

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



Рабочая программа
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4		8	4
Итого ауд.	4	4	4		8	4
Контактная работа	4	4	4		8	4
Сам. работа	212	424	212		424	424
Итого	216	428	216		432	428

Объем практики

Недель	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- правовые нормы реализации воспитательной деятельности и образования;
- основные направления модернизации среднего полного, среднего профессионального образования и высшего образования;
- инновационные технологии, применяемые в воспитательном процессе;
- сущность, содержание и структуру воспитательного процесса в разных типах учебных заведений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой для воспитательного процесса информации;
- разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;
- применять на практике основные формы организации воспитательной деятельности учащихся (студентов);
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;
- использовать современные средства оценивания качества воспитательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

- научно-исследовательской работы на материале воспитательной работы;
- традиционными и новыми технологиями в области воспитания учащихся (студентов);
- применять современные средства оценивания учебных достижений учащихся и студентов.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Свой

Способ практики:

нет

Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Первый этап				
1.1	Анализ современных проблем науки и образования /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Второй этап				
2.1	1.Самоанализ проведенного воспитательного занятия. 2.Анализ одного из посещенных воспитательных мероприятий магистрантов и преподавателей. 3.Анализ учебно-программной документации образовательного заведения, на базе которого проходила научно-педагогическая практика. 4.Презентация изученного инновационного воспитательного опыта. /Ср/	1	212		Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Зачет /ЗачётСОц/	1	0		
	Раздел 3. Третий этап				
3.1	• обработка и анализ полученных количественных и качественных результатов; обработка и оформление результатов педагогического исследования; формулировка выводов; • оформление результатов педагогического исследования, сдача отчета о проведенной научно-исследовательской работе, подготовка публикации и презентаций результатов проведенного исследования. /Ср/	1	212		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачет /ЗачётСОц/	2	0		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Булгаков Ф. И.	Художественная энциклопедия. Часть 1	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=320 96 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Булгаков Ф. И.	Художественная энциклопедия. Часть 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32097 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Полякова, Анна Александровна	Педагогика. Тесты и задания: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	1
Л2.2	Воробьева, Е. В., Григорьев, А. А.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010	http://www.iprbookshop.ru/15700.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/22274.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

FineReader 9 corp

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Музыкальная энциклопедия <http://www.musenc.ru/>

Музыкальный словарь Гроува <http://yanko.lib.ru/books/music/gr-a-b.htm/>

Библиотека классической музыки <http://www.libclassicismusic.ru/>

Архив классической музыки <http://www.classicmusicon.narod.ru/>

Классическая музыка, опера и балет <https://www.belcanto.ru/>

Погружение в классику <http://www.intoclassics.net/>

Сайт, посвященный классической музыке <http://www.classic-music.ru/>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>

Международный культурно-образовательный портал <http://orpheusmusic.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является частью учебной практики, представляющий собой самостоятельную работу магистранта под контролем научного руководителя. Данный вид практики помогает сформировать профессиональные компетенции магистров в области научно-исследовательской работы, расширить и закрепить теоретические и практические знания, и завершается выпускной квалификационной работы магистра.

Методическое обеспечение данной программы включает:

1. Федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы общего и дополнительного образования.
2. Федеральные учебные программы основного и дополнительного образования школьников.
3. Учебно-методические комплекты, перспективные тематические и поурочные планы к программам для общеобразовательных учреждений.
4. Репертуарные сборники и хрестоматии.
5. Наглядные и дидактические пособия, диагностический инструментарий.
6. Образцы методических разработок уроков музыкального искусства, внеурочных форм музыкально-творческой деятельности.

7. Пакет методических материалов для самостоятельной работы магистров.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкалы оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета с оценкой

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Критерии оценки дифференцированного зачета

- 84-100 баллов («отлично») – Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
- 67-83 балла («хорошо») – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
- 50-66 баллов («удовлетворительно») – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся

обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями

-0-49 баллов («неудовлетворительно») – В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Индивидуальные задания

- подготовить сообщение на научно-исследовательский семинар по теме «Креативность и творческий потенциал человека»;
- провести анализ основных понятий научно-исследовательской работы;
- принять участие в научно-практических конференции;
- дать общую характеристику научной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета и дневника практики.

Дневник

учебной (научно-исследовательской) практики

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Структурное подразделение кафедра музыкального образования

Группа ОВДГЗ-411

Направление/Специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа 44.04.01.11 «Организация внеурочной деятельности»

База практики _____

Период практики 18.05.2021 – 15.06.2021

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программой практики ознакомлен

подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении работы	Подпись руководителя практики
1	УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ		
2	ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ		
4	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (ВКР)		

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной организации

подпись, ФИО

подпись, ФИО

Отзыв руководителя практики от профильной организации
