

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная практика

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е. _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативно-правовые акты сферы образования; образовательные программы по иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основы самоорганизации и самообразования;

Уметь:

использовать знания основных нормативно-правовых актов сферы образования, а также знания основ самоорганизации и самообразования;

Владеть:

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основами самоорганизации и самообразования.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Виды работы и последовательность мероприятий				
1.1	Первичные сведения о видах профессиональной деятельности и их специфике по осваиваемой программе подготовки; Ознакомление с практической реализацией образовательного процесса на примере государственного бюджетного образовательного учреждения; Расширение профессионального кругозора; Нормативно-правовые акты, приказы, распоряжения, указания и инструкции, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, принимающего магистрантов на практику. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1
1.2	1. Описание базы практики - Лаборатории межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков при кафедре английского языка факультета иностранных языков Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФБГОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». /Ср/	1	21	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1
1.3	2. Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса в высшей школе и в вузе, являющемся базой практики. /Ср/	1	21	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1
1.4	3. Основной этап: 1. Посещение не менее 2 лекционных занятий. 2. Посещение не менее 2 практических занятий. 3. Анализ 1 лекционного занятия. 4. Анализ 1 практического занятия. 5. Подготовка конспекта 1 лекционного занятия. 6. Подготовка конспекта 1 практического занятия. 7. Подготовка плана/сценария 1 внеучебного мероприятия. 8. Составление психолого-педагогической характеристики не менее чем 1 обучающегося. 9. Составление психолого-педагогической характеристики не менее чем на 1 учебную группу. 10. Подготовка профориентационного мероприятия (план). /Ср/	1	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1

1.5	4. Подготовка отчетной документации по итогам работы; оформление отчета. /Ср/	1	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1
1.6	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Иностранные языки в школе с приложением "Методическая мозаика": науч.-метод. журн.	М.: ,	5
Л1.2		Иностранные языки в школе с приложением "Методическая мозаика": науч.-метод. журн.	М.: ,	5
Л1.3		Иностранные языки в школе	, 2012	11
Л1.4		Иностранные языки в школе	, 2, 2015	0
Л1.5	Наточая Е. Н., Щелоков С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кагуй, Н. В.	Educating Nations = Образование наций. Практика профессионального общения: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки «педагогическое образование»	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/97125.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Каракозов, С. Д., Рыжова, Н. И.	Теория развития и практика реализации содержания обучения в области информационно - образовательных систем: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/97790.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Преподавание английского языка в профессиональном контексте: на пути в мировое сообщество: материалы 3-й Международной научно-практической конференции. 11-13 мая 2017 года Тамбов: материалы конференций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

<http://www.edu.ru/> (Каталог образовательных Интернет-ресурсов)

Научная информационная база УИС РОССИЯ

Polpred.com Обзор СМИ

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

«Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Лань»

ЭБС "БиблиоРоссика"

Научная информационная база УИС РОССИЯ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет об ознакомительной практике включает в себя:

1. индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;
2. титульный лист отчета;
3. отчет студента о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

В отчете о прохождении учебной практики должны найти отражение следующие структурные элементы:

- Индивидуальное задание по практике.

- Введение:

1. Цель, место, дату начала и продолжительность практики.
2. Перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

- Основная часть:

1. Описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.

- Заключение:

1. Характеристика навыков и умений, приобретенных на практике.
2. Выводы студента о практической значимости ознакомительной практики.

- Приложения.

По результатам проведения ознакомительной практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Защита отчета об ознакомительной практике проводится на отчетной конференции.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить все разделы практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.