

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.01 Историческое образование

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКО-3:	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-1:	Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
ПКР-1.1:	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-6:	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:	Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2:	Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

В результате прохождения практики обучающийся должен:

<p>Знать:</p> <p>принципы системного подхода, как основы критического анализа при оценке проблемных вопросов по истории (соответствует индикатору УК-1.1)</p> <p>основные проблемы современной науки и их составляющие на современном этапе (соответствует индикатору УК-1.2)</p> <p>основные проблемы современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели (соответствует индикатору УК-1.3)</p> <p>правила организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-3.1)</p> <p>принципы планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-3.2)</p> <p>принципы организации командной работы (соответствует индикатору УК-3.3)</p> <p>принципы самоорганизации при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-6.1)</p> <p>основы научной организации в исторической перспективе (соответствует индикатору УК-6.2)</p> <p>подходы к самоорганизации при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-6.3)</p> <p>требования к современным подходам к обучению и воспитанию обучающихся, в контексте исторического образования (соответствует индикатору ПКО-3.1)</p> <p>принципы формирования современных образовательных программ (соответствует индикатору ПКО-3.2)</p> <p>основные требования федеральных образовательных стандартов по истории с учетом условий современной образовательной среды (соответствует индикатору ПКР-1.1)</p> <p>основные положения, определяющие научно-методическое обеспечение образовательного процесса (соответствует индикатору ПКР-1.2)</p>
<p>Уметь:</p> <p>руководствоваться принципами системного подхода, как основы критического анализа при оценке проблемных вопросов по истории (соответствует индикатору УК-1.1)</p> <p>интерпретировать основные проблемы современной науки и их составляющие на современном этапе (соответствует индикатору УК-1.2)</p> <p>понимать основные проблемы современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели (соответствует индикатору УК-1.3)</p> <p>руководствоваться правилами организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-3.1)</p> <p>руководствоваться принципами планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-3.2)</p> <p>руководствоваться принципами организации командной работы (соответствует индикатору УК-3.3)</p> <p>руководствоваться принципами самоорганизации при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-6.1)</p> <p>понимать основы научной организации в исторической перспективе (соответствует индикатору УК-6.2)</p> <p>применять подходы к самоорганизации при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-6.3)</p> <p>понимать требования к современным подходам к обучению и воспитанию обучающихся, в контексте исторического образования (соответствует индикатору ПКО-3.1)</p> <p>понимать принципы формирования современных образовательных программ (соответствует индикатору ПКО-3.2)</p> <p>руководствоваться основными требованиями федеральных образовательных стандартов по истории с учетом условий современной образовательной среды (соответствует индикатору ПКР-1.1)</p> <p>понимать основные положения, определяющие научно-методическое обеспечение образовательного процесса (соответствует индикатору ПКР-1.2)</p>

Владеть:
принципами системного подхода, как основы критического анализа при оценке проблемных вопросов по истории (соответствует индикатору УК-1.1)
знаниями об основных проблемах современной науки и их составляющих на современном этапе (соответствует индикатору УК-1.2)
знаниями об основных проблемах современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели (соответствует индикатору УК-1.3)
правилами организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-3.1)
принципами планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-3.2)
принципами организации командной работы (соответствует индикатору УК-3.3)
принципами самоорганизации при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-6.1)
знаниями об основах научной организации в исторической перспективе (соответствует индикатору УК-6.2)
подходами к самоорганизации при достижении поставленной научной цели (соответствует индикатору УК-6.3)
требованиями к современным подходам к обучению и воспитанию обучающихся, в контексте исторического образования (соответствует индикатору ПКО-3.1)
знаниями о принципах формирования современных образовательных программ (соответствует индикатору ПКО-3.2)
знаниями об основных требованиях федеральных образовательных стандартов по истории с учетом условий современной образовательной среды (соответствует индикатору ПКР-1.1)
основными положениями, определяющими научно-методическое обеспечение образовательного процесса (соответствует индикатору ПКР-1.2)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Тип практики:
Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Учебная. ознакомительная практика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Лекционные занятия	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.2	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2

					УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.3	Знакомство со структурой и видами деятельности ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук (ЮНЦ РАН)» на официальном сайте организации	Самостоятельная работа	1	18	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.4	Знакомство со структурой и видами деятельности Государственного архива Ростовской области (ГКУ РО «ГАРО») на официальном сайте организации	Самостоятельная работа	1	18	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.5	Знакомство со структурой и видами деятельности одного из музеев Ростовской области по выбору обучающегося на официальном сайте организации	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.6	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры истории	Самостоятельная работа	1	20	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1

					ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.7	Подготовка отчетной документации по практике	Самостоятельная работа	1	24	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	УК-1 УК-3 УК-6 ПКО-3 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	7 экз.
2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Воронцова Е.А., Гуральник Ю.У.	Музейное дело России	М.: Изд-во "БК", 2006	1 экз.
2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12 экз.
3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4		Государственный архив Новгородской области: фонды до революционного периода: историко-документальная литература	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК) Рукописные памятники Древней Руси, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277394
5	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684
6	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9969
7	Лаппо-Данилевский, А. С.	Методология истории: учебное пособие	Москва: ИД Территория будущего, 2006	http://www.iprbookshop.ru/7320.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Хронос. <http://www.hrono.ru/>
Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации			
З принципы системного подхода, как основы критического анализа при оценке проблемных вопросов по истории	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У руководствоваться принципами системного подхода, как основы критического анализа при оценке проблемных вопросов по истории	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н принципами системного подхода, как основы критического анализа при оценке проблемных вопросов по истории	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели			
З основные проблемы современной науки и их составляющие на современном этапе	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У понимать основные проблемы современной науки и их составляющие на современном этапе	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием	З – задании по практике ЗачетСОц

	работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	(темой)	
Н знаниями об основных проблемах современной науки и их составляющих на современном этапе	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели			
З основные проблемы современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У понимать основные проблемы современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н знаниями об основных проблемах современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы			
З правила организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У руководствоваться правилами организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц

Н правилами организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
З принципы планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У руководствоваться принципами планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н принципами планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели			
З принципы организации командной работы	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У руководствоваться принципами организации командной работы	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н принципами организации командной работы	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с	З – задании по практике ЗачетСОц

	и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	предложенным заданием (темой)	
УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
З принципы самоорганизации при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У руководствоваться принципами самоорганизации при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н принципами самоорганизации при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов			
З основы научной организации в исторической перспективе	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У понимать основы научной организации в исторической перспективе	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н знаниями об основах научной организации в исторической перспективе	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами			

З подходы к самоорганизации при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У применять подходы к самоорганизации при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н подходами к самоорганизации при достижении поставленной научной цели	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся			
З требования к современным подходам к обучению и воспитанию обучающихся, в контексте исторического образования	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У понимать требования к современным подходам к обучению и воспитанию обучающихся, в контексте исторического образования	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н требованиями к современным подходам к обучению и воспитанию обучающихся, в контексте исторического образования	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований			
З принципы формирования современных образовательных программ	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц

	целями и задачами обучения.		
У понимать принципы формирования современных образовательных программ	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н знаниями о принципах формирования современных образовательных программ	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов			
З основные требования федеральных образовательных стандартов по истории с учетом условий современной образовательной среды	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У руководствоваться основными требованиями федеральных образовательных стандартов по истории с учетом условий современной образовательной среды	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
Н знаниями об основных требованиях федеральных образовательных стандартов по истории с учетом условий современной образовательной среды	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания			
З основные положения, определяющие научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц
У понимать основные положения, определяющие научно-методическое обеспечение	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами	полнота и содержательность представленного ответа, умение его	З – задании по практике ЗачетСОц

образовательного процесса	обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	
Н основными положениями, определяющими научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Выполнение задания в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения.	полнота и содержательность представленного ответа, умение его аргументировать в соответствии с предложенным заданием (темой)	З – задании по практике ЗачетСОц

1.2. Шкалы оценивания: Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

(зачетСОц)

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал верен; наличие знаний по всем разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приведены практико-ориентированные ответы. Отчет выполнен по форме.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - изложенный материал фактически верен; наличие знаний по разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приводит практико-ориентированные ответы; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности. Отчет выполнен по форме.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - магистрант допускает серьезные ошибки в изложении материала по практике; при этом они в целом хоть и снижают уровень ответа, но не противоречат целям и задачам практики. Отчет предоставлен по форме.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - магистрант не владеет знаниями по данной практике, умения и навыки не освоены; непонимание сущности излагаемого материала. Отчет предоставлен не по форме.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задание 1:

Ознакомится со структурой и видами деятельности ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южный центр Российской академии наук (ЮНЦ РАН)» на официальном сайте организации. Проанализировать сведения о структуре и деятельности организации, подготовить их описание и характеристику в письменном виде.

Критерии оценивания:

21-25 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал верен; наличие знаний по всем разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приведены практико-ориентированные ответы. Отчет выполнен по форме.

16-20 баллов (оценка «хорошо») - изложенный материал фактически верен; наличие знаний по разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приводит практико-ориентированные ответы; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности. Отчет выполнен по форме.

12-15 баллов (оценка «удовлетворительно») - магистрант допускает серьезные ошибки в изложении материала по практике; при этом они в целом хоть и снижают уровень ответа, но не противоречат целям и задачам практики. Отчет предоставлен по форме.

0-11 баллов (оценка «неудовлетворительно») - магистрант не владеет знаниями по данной практике, умения и навыки не освоены; непонимание сущности излагаемого материала. Отчет предоставлен не по форме.

2.2. Задание 2:

Ознакомится со структурой и видами деятельности Государственного архива Ростовской области (ГКУ РО «ГАРО») на официальном сайте организации. Проанализировать сведения о структуре и деятельности организации, подготовить их описание и характеристику в письменном виде.

Критерии оценивания:

21-25 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал верен; наличие знаний по всем разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приведены практико-ориентированные ответы. Отчет выполнен по форме.

16-20 баллов (оценка «хорошо») - изложенный материал фактически верен; наличие знаний по разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приводит практико-ориентированные ответы; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности. Отчет выполнен по форме.

12-15 баллов (оценка «удовлетворительно») - магистрант допускает серьезные ошибки в изложении материала по практике; при этом они в целом хоть и снижают уровень ответа, но не противоречат целям и задачам практики. Отчет предоставлен по форме.

0-11 баллов (оценка «неудовлетворительно») - магистрант не владеет знаниями по данной практике, умения и навыки не освоены; непонимание сущности излагаемого материала. Отчет предоставлен не по форме.

2.3. Задание 3:

Ознакомится со структурой и видами деятельности одного из музеев Ростовской области на официальном сайте организации (для ознакомления и анализа магистрант выбирает музей по собственному желанию). Проанализировать сведения о структуре и деятельности организации, подготовить их описание и характеристику в письменном виде.

Критерии оценивания:

21-25 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал верен; наличие знаний по всем разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приведены практико-ориентированные ответы. Отчет выполнен по форме.

16-20 баллов (оценка «хорошо») - изложенный материал фактически верен; наличие знаний по разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приводит практико-ориентированные ответы; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности. Отчет выполнен по форме.

12-15 баллов (оценка «удовлетворительно») - магистрант допускает серьезные ошибки в изложении материала по практике; при этом они в целом хоть и снижают уровень ответа, но не противоречат целям и задачам практики. Отчет предоставлен по форме.

0-11 баллов (оценка «неудовлетворительно») - магистрант не владеет знаниями по данной практике, умения и навыки не освоены; непонимание сущности излагаемого материала. Отчет предоставлен не по форме.

2.4. Задание 4:

Посетить лекции и семинарские занятия преподавателей кафедры истории. Подготовить письменный анализ занятия с учетом его содержательного наполнения и методики преподавания.

Критерии оценивания:

21-25 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал верен; наличие знаний по всем разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приведены практико-ориентированные ответы. Отчет выполнен по форме.

16-20 баллов (оценка «хорошо») - изложенный материал фактически верен; наличие знаний по разделам практики; грамотное и логически стройное изложение материала; при выполнении заданий приводит практико-ориентированные ответы; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности. Отчет выполнен по форме.

12-15 баллов (оценка «удовлетворительно») - магистрант допускает серьезные ошибки в изложении материала по практике; при этом они в целом хоть и снижают уровень ответа, но не противоречат целям и задачам практики. Отчет предоставлен по форме.

0-11 баллов (оценка «неудовлетворительно») - магистрант не владеет знаниями по данной практике, умения и навыки не освоены; непонимание сущности излагаемого материала. Отчет предоставлен не по форме

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация ЗачетСОц.

ЗачетСОц проводится по итогам практики. Магистрант предоставляет дневник практики и отчет. Итоги аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2 к рабочей программе

Методические указания по освоению дисциплины «*Учебная практика (ознакомительная практика)*» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды работы:

- лекции;
- самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, направленные на формирование у студентов систематизированных знаний научно-исследовательской работе, закрепляются представления о принципах и логике организации учебного процесса; выработке системного подхода к решению методических задач в образовательной сфере как элемента исторического познания, даются рекомендации для самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, проанализировать источники.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>, <http://library.tgpi.ru/> Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.