

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора \_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**Объем практики**

Недель	6
Часов	324
ЗЕТ	9

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
--------------------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- УК-4.1:** Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
- УК-4.2:** Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.3:** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
- УК-4.4:** Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
- ОПК-8.1:** Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
- ОПК-8.2:** Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
- ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
- ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
- ПКР-3.1:** Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
- ПКР-3.2:** Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
- ПКР-4.1:** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
- ПКР-4.2:** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

базовые культурные ценности, современными принципами толерантности, современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования; сущности и структуры образовательных процессов; тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире; методологии педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

#### Уметь:

взаимодействовать с коллегами, родителями (ОК-7, ПК-6); системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач; проектировать и осуществлять процесс использованием современных технологий в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях; организовать внеучебную деятельность обучающихся; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

#### Владеть:

навыком логической устной и письменной речи; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания; приемами анализа текстов различных видов и жанров

## 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Производственная

#### Способ практики:

нет

#### Форма практики:

нет

#### Тип практики:

нет

<b>Форма отчетности по практике:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>					
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (преддипломной) практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности /Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-8.1 ПКР-2.1 ПКР-3.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 2. Основной</b>					
2.1	Обработка и анализ полученной информации.Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала . Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзывахарактеристики /Ср/	3	150	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-8.1 ПКР-2.1 ПКР-3.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 3. Заключительный</b>					
3.1	Обработка и систематизация материала,написание отчет.Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике /Ср/	3	170	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-8.1 ПКР-2.1 ПКР-3.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	161
Л1.2	Авдеева А.Ф., Алексеева Л.Ф.	Русская литература XX века: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит.: В 2-х т.	М.: Академия, 2003	98
Л1.3	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л1.4	Богданова, Оксана Юрьевна, Леонов С.А.	Методика преподавания литературы: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 2002	69

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Кременцов Л. П., Лосев В. В.	Русские поэты XX века: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57964">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57964</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кременцов Л. П., Джанумов С. А.	Русская литература XIX века. 1850-1870: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103802</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Прозоров В. В.	Введение в литературоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белкина Е. М., Васильева Л. И.	Современный русский язык. Тесты: учеб. пособие для студентов филолог. фак. и абитуриентов	М.: Академия, 2002	12
Л2.2	Панюшева М. С., Шалимова Г. С.	Современный русский язык: практикум по синтаксису: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Журналистика"	М.: Дрофа, 2003	50
Л2.3	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25
Л2.4	Галустова О. В.	Зарубежная литература: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72700">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72700</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Кременцов Л. П., Джанумов С. А.	Русская литература XIX века. 1880-1890: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103803</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Фокин А. А., Протасова Н. В.	Русская литература XX века. Первая половина: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457272</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru</a> );
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU ( <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> )
5. ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
7. ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
8. ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:
1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики–
работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.
Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)</b>
<p>Рекомендуемый объем ВКР – 50-80 страниц (без учета приложений).</p> <p>ВКР магистров проверяются на объём заимствований и должны содержать не менее 60% оригинального текста. Скриншот страницы с результатами проверки работы на плагиат вшивается в конце работы после всех приложений. На странице скриншота ставятся подписи научного руководителя и студента.</p> <p>Требования к ВКР, порядку их выполнения, критерии защиты доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <p>Согласно ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 форматирование текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание текста на странице – по ширине.</p> <p>Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см, отступы строк до и после абзаца должны быть равны нулю.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм). Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.</p> <p>Все страницы имеют сквозную нумерацию. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Размер шрифта номера страницы 11, шрифт Times New Roman. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.</p> <p>Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с выравниванием по центру и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с выравниванием по центру. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1.; 1.2.). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.</p> <p>Каждый абзац текста работы начинается с красной строки (отступ на 1,25 см). Переносы слов расставляются автоматически.</p> <p>Библиографические записи в тексте работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.</p> <p>Выпускная квалификационная работа магистра включает в себя:</p>

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

– список использованных источников.

В конце работы могут содержаться приложения.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу.

Введение имеет четкую структуру и включает следующие аспекты:

Актуальность темы исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель и задачи исследования

Теоретико–методологическая(-ие) основа (-ы) исследования

Методы исследования

Гипотеза исследования

Апробация результатов ВКР

Публикации

Опытно-экспериментальная база исследования (в случае, если ВКР экспериментального характера).

Структура и объем ВКР.

В основной части ВКР раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных пунктов.

В заключении подводятся итоги исследования, аргументируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента.

Приложение дополняет основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п.