

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная (по профилю Биология))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Панова В.А

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3:	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ПКР-3:	Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
ПКР-3.1:	Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2:	Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3:	Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4:	Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5:	Владеет индивидуальным подходом к обучающимся

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методику сбора, сушки, гербаризации растений и монтировки гербария (соотнесено с индикатором ПКР-3.5)
 видовые названия и принадлежность к семейству 150 видов цветковых растений (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
 видовые названия и принадлежность к семейству 30 видов животных(соотнесено с индикатором ОПК-3.1
 основные понятия морфологического строения цветковых растений(соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
 основные правила сбора, сушки гербарного материала и оформления гербария (соотнесено с индикатором ПКР-3.4)
 строение определителя(соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
 правила проведения самостоятельных исследований в полевых условиях (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
 правила ведения фенологических наблюдений в природе (соотнесено с индикатором ПКР-3.1)
 основные лекарственные, сорные и охраняемые виды растений, произрастающих в районе практики(соотнесено с индикатором ПКР-3.2)
 основные жизненные формы и экологические группы растений в районе проведения практики(соотнесено с индикатором ПКР-3.3)

Уметь:

наблюдать за растениями в природе для определения фенологического и возрастного состояния, а также экологической группы и жизненной формы (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
 собирать, сушить, гербаризировать растения и монтировать гербарий (соотнесено с индикатором ПКР-3.5)
 препарировать растения для изучения внешнего строения (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
 проводить фенологические наблюдения в природе (соотнесено с индикатором ПКР-3.1)
 определять взаимосвязи между различными компонентами биогеоценоза (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
 определять цветковые растения по определительным таблицам (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
 определять жизненные формы и экологические группы растений в районе проведения практики (соотнесено с индикатором ПКР-3.3)

Владеть:

проведения самостоятельных исследований в полевых условиях (соотнесено с индикатором ПКР-3.1)
 сбора, сушки, гербаризации растений и монтировки гербария (соотнесено с индикатором ПКР-3.5)
 фенологических наблюдений в природе (соотнесено с индикатором ПКР-3.1)
 морфологического описания растений (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
 определения растения по определительным таблицам (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
 определения жизненных форм и экологических группы растений в районе проведения практики (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Растительные организмы различных сред обитаний

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Овладение методикой биоморфологического описания, идентификации растений	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.2	Сбор травянистых растительных организмов различных сред обитания и их для определение по определителям.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.3	Овладение методами флористических исследований, изучение локальных флор; углубление умений и навыков, связанных с определением растений	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.4	Ознакомление с правилами камеральной обработки собранных растительных организмов. Правила грамотной гербаризации.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.5	Экскурсия по ознакомлению с декоративной растительностью парковой и урбанистической зон	Лекционные занятия	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.6	Самостоятельное ознакомление со степной растительностью своего региона и ее определение	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

1.7	Самостоятельное ознакомление с водной растительностью своего региона и ее определение	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.8	Самостоятельное ознакомление с древесно-кустарниковой растительностью своего региона и ее определение	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.9	Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению со степной растительностью	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.10	Камеральная обработка водных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с водной растительностью	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.11	Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению с древесно-кустарниковой растительностью	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.12	Камеральная обработка декоративных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с растительностью урбанистической зоны	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.13	Основные виды растений, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.14	«Особенности биологии, экологии, систематики растений района полевой практики». Сбор информации по литературным и картографическим источникам о растениях места прохождения практики	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4

					ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 2. Беспозвоночные организмы различных сред обитаний					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ознакомление с организмами водной среды обитания. Изучение организмов на поверхности воды, в толще воды, на дне, среди растений, осмотр погружённых предметов. Сбор раковин моллюсков	Лекционные занятия	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.2	Ознакомление с организмами обитателями степных биоценозов. Особенности степных биоценозов. Осмотр цветущих растений, Обитатели травяного покрова. Окраска тела, способы движения.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.3	Ознакомление с живыми организмами обитателями подстилки, пней и поваленных деревьев, стволов и кроны. Первичные и вторичные вредители древесно-кустарниковых растений. Типы повреждений. Кровососущие насекомые. Роль хищных членистоногих в истреблении вредителей.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.4	Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов классов Паукообразных : Клещи Фрины. Сенокосцы. Щупальцеходные. Ложноскорпионы.	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.5	Основные виды беспозвоночных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.6	Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов класса Насекомые: отряд Жесткокрылые, отряд Чешуекрылые, отряд Полужесткокрылые, отряд Прямокрылые	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.7	Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов классов Паукообразных : Ризидиоиды. Таргарииды. Скорпионы.. Сольпуги. Телифоны. Пальпиграды. Морские пауки	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4

					ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.8	Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов класса Насекомые: отряд Перепончатокрылые, Блохи, отряд Тараканы, отряд Двукрылые	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 3. Позвоночные организмы различных сред обитаний					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Ознакомление с живыми организмами обитателями Таганрогского залива Особенности водной среды обитания. Изучение орнитологического разнообразия обитателей побережья	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.2	Ознакомление с орнитофауной города. Изучение орнитологического разнообразия лесополосы и городской зоны. Птицы, помогающие бороться с вредителями	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.3	Ознакомление с видовым составом птиц Обучение полевому определению птиц по окраске, крикам, песне и поведению. Формирование навыков использования определителя и атласа птиц.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.4	Подготовка докладов по изучению отрядов земноводных. Бесхвостые. Безногие. Хвостатые земноводные	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.5	Подготовка докладов по пресмыкающимся. Отряды Чешуйчатые. Черепахи. Крокодилы Клювоголовые.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.6	Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области: Отряд Аистообразные, или голенастые (Ciconiiformes, Gressores); Отряд Воробьинообразные (Passeriformes);	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4

					ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.7	Основные виды птиц занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.8	Основные виды млекопитающих, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.9	Основные виды земноводных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.10	Основные виды пресмыкающихся, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.11	Особенности биологии, экологии, систематики земноводных района полевой практики». Сбор информации о преобладающих животных района практики.	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.12	Особенности биологии, экологии, систематики пресмыкающихся района полевой практики». Сбор информации о преобладающих животных района практики.	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.13	Особенности биологии, экологии, систематики млекопитающих района полевой практики». Сбор информации о преобладающих млекопитающих Ростовской области.	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.14	Описание методики полевых исследований по зоологии с учетом состава сообществ в районе Ростовской области	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-3 ОПК-3

					ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.15	Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Голубеобразные (Columbiformes);Отряд Гусеобразные (Anseriformes);Отряд Дятлообразные (Piciformes);Отряд Журавлеобразные (Gruiformes);	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.16	Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Козодоеобразные (Caprimulgiformes);Отряд Кукушкообразные (Cuculiformes);Отряд Курообразные (Galliformes);Отряд Пеликанообразные, или веслоногие (Pelecaniformes, Steganopodiformes);	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.17	Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Поганкообразные (Podicipediformes);Отряд Ракшеобразные (Coraciiformes);Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes);Отряд Сорокообразные (Strigiformes);	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.18	Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Соколообразные, или дневные хищные птицы (Falconiformes);Отряд Стрижеобразные, или длиннокрылые (Apodiformes);Отряд Фламингообразные (Phoenicopteriformes)	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-3 ОПК-3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Потапов И.В.	Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 031200 - Педагогика и методика нач. образования	М.: Академия, 2001	48 экз.
2	Долгачева, В. С., Алексашина, Е. М.	Ботаника: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования"	М.: Академия, 2003	142 экз.
3	Блохин, Геннадий Иванович, Александров, В. А.	Зоология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: КолосС, 2006	10 экз.
4	Буркина, Таисия Марковна	Растительный мир донского края. Ботанические экскурсии: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Терра Принт, 2008	10 экз.

6.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Банников А. Г.	Жизнь животных. Пресноводные и пресмыкающиеся: монография	Москва: Просвещение, 1969	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53047
2	Наумов С. П., Кузякин А. П.	Жизнь животных. Млекопитающие, или звери: монография	Москва: Просвещение, 1971	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53049
3	Жадин В. И., Клавдииков В. С.	Пресноводные моллюски СССР: монография	Б.м.: Леснабтехиздат, 1933	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102504
4	Никольский А. М.	Записки Императорской академии наук по Физико-математическому отделению. Пресмыкающиеся и земноводные Российской империи: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109168
5	Бялиницкий-Бируля А. А., Зернов С. А.	Фауна СССР. Паукообразные. Фаланги (Solifuga): монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1938	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114585
6	Жадин В. И., Зернов С. А.	Фауна СССР. Моллюски. Сем. Unionidea: монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1938	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114586
7	Дубинин В. Б., Павловский Е. Н.	Фауна СССР. Паукообразные. Перьевые клещи (Analgesoidea): монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1951	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114588
8	Гуреев А. А., Скарлато О. А.	Фауна СССР. Млекопитающие. Насекомоядные (Mammalia, Insectivora). Ежи, кроты, землеройки (Erinaceidae, Talpidea, Soricidea): монография	Ленинград: Наука, 1979	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114608
9	Лихарев И. М., Виктор А. Й., Скарлато О. А.	Фауна СССР. Моллюски. Слизни фауны СССР и сопредельных стран (Gastropoda Terrestria Nuda): монография	Ленинград: Наука, 1980	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114682
10	Богданов И. П., Скарлато О. А.	Фауна СССР. Моллюски. Моллюски подсемейства Oenopotinae (Gastropoda, Pectinibranchia, Turridae) морей СССР: монография	Ленинград: Наука, 1990	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114694
11	Павловский Е. Н.	Определитель насекомых, повреждающих деревья и кустарники полезащитных полос: монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1950	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116226
12	Бей-Биенко Г. Я.	Определитель насекомых европейской части СССР: монография	Ленинград: Наука, 1970	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116303
13	Гроссгейм А. А.	Определитель растений Кавказа	Москва: Советская наука, 1949	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212280
14	Сунгуров А. Н.	Экскурсионный определитель птиц Европейской части СССР: справочник	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1960	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223937
15	Никитина Е. В., Убукеева А. У., Айдарова Р. А., Филагова И. С., Попова Л. И., Ткаченко В. И., Шпота Е. И., Шарашова В. С.	Флора Киргизской ССР: Определитель растений Киргизской ССР: монография	Фрунзе: Издательство Академии Наук Киргизской ССР, 1960	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236185
16	Иванов А. И., Штегман Б. К., Стрелков А. А.	Краткий определитель птиц СССР	Ленинград: Наука, 1978	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450032
17	Ростовцев С. И.	Определитель растений для школ и самообразования: монография	Москва: Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1913	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469164
18	Акимушкин И. И.	Мир животных. Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся: монография	Москва: Издательство Мысль, 1989	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477110
19	Акимушкин И. И.	Исчезающие животные (Красная книга): монография	Москва: Знание, 1976	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477119

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
20	Гладун В. В., Кустов С. Ю.	Определитель насекомых (Arthropoda: Insecta) заказчика «Камышанова Поляна»: монография	Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567163
21	Маврищев, В. В.	Экскурсии в природу. Лес: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20176.html
22	Алёхина, Г. П., Хардилова, С. В.	Учебно-полевая практика по экологии: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54171.html
23	Логунов, Д. В., Казенас, В. Л.	Пауки. Тип Членистоногие, класс Паукообразные. Серия «Животные Казахстана в фотографиях»	Алматы: Альманах, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69275.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Полянский, И. И.	Ботанические экскурсии	Москва: Просвещение, 1968	1 экз.
2		Школьные экскурсии. Их значение и организация: сборник научно-педагогических статей: сборник научных трудов	Петербург: Государственное издательство, 1921	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438824

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ