

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	З		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Коноваленко С.П. _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-4.1:** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования**ПКР-4.2:** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности**ПКР-3.1:** Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ**ПКР-3.2:** Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения**ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях**ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации**ОПК-8.1:** Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности**ОПК-8.2:** Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов**УК-4.1:** Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий**УК-4.2:** Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакционную и коррекционную правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**УК-4.3:** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык**УК-4.4:** Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные понятия и методы информационной областей знаний
- коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения
- основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных информационных технологий в образовании;
- основные пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
- структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований
- целеполагание и планирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- содержание преподаваемого предмета;
- основные положения теории и методики обучения предмету
- теоретические основы, концепции, модели, технологии, методы, современные тенденции развития профессионального обучения и педагогического образования в области технологического образования

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по информационным технологиям в качестве инструментария для решения профессиональных задач с учетом особенностей и возможностей современного информационного пространства -Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия -выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни посредством ИКТ -Учитывает особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ -Определяет возможности использования актуальных методик, технологий и приёмов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями -Использует конструктивные технологии при взаимодействии с участниками образовательного процесса - анализировать действующие программы и учебники по предмету; - планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; - отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, особенностей обучающихся; - использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся -использовать знания о теоретических основах, концепциях, моделях, технологиях, методах, современных тенденций развития профессионального обучения и педагогического образования при проектировании основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению
--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета -факторами влияния информационных технологий на межкультурное взаимодействие в современном обществе -средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями -Разрабатывает методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе современных научно-обоснованных подходов -Анализирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями - способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся -разнообразными формами и методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению и организации прикладных исследований в области технологического образования
--

3. ПРАКТИКА

Вид практики:	Производственная
Способ практики:	стационарная
Форма практики:	нет
Тип практики:	преддипломная практика
Форма отчетности по практике:	Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				

1.1	Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности. Определение целей, задач, актуальности выполняемых работ в рамках практики. Составление плана работ и осуществление библиографического поиска) /Лек/	3	4	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности. Определение целей, задач, актуальности выполняемых работ в рамках практики. Составление плана работ и осуществление библиографического поиска) /Ср/	3	50	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Производственный этап					
2.1	Производственный этап (Изучение теоретических основ и практическое освоение современных методов исследований. Сбор, обработка, систематизация фактического и литературного материала, наблюдения и др.) /Ср/	3	140	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Заключительный этап (Обработка материала по теме исследования. Анализ полученных материалов и их интерпретация в контексте общей фундаментальной проблемы в избранной области. Заполнение индивидуальных дневников и подготовка отчёта по практике. Подготовка научных публикаций по результатам практики (совместно с научным руководителем) - тезисы конференций, статьи и т.д. Подготовка рабочего варианта ВКР) /Ср/	3	78	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1 Л2.3
Раздел 4. Итоговый этап					
4.1	Итоговый этап (Защита отчёта по практике на итоговой научно-практической конференции выпускающей кафедры. Публикация тезисов конференций, статьи и текста ВКР) /Ср/	3	52	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кабаров В. И., Матвеев Ю. Н., Махныткина О. В., Рыбин С. В.	Подготовка и защита ВКР в корпоративной магистратуре: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566764 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Информ.-внедренческий центр "Маркетинг". Сост. В.С. Голодаева	Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ	М.: Маркетинг, 1999	0
Л2.2	Кривонос, Майорова Л. Н.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ (ГОС -2000): для студ. всех форм обучения спец. 050501.65 "Профессиональное обучение" (экономика и управление) (030500.18) спец. "Предпринимательская деятельность"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	0
Л2.3	Волвенко А. А., Гуров М. И., Смирнова В. К., Прокофьева Е. В.	Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	0

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

FineReader 9 corp

Microsoft Office

Компас (учебная версия)

6.3.2. Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

2. Материально-техническая база организации - базы практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.