | уП    | рП  |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уП      | рП  | уП    | рП  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                         | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                               | 212     | 212 | 212   | 212 |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 4   |
| Часов  | 216 |
| ЗЕТ    | 6   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПКР-2.1:** Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПКР-2.2:** Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

**ПКР-2.3:** Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

**ПКР-3.1:** Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

**ПКР-3.2:** Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

**ОПК-6.1:** Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

**ОПК-6.2:** Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-5.1:** Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

**УК-2.1:** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

**УК-2.2:** Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Методики разработки цели и задач проекта, методы оценки проектов в сфере исторического образования; способы подготовки, реализации и анализа мероприятий для обучающихся по историческим дисциплинам; алгоритмы организации и реализации профессиональной деятельности с применением современных методик и технологий в области исторического образования.

**Уметь:**

разрабатывать научное и методическое обеспечение образовательных программ в сфере исторического образования; осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов по истории; проектировать и использовать эффективные педагогические технологии в деятельности педагога-историка.

**Владеть:**

навыками разработки цели и задач проекта, методами оценки проектов в сфере исторического образования; навыками реализации и анализа мероприятий по истории для обучающихся; навыками решения задач работы с обучающимися, используя исторические знания и умения, методики в области исторического образования.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

технологическая практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

Отчёт по практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|

| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> |  |   |    |   |  |
|--|--|---|----|---|--|
| 1.1                                    | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики. /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2                                    | Составление индивидуального плана работы на период практики. /Ср/  | 4 | 20 | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.3                                    | Знакомство с администрацией организации - базы практики. Производственный инструктаж. Знакомство с правилами по технике без-опасности, пожарной безопасности. /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.4                                    | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики. /Ср/  | 4 | 10 | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.5                                    | Знакомство с местом прохождения практики: история создания, структура и органы управления образовательной организацией, основные направления деятельности. /Ср/    | 4 | 10 | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |

|                                      |   |   |    |   |  |
|--------------------------------------|---|---|----|---|--|
| 1.6                                  | Консультация у руководителя практики /Ср/   | 4 | 2  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>       |   |   |    |   |  |
| 2.1                                  | Профессиональная деятельность педагога-историка /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.2                                  | Ознакомление с организационными документами образовательного процесса школы или вуза и их проектирование:<br>а) анализ основной образовательной программы образовательного учреждения казачьей составляющей;<br>б) составление фрагмента рабочей программы с указанием тем проектов по истории казачества<br>/Ср/ | 4 | 50 | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.3                                  | Вариативное задание с учетом учебно-методической составляющей диссертации: разработка технологических карт учебных занятий, разработка хрестоматии, наглядных материалов, КИМ, виртуальных экскурсий, внеурочных мероприятий, положений и плана работы СНО, раскрывающих роль казачества в истории России /Ср/    | 4 | 64 | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.4                                  | Консультации с руководителем практики /Ср/  | 4 | 2  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6                  |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |   |   |    |   |  |

|     |  |   |    |   |  |
|-----|--|---|----|---|--|
| 3.1 | Формирование пакета отчетных документов по практике /Ср/ | 4 | 34 | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3         |
| 3.2 | зачет /ЗачётСОц/   | 4 | 0  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-2.3<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2 УК<br>-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Розин В. М.   | Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: монография   | Москва: Институт философии РАН, 2008   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64078">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64078</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                         |
| Л1.2 | Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. | Учебная практика: учебно-методическое пособие  | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                       |
| Л1.3 | Беликова И. П.  | Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие   | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                       |
| Л1.4 | Картошкин А. П.   | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                       |
| Л1.5 | Лаппо-Данилевский А. С.                                   | Методология истории.   | Санкт-Петербург: Лань, 2013  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9969">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9969</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители | Заглавие                    | Издательство, год           | Колич-во  |
|------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Л1.6 | Водовозов В. И.     | Русская народная педагогика | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/96032">https://e.lanbook.com/book/96032</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журн.  | М.: ,  | 12  |
| Л2.2 | Бекланов Н. А.,<br>Захарова М. А.,<br>Карпачёва И. А.,<br>Коваленко З. С.,<br>Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие                               | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Попов А. И.  | Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Дудкина М. П.,<br>Борисова А. А.   | Педагогическая практика: учебно-методическое пособие  | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Дудкина М. П.,<br>Борисова А. А.   | Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие                                   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Лаппо-Данилевский, А. С.   | Методология истории: учебное пособие  | Москва: ИД Территория будущего, 2006                                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/7320.html">http://www.iprbookshop.ru/7320.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
| Э2 | Каталог образовательных ресурсов сети Интернет           |
| Э3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам           |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

|   |
|---|
| Консультант +   |
| Хронос. <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>   |
| Большая российская энциклопедия. <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>  |
| Российская государственная библиотека. <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>  |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>         |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

