

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных
языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Червоный А.М.. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом последних достижений методики преподавания

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом возможностей цифровой образовательной среды

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
– методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний; – методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; – способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;
Уметь:
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; - обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений; - составлять программу теоретико-эмпирического исследования; - вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
Владеть:
владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; владеть отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру; навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки владения информационными технологиями; владение преподавателем методами применения ИКТ в учебной и воспитательной работе с обучающимися; навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой информации иностранном языке по профессиональной проблематике; навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Свой
Способ практики:

Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Специфика научно-исследовательской работы				
1.1	<p>Лекция 1. Приёмы и методы научно-исследовательской работы и навыки её самостоятельного ведения.</p> <p>1. Приемы и методы ведения научно-исследовательской работы; 2. Осуществление студентами научно-исследовательской работы в рамках тем разрабатываемых магистерских диссертаций; 3. Приемы и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной работы /Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>Лекция 2. Алгоритмы научно-исследовательской работы в области языкознания и лингводидактики</p> <p>1. Инновационная научно-исследовательская деятельность в области языкознания и лингводидактики; 2. сбор и систематизация необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. /Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Часть 1. Этапы работы над НИР.</p> <p>1. Формулировка и решение практической научной задачи, являющейся частью ВКР, либо имеющей к ней непосредственное отношение. 2. Описание теоретической модели, а также эксперимента по сбору данных, необходимых для выполнения ВКР. (формулировка рекомендаций по использованию полученных результатов). 3. Написание тезисов доклада по проблеме исследования для выступления на научной конференции. (Текст тезисов доклада/ сборник тезисов/ сборник трудов конференции) 4. Подготовка отчетной документации по итогам работы (отчет о работе; пакет отчетных документов). 5. Выступление на отчетной конференции с презентацией. /Ср/</p>	2	106	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	<p>Часть 2. Задачи при ведении самостоятельной НИР.</p> <p>1. Составить картотеку литературных источников и на ее основе – библиографию по теме НИР (нужно указать не менее 50 источников).</p> <p>2. Организовать и провести исследование по проблеме; собрать и интерпретировать эмпирические данные (полностью или частично).</p> <p>3. Описать организацию методов исследования; интерпретировать полученные результаты в описательном и иллюстративном оформлении.</p> <p>4. Написать научную статью (доклад) по проблеме исследования.</p> <p>5. Выступить на научной конференции с докладом по проблеме исследования.</p> <p>6. Подготовить отчетную документацию по итогам работы; составить и оформить отчет о работе. Выступить на заключительной конференции с презентацией.</p> <p>/Ср/</p>	2	106	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---	---	-----	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пассов Е. И.	Методика как теория и технология иноязычного образования	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Иссерс О. С.	Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций: курс лекций	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562960 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сидоренко, Г. А., Федотов, В. А., Медведев, П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71292.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пассов Е.И., Кузовлев В.П., Кузовлева Н.Е., Царькова В.Б.	Мастерство и личность учителя: На примере деятельности учителя иностр. яз.: Учеб. пособие по проф. подготовке учителя иностр. яз.	М.: Флинта: Наука, 2001	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гальскова	Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя	М.: АРКТИ, 2004	0
Л2.3	Пассов, Кузовлева Н. Е.	Урок иностранного языка	Ростов н/Д: Феникс, 2010	0
Л2.4	Колкер Я.М., Устинова Е.С.	Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2000	12

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

www.rsl.ru

www.magistr.nir

<http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ

www.edu.ru - портал «Российское образование».

www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».

www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp> - Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей"

http://dir.yahoo.com/Social_Science/Linguistics_and_Human_Languages - каталог образовательных и справочных электронных англоязычных ресурсов по разным областям лингвистики

<http://linguistlist.org> – ресурсы англоязычного портала международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Научно-исследовательская работа вид учебной работы, представляющий собой самостоятельную работу магистранта под контролем научного руководителя. Эта работа магистранта состоит в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретении и совершенствовании навыков по избранному профилю подготовки, по работе с научной информацией и литературой, подготовка к будущей профессиональной деятельности, в решении некоторой новой научной проблемы, и должна завершиться представлением выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра. Местом проведения НИР выступает Лаборатория межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков на базе кафедры английского языка Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)».

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией НИР, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком ее проведения.

Студент, обучающийся в магистратуре:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком НИР и режимом работы подразделения – места прохождения НИР;
- получает от руководителя НИР указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.