

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
ФГБОУ ВО «РИНХ»



Петрущенко С. А.

2024 г.

Рабочая программа
Производственная практика (педагогическая практика)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП		
Неделя						
Вид занятий	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	856	428	428	856	1284
Итого	432	860	432	432	864	1292

Объем практики

Неделя	16
Часов	864
ЗЕТ	24

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. Панова В.А.



Зав. кафедрой: Кревсун М. В.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10.1:Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2:Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ПКР-3.1:Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2:Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3:Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4:Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5:Владеет индивидуальным подходом к обучающимся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- теоретические основы безопасных условий жизнедеятельности, способы оказания первой мед.помощи при ЧС
- сущности и структуры образовательных программ
- основной круг проблем, встречающихся при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
- знать требования к формированию результатов образования обучающихся
- знать основы психолого-педагогических технологий , необходимых для индивидуализации образования
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса
- знать особенности использования цифровой образовательной среды
- теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; особенности социального партнерства в системе образования
- направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; современные требования к организации образовательной среды для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса
- правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
- современные методики и информационные технологии организации учебной деятельности с учетом специфики начального образования, оценке учебных достижений школьников с учетом траектории индивидуального развития каждого ученика и норм в развитии личности школьника
- знать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения
- теоретические обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

- создавать безопасные условия жизнедеятельности, применять способы оказания первой мед.помощи пострадавшим при ЧС
- разрабатывать программы с использованием информационно-коммуникативных технологий
- методически грамотно строить занятия с учащимися разного возраста, с особыми образовательными потребностями
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся--
- определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей
- использовать возможности цифровой образовательной среды и открытого информационно-образовательного пространства в образовательной организации
- использовать способы творчески проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам
- планировать применение методик и технологий для формирования развивающей образовательной среды и использовать возможности ее для достижения планируемых результатов образования
- применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
- планировать применение информационных технологий при организации учебной деятельности, оценки учебных достижений школьников с учетом траектории индивидуального развития каждого ученика
- проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, оценивать коррупционные риски
- выбирать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - приемами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) - методами психолого- педагогического исследования личности и коллектива - способами осуществления сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся основами современных методов и технологий обучения и диагностики - способами взаимодействия с участниками образовательных отношений - навыками использования возможностей цифровой образовательной среды и открытого информационно-образовательного пространства в образовательной организации - значимыми способами проектирования образовательной деятельности в образовательных организациях различных уровней - готовностью к освоению современных методик и технологий организации образовательной деятельности с использованием различных образовательных программ - навыками организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса в моделируемых ситуациях - приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся - творчески использовать информационные технологии в учебной деятельности, в процессе оценки учебных достижений школьников - анализировать, применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, в сфере противодействия коррупции - выбирать нужное экономическое решение в различных областях жизнедеятельности

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводная лекция (ознакомление с программой педагогической практики, содержанием отчета по практике, критериями оценки)/Лек/ /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.6
1.2	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация фактического материала, обработка материала, подготовка отчета о прохождении практики и оформления дневника практики с использованием программного продукта Microsoft Office 2007/Ср/ /Ср/	8	428	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л1.1 Л3.4 Л1.1 Л3.6
	Раздел 2. Рабочий этап практики				

2.1	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация фактического материала, обработка материала, подготовка отчета о прохождении практики и оформления дневника практики с использованием программного продукта Microsoft Office 2007/Ср/ /Ср/	8	428	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6
Раздел 3. Заключительный этап практики					
3.1	Обсуждение результатов педагогической практики/Лек/ /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.6
3.2	Зачет с оценкой/ЗачСОц/ /ЗачётСОц/	8	0	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.6
Раздел 4. Подготовительный этап					
4.1	Вводная лекция (ознакомление с программой практики, содержанием отчета по практике, критериями оценки /Лек/	9	2	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.6
Раздел 5. Рабочий этап практики					
5.1	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация фактического материала, обработка материала, подготовка отчета о прохождении практики и оформления дневника практики с использованием программного продукта Microsoft Office /Ср/	9	428	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.6
Раздел 6. Заключительный этап					
6.1	Обсуждение результатов педагогической практики /Лек/	9	2	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.6
6.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	9	0	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Педагогическое образование и наука	,	12
Л1.2	Смоленский, Николай Иванович	Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	34

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Игошев Б. М.	Педагогическое образование: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ермоленко В. А., Иванова С. В., Кларин М. В., Черноглазкин С. Ю.	Инновационное развитие образовательных программ непрерывного образования: методология и практика: методическое пособие	Москва: Институт эффективных технологий, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232201 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7		Педагогическое образование в России: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Еремина Л. И.	Теория обучения: учебно-методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Спенсер Г.	Воспитание умственное, нравственное и физическое	Санкт-Петербург: Типография Б. Г. Янпольского, 1877	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240232 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Трушников Д. Ю.	Обучение и воспитание в структуре культурно-образовательного кластера: монография	Москва: Библио-Глобус, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499127 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Оболенский Л. Е.	Нравственное воспитание ребенка с точки зрения современной науки	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43972 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Карташова Н. С., Кулицкая Е. В.	Методика преподавания биологии: общая методика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Карташова Н. С., Кулицкая Е. В.	Методика преподавания биологии: частные методики преподавания биологии: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277854 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Теремов А. В., Петросова Р. А., Перелович Н. В., Косорукова Л. А.	Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4		Методика преподавания географии: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.5	Теремов, А. В., Перелович, Н. В., Петросова, Р. А., Косорукова, Л. А.	Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии	Москва: Прометей, 2012	http://www.iprbookshop.ru/18623.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.6	Щербакова, Т. К.	Методика преподавания географии: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99431.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Российское образование, федеральный портал
Э2	ЭБС «Юрайт»
Э3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской
Э4	Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К"
Э5	Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно- информационный консорциум»

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: http://www.edu.ru
Служба тематических толковых словарей[Официальный сайт] URL: http://www.glossary.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uirussia.msu.ru/ .
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ .
Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: http://www.runnet.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru .
ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с заданием по практике. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на теоретическое занятие, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.