

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.01 Историческое образование

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-8:	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-2:	Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКР-3:	Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКР-4:	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
УК-4:	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(соответствует индикатору УК-4.1);
- инструментарий создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам(соответствует индикатору УК-4.2);
- правила выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (соответствует индикатору УК-4.3);
- способы применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (соответствует индикатору УК-4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (соответствует индикатору ОПК-8.2);
- формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях (соответствует индикатору ПКО-2.1);
- формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации (соответствует индикатору ПКО-2.2);
- основные формы научно- и информационно-методического обеспечения образовательных программ (соответствует индикатору ПКР-3.1);
- принципы проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательной программы обучения (соответствует индикатору ПКР-3.2);
- методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (соответствует индикатору ПКР-4.1);
- принципы проектирования научного исследования в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ПКР-4.2).

Уметь:

- применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(соответствует индикатору УК- 4.1);
- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке(соответствует индикатору УК-4.2);
- демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (соответствует индикатору УК-4.3);
- применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(соответствует индикатору УК-4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (соответствует индикатору ОПК-8.2);
- проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (соответствует индикатору ПКО-2.1);
- оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (соответствует индикатору ПКО-2.2);
- применять научно- и информационно-методическое обеспечение в образовательном процессе (соответствует индикатору ПКР-3.1);
- проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательную программу обучения (соответствует индикатору ПКР-3.2);
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (соответствует индикатору ПКР-4.1);
- проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ПКР-4.2).

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современных средств информационно-коммуникационных технологий (соответствует индикатору УК-4.1); - способностью производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (соответствует индикатору УК-4.2); - методикой выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (соответствует индикатору УК-4.3); - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (соответствует индикатору УК-4.4); - способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1); - приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (соответствует индикатору ОПК-8.2); - способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (соответствует индикатору ПКО- 2.1); - способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (соответствует индикатору ПКО-2.2); - методикой анализа научно- и информационно-методического обеспечения в процессе реализации образовательных программ (соответствует индикатору ПКР-3.1); - приемами проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения (соответствует индикатору ПКР-3.2). - методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (соответствует индикатору ПКР-4.1); - приемами самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ПКР-4.2).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Тип практики:
преддипломная практика
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Лекционные занятия	3	4	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2

					ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
1.2	Производственный инструктаж	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
1.4	Определение основных сфер направлений научной деятельности	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ДРМ на преддипломной практике	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
Раздел 2. Основной этап					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор информации по проблеме исследования	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
2.2	Изучение историографии и источниковой базы	Самостоятельная работа	3	20	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
2.3	Определение этапов выполнения практической части ДРМ по выбранной теме	Самостоятельная работа	3	30	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
2.4	Выбор методов выполнения практической части ДРМ по выбранной теме	Самостоятельная работа	3	50	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
2.5	Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования. Подготовка текста ДРМ.	Самостоятельная работа	3	90	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4

					УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
2.6	Проверка ДРМ в системе антиплагиат. Редактирование ДРМ по результатам проверки.	Самостоятельная работа	3	50	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ДРМ.	Самостоятельная работа	3	30	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-4 ОПК-8 ПКО-2 ПКР-3 ПКР-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514
3	Сапаров, В. Е.	Дипломный проект от А до Я: учебное пособие	Москва: СОЛОН-Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90252.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Волков, Юрий Григорьевич	Как написать диплом, курсовую, реферат	Ростов н/Д: Феникс, 2001	2 экз.
2	Эко, Умберто	Как написать дипломную работу: гуманитар. науки: [учеб.-метод. пособие]	М.: КДУ, 2005	3 экз.
3	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677
4	Гурьева, В. А., Редько, Л. Т.	Дипломное проектирование: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/21575.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий			
Знать - правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - методикой применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современных средств информационно-коммуникационных технологий	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курсами целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			
Знать - инструментарий создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.

Уметь - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - способностью производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык			
Знать - правила выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - методикой выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках			
Знать - способы применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курсами целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности			
Знать - основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - реализовывать основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курсами целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов			
Знать - формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях			
Знать - формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - проектировать образовательный процесс в образовательных организациях	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);соответствие отчета требованиям	Зач.

<p>Владеть - способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях</p>	<p>выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Зач.</p>
<p>ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации</p>			
<p>Знать - формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации</p>	<p>подбор необходимой литературы</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации</p>	<p>Зач.</p>
<p>Уметь - оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации</p>	<p>использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу</p>	<p>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);соответствие отчета требованиям</p>	<p>Зач.</p>

Владеть - способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
--	--	--	------

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

Знать - основные формы научно- и информационно-методического обеспечения образовательных программ	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
---	-------------------------------	--	------

Уметь - применять научно- и информационно-методическое обеспечение в образовательном процессе	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
---	--	---	------

Владеть - методикой анализа научно- и информационно-методического обеспечения в процессе реализации образовательных пр	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
--	--	--	------

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

Знать - принципы проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательной программы обучения	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательную программу обучения	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - приемами проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курсами целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования			
Знать - методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.

Владеть - методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности			
Знать - принципы проектирования научного исследования в контексте профессиональной деятельности	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - приемами самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

50-100 баллов (зачет)– наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.Контрольные задания

1. Обсудить организационные вопросы с руководителем практики по подготовке ДРМ к защите.
2. Апробация /обобщение/ материалов ДРМ на уроках истории и обществознания в школе.
3. Завершить исследовательскую работу. Обобщить полученные данные.
4. Проверить текст работы на уникальность. Подготовить ДРМ к защите.
5. Составить текст выступления на защиту ДРМ. Подготовить презентацию на защиту.
6. Подготовиться к предзащите работы. Участие в предзащите на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

50-100 баллов (зачет)– наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Объявление результатов производится в день окончания преддипломной практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Методические указания по освоению дисциплины **«Производственная практика, преддипломная практика»** адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики, проводится инструктаж, обосновываются основные этапы прохождения практики.

При подготовке к практике каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- познакомиться с учебно-методическими рекомендациями и требованиями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по методике написания ДРМ, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящей преддипломной практике по всем, обозначенным в рабочей программе вопросам. Для подготовки к промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой вуза <http://library.rsue.ru/>, <http://library.tgpi.ru/>.