

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных  
языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков****Распределение часов практики по семестрам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 320 | 320 | 320   | 320 |
| Итого             | 324 | 324 | 324   | 324 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 6   |
| Часов  | 324 |
| ЗЕТ    | 9   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Червоный А.М. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кравченко О.В. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования**

|  |
|--|
| ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования  |
| ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов  |
| ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность   |
| ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности  |
| ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики   |
| УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия   |
| УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |
| УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий  |
| УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык   |
| УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках   |
| УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации   |
| УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели  |
| УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| правила организации командной работы в ОО; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности участников образовательного процесса; индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; принципы и условия организации духовно-нравственного воспитания; основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия; требования к структуре и содержанию учебно-методических материалов, материально-техническому и программному обеспечению образовательного процесса.  |
| <b>Уметь:</b>  |
| планировать и руководить командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия всем участникам образовательного процесса; соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проводить различные типы занятий; разрабатывать примерные рабочие программы учебных курсов.   |
| <b>Владеть:</b>  |
| осуществления деятельности по организации и руководству работой команды в ОО; создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при организации образовательного процесса; оказания помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при организации индивидуальной и коллективной деятельности; реализации процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся; способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом; осуществления деятельности по проектированию учебно-методических и учебно-методических материалов. |

### 3. ПРАКТИКА

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Вид практики:</b>                 |
| Производственная                     |
| <b>Способ практики:</b>              |
| нет                                  |
| <b>Форма практики:</b>               |
| нет                                  |
| <b>Тип практики:</b>                 |
|                                      |
| <b>Форма отчетности по практике:</b> |
|                                      |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература   |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>   |                |       |   |  |
| 1.1         | Вводная лекция<br>Знакомство с местом прохождения практики. Ознакомление со структурой и деятельностью организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Составление индивидуального графика (плана) работ и ознакомление с индивидуальным заданием в ходе производственной практики. /Лек/ | 2              | 4     | УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-2.1<br>ПКО-2.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12 Л1.13<br>Л1.14 Л1.15<br>Л1.16 Л1.17<br>Л1.18<br>Л1.19Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10Л3.1 |
|             | <b>Раздел 2. Основной этап</b>   |                |       |   |  |

|     |   |   |     |   |  |
|-----|---|---|-----|---|--|
| 2.1 | Изучение кабинета иностранного языка. Изучение школьной документации (личные дела обучающихся, классные журналы, планы воспитательной работы и пр.). Изучение структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ по иностранному языку. /Ср/   | 2 | 100 | УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-2.1<br>ПКО-2.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6<br>Л1.19Л2.1<br>Л2.4 Л2.8<br>Л2.10Л3.1   |
| 2.2 | Знакомство с возможностями цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства. Знакомство с нормативно-правовой документацией. Знакомство с условиями и требованиями к охране жизни и здоровья обучающихся в учебно -воспитательном процессе и внеурочной деятельности в школе. Подготовка доклада по обобщению опыта работы студента с презентацией по актуальной проблеме методики обучения иностранному языку в школе. Изучение плана воспитательной работы классного руководителя. /Ср/ | 2 | 50  | УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-2.1<br>ПКО-2.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 Л1.7<br>Л1.9 Л1.15<br>Л1.16 Л1.17<br>Л1.18<br>Л1.19Л2.1<br>Л2.4 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.1 |

|                                      |   |   |    |  |   |
|--------------------------------------|---|---|----|--|---|
| 2.3                                  | Ознакомление с учебниками и УМК, с планом работы учителя-наставника. Разработка тематического плана по иностранному языку. Посещение и анализ уроков иностранного языка учителей и/или коллег-практикантов. Планирование, проведение и самоанализ собственных уроков иностранного языка. Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке. /Ср/  | 2 | 98 | УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-2.1<br>ПКО-2.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 Л1.7<br>Л1.9 Л1.15<br>Л1.16 Л1.17<br>Л1.18<br>Л1.19Л2.1<br>Л2.4 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 |
| 2.4                                  | Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку. Проверка тетрадей, контрольных работ обучающихся. Разработка тестовых заданий по иностранному языку. Разработка наглядного пособия для кабинета иностранного языка. Разработка мультимедиа-презентаций к разным темам программы по иностранному языку. Подготовка библиографического списка методических материалов для курсовой работы по методике. /Ср/ | 2 | 60 | УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.2<br>ПКО-2.1<br>ПКО-2.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-3.1<br>ПКР-3.2<br>ПКР-4.1<br>ПКР-4.2<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.6 Л1.7<br>Л1.19Л2.1<br>Л2.4 Л2.8<br>Л2.10Л3.1   |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |   |   |    |  |   |



|                        |  |   |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| 3.1                    | Оформление отчетной документации по педагогической практике (Дневник с Приложениями). /Ср/ | 2 | 8 | УК-1.1 УК-1.3 УК-4.2 УК-4.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.2 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.15 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.1 |
| <b>Раздел 4. Зачет</b> |  |   |   |   |  |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 4.1 | Предоставление отчетной документации (Дневник с Приложениями), оформленной в соответствии с требованиями. /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 |
|-----|--|---|---|---|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год            | Колич-во |
|------|--------------------------------|---|------------------------------|----------|
| Л1.1 | Столяренко, Людмила Дмитриевна | Основы психологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений                                    | Ростов н/Д: Феникс, 2003     | 59       |
| Л1.2 | Подласый, Иван Павлович        | Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. | М.: ВЛАДОС, 2003             | 94       |
| Л1.3 | Подласый, Иван Павлович        | Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. | М.: ВЛАДОС, 2003             | 97       |
| Л1.4 | Краевский В.В., Меняев А.Ф.    | Педагогика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.                        | М.: Пед. изд-во России, 2003 | 219      |

|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|-------|--|--|--|---|
| Л1.5  | Афонина Г.М.   | Педагогика: курс лекций и семинарские занятия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений   | Ростов н/Д: Феникс, 2002   | 135   |
| Л1.6  | Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И.   | Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"   | М.: Академия, 2004   | 50  |
| Л1.7  | Сластенин, В. А., Исаев, И. Ф.   | Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.   | М.: Академия, 2004   | 174   |
| Л1.8  | Коротасва Е. В.  | Основы педагогики взаимодействия: теория и практика: монография  | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141303</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9  | Мартынченко Н. К.  | Педагогическая практика: учебно-методическое пособие   | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие  | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Балакирева Л. М., Гулакова В. Ю., Дроздова А. М., Жужгов И. В., Иванченко Е. А.  | Правовая культура: учебное пособие   | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458223</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 |  | Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие   | Санкт-Петербург: КАРО, 2011  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462674">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462674</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Картошкин А. П.  | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие   | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Маленкова Л. И.  | Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя: практическое руководство | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574362</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Иванченко А. И.  | Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие  | Санкт-Петербург: КАРО, 2016  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574446</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год           | Колич-во  |
|-------|---------------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.16 | Вронская И.         | Методика раннего обучения английскому языку: учебное пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574488</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.17 | Водовозов В. И.     | Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка       | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/96019">https://e.lanbook.com/book/96019</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.18 | Водовозов В. И.     | Идеал народного учителя                                      | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/96020">https://e.lanbook.com/book/96020</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.19 | Водовозов В. И.     | Русская народная педагогика                                  | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/96032">https://e.lanbook.com/book/96032</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Щукина Г. И., Казакина М. Г., Ахалн Т. К., Семенов В. А., Виноградов Ю. А., Щукина Г. И. | Педагогика школы: учебное пособие  | Москва: Просвещение, 1977  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87977</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.2 | Пассов Е. И.   | Методика как теория и технология иноязычного образования                       | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272403</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 |  | Вопросы психолингвистики: журнал   | Москва: Московский институт лингвистики, 2015  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276715">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276715</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Власова Т. И.  | Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Андреев Т. Н., Чеснокова Е. В.   | Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие             | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576632">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576632</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
| Л2.6 | Андреев Т. Н.,<br>Болдырева С. В.,<br>Емельянова Е. Ю.,<br>Маслова Ю. В.,<br>Усачева Е. А. | Методика преподавания основного иностранного языка: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577007</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|------|--|---|--|---|

|       | Авторы, составители                               | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|-------|---|--|--|---|
| Л2.7  | Андреев Т. Н.,<br>Маслова Ю. В.,<br>Усачева Е. А. | Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие                            | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577058</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8  | Матяш Н. В., Павлова Т. А.                        | Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578502</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9  | Маленкова Л. И.                                   | Классный руководитель (воспитатель): практические материалы: учебно-методическое пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595968</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Водовозов В. И.                                   | Беседы и наглядное обучение  | Санкт-Петербург: Лань, 2017  | <a href="https://e.lanbook.com/book/96016">https://e.lanbook.com/book/96016</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |

### 6.1.3. Методические разработки

|     | Авторы, составители      | Заглавие  | Издательство, год | Колич-во  |
|-----|--------------------------|---|-------------------|---|
| Л.1 | Шевченко-Савлакова Н. М. | Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint (для педагогов-психологов, преподавателей психологии): учебно-методическое пособие | Минск: РИПО, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599802</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Официальный сайт издательства «Просвещение», раздел «Методическая помощь» для учителей иностранных языков - <http://inyaz.prosv.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals>

Филолингвия <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» <http://ya-uchitel.ru>

Всероссийский педагогический портал <http://www.zavuch.info>

Методический центр NUMI.RU <http://numi.ru>

Институт им Гёте <http://numi.ru>

Ассоциация преподавателей французского языка России <https://www.aefr.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.



