

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование (педагог-организатор)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна

Зав. кафедрой: Кревсун М.В.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-3:	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Готов создавать условия для развития ученического самоуправления
ПКР-1.2:	Способен осуществлять профориентационную деятельность на основе реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
ПКР-1.3:	Способен развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3:	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4:	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

требования и правила написания выпускной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с УК-2.1)  
 ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (ВКР) (соотнесено с УК-2.3)  
 научные основы организации и деятельности системы дополнительного образования (соотнесено с ОПК-8.1)  
 предметные методики и современные образовательные технологии в работе педагога-организатора (соотнесено с ПКО-3.1)  
 предметные знания, необходимые для реализации программ дополнительного образования (соотнесено с ПКО-3.3)  
 алгоритмы разработки программ профориентационной деятельности в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования (соотнесено с ПКР-1.2)

**Уметь:**

анализировать и систематизировать материал для написания ВКР (соотнесено с УК-2.2)  
 применять специальные научные знания в сфере дополнительного образования (соотнесено с ОПК-8.2.)  
 организовывать педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов во внеурочной деятельности (соотнесено с ПКО-3.2)  
 создавать условия для развития ученического самоуправления (соотнесено с ПКР-1.1)

**Владеть:**

по определению ожидаемого результата в работе над ВКР (соотнесено с УК-2.4)  
 педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в работе педагога-организатора (соотнесено с ОПК-8.2)  
 по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках внеурочной деятельности (соотнесено с ПКО-3.4)  
 по проектированию предметной среды в рамках дополнительного образования в школе (соотнесено с ПКО-3.5)  
 развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики в условиях дополнительного образования (соотнесено с ПКР-1.3)

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Тип практики:**

преддипломная практика

**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Методологические характеристики научного исследования	Лекционные занятия	10	4	ПКР-1 ПКО-3 ОПК-8 УК-2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

**Раздел 2. Научно-исследовательский этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1. Цели и задачи преддипломной практики. 2. Принципы организации учебного процесса. 3. Характеристика содержания и структуры ВКР. 4. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования, 5. Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы.	Самостоятельная работа	10	212	ПКР-1 ПКО-3 ОПК-8 УК-2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

**Раздел 3. Заключительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	10	0	ПКР-1 ПКО-3 ОПК-8 УК-2

					ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
--	--	--	--	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Краевский В. В., Бережнова Е. В.	Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2006	
2	Краевский, Бережнова Е. В.	Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	
3	Илюхин Л. К.	Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие: методическое пособие	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438925</a>
4	Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р., Гарипова Г. И., Махоткина Л. Ю.	Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500939</a>
5	Печенюк А. С.	Оценка экологических и профессиональных рисков литейного участка ООО Производственная компания: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Иркутск: б.и., 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563012">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563012</a>
6	Мокропуло, А. А., Строгонова, Е. И., Ермоленко, О. М., Кушу, С. О., Землякова, А. В., Белоусова, А. А.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75092.html">http://www.iprbookshop.ru/75092.html</a>
7	Шпырня, О. В.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «туризм»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77961.html">http://www.iprbookshop.ru/77961.html</a>

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абдуллина О.А.	Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования: Для пед. спец. высш. учеб. заведений	М.: Просвещение, 1990	
2	Абдуллин Э.Б., Ванилихина О.В., Морозова Н.В., Николаева Е.В., Целковников Б.М.	Методологическая культура педагога-музыканта: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030700 - "Муз. образование"	М.: Академия, 2002	

## 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Журнал «Педагогика искусства»: <http://www.art-education.ru/>
- Музыкальное образование в России <http://bse.sci-lib.com/article078891.html>
- Музыкальный словарь. Музыкальная энциклопедия: <http://www.music-dic.ru/karta.html>
- Презентации к урокам музыки <http://900igr.net/prezentatsii/muzyka/uroki-muzyki.html>
- Презентации к урокам музыки <http://www.uchportal.ru/load/129>
- Сайт учителя музыки <http://forum.in-ku.com/showthread.php?t=129594>
- Сайт учителя «Музыка в школе»
- Сайт <http://meta-music.ru> для учителей музыки: <https://multiurok.ru/blog/sait-http-meta-music-ru-dlia-uchiteliei-muzyki.html>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

## 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
<i>Знания</i> - нормативно-правовые акты и документы сферы образования	<i>Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите</i>	<i>ИЗ-1,2,3,4</i>
<i>Умения</i> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования	<i>Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите</i>	<i>ИЗ-1,2,3,4</i>
<i>Владение</i> профессиональной деятельностью в соответствии с актами и документами сферы образования	<i>Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите</i>	<i>ИЗ-1,2,3,4</i>
<b>ПКР-1: способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>			
<b>Знания:</b> методические основы осуществления профессиональной деятельности на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Использование дидактического психолого-педагогического материала в опытно-экспериментальной работе	Обоснованность в отчёте использования приемов и техник психической саморегуляции обучающихся	Индивидуальные задания вариант 1,2,3
<b>Умения:</b> осуществлять планирование и организацию музыкально-образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды	Теоретические и практические материалы при подготовке опытно-экспериментальной работы в контексте проблематики исследования	Соответствие выбранного психолого-педагогического сопровождения теоретических и целям и задачам опытно-экспериментальной работы	Индивидуальные задания вариант 1,2,3

образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства			
<b>Навыки:</b> планирования и организации музыкально-образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения результатов опытно-экспериментальной работы при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2,3,4
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>			
<b>Знания:</b> научно-педагогические основы функционирования системы дополнительного образования детей и взрослых	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полнота и содержательность ответа; Подбор корректных примеров; Способность отстаивать свою позицию.	<i>ИЗ-1,2,3,4</i>
<b>Умения:</b> осуществлять педагогическую деятельность в системе дополнительного образования на основе специальных научных знаний	Анализ существующих научных материалов дополнительного образования	Полнота раскрытия темы; Логика изложения; Умение приводить примеры.	<i>ИЗ-1,2,3,4</i>
<b>Навыки:</b> педагогической деятельности по программам дополнительного образования на основе специальных научных знаний	Презентация конкретных педагогических технологий, применяемых в дополнительном образовании	Критический анализ возникающих нестандартных ситуаций; Аргументированное отстаивание своей позиции.	<i>ИЗ-1,2,3,4</i>
<b>ПКО-3: Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой</b>			
<b>Знания:</b> структуры и содержания основных образовательных программ дополнительного образования, и их нормативную базу	Использование дидактического психолого-педагогического материала в опытно-экспериментальной работе	Обоснованность в отчёте использования приемов и техник психической саморегуляции обучающихся	Индивидуальные задания вариант 1,2,3
<b>Умения:</b> проектировать образовательные программы для системы дополнительного образования различных уровней и направленности	Теоретические и практические материалы при подготовке опытно-экспериментальной работы в контексте проблематики исследования	Соответствие выбранного психолого-педагогического сопровождения теоретических и целям и задачам опытно-экспериментальной работы	Индивидуальные задания вариант 1,2,3

<b>Навыки:</b> реализации образовательных программ различных уровней и направленности в системе образования	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения результатов опытно-экспериментальной работы при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2,3,4
---	---	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в 100-балльной шкале:

-50-100 баллов - зачтено

-0-49 баллов – не зачтено

### **Критерии оценивания:**

-0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами, выполнил все виды работ качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовые индивидуальные задания**

**Индивидуальное задание 1.** Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования.

#### **Критерии оценивания**

12-25 баллов - студент подготовил качественный, исчерпывающий анализ собранных материалов;

1-11 баллов - студент подготовил анализ, который имеет незначительные недостатки в содержании;

0 баллов - студент подготовил текст не отвечающий требованиям по содержанию и объёму.

**Максимальное количество баллов – 25**

**Индивидуальное задание 2.** Оформление ВКР по требованиям.

#### **Критерии оценивания**

12-25 баллов - студент подготовил исчерпывающий, но лаконичный текст, в соответствии с предъявляемыми требованиями;

1-11 баллов - студент подготовил текст, который имеет незначительные недостатки в содержании;

0 баллов - студент подготовил текст, не отвечающий требованиям по содержанию и объему.

**Максимальное количество баллов – 25**

**Индивидуальное задание 3.** Подготовка презентации для выступления.

### **Общие правила оформления презентации**

Количество и примерный порядок слайдов:

1 слайд – Титульный лист (организация, название работы, автор, руководитель, дата);

2 слайд – СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ)

3. слайд – Актуальность поднимаемой темы ВКР;

4 слайд – Цель, объект, предмет и задачи ВКР;

5 слайд – Задачи и методы, применяемые в работе;

6 слайд – Список использованной литературы;

7 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);

Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);

Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### **Критерии оценивания**

12-25 баллов - студент подготовил презентацию по предъявляемым требованиям;

1-11 баллов - студент подготовил текст, который имеет незначительные недостатки в содержании и оформлении;

0 баллов - студент подготовил презентацию, не отвечающую требованиям по содержанию и оформлению.

**Максимальное количество баллов – 25**

**Индивидуальное задание 4.** Подготовка текста выступления на предзащите защите ВКР

### **Общие требования к оформлению текста:**

Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм. Шрифт текста – Times New Roman. Размер кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине. Расстановка переносов – авто. Объем текста – 5 страниц формата А4.

### **Критерии оценивания**

12-25 баллов - студент подготовил исчерпывающий, но лаконичный текст, в соответствии с предъявляемыми требованиями;

1-11 баллов - студент подготовил текст выступления, который имеет незначительные недостатки в содержании;

0 баллов - студент подготовил текст выступления не отвечающий предъявляемым требованиям по содержанию и объему.

**Максимальное количество баллов - 25**

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

**Дневник**  
**производственная практика,**  
**преддипломная практика**  
(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление/Специальность \_\_\_\_\_

Направленность

(профиль)/Специализация \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Ответственное           лицо           от           профильной           организации

\_\_\_\_\_

*Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка*

---

дата, подпись обучающегося

**Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)**

№ п/п	Вид работ	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении и подпись
1.	Консультация с руководителем практики по вопросам подготовки ВКР к защите	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики		
2.	Завершение исследовательской работы. Обобщение полученных данных	Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования		
3.	Обработка и анализ полученной информации, представление результатов на диаграммах, рисунках и в таблицах	Таблицы, диаграммы, рисунки, оформление приложения к ВКР		
4.	Выполнение указаний руководителя практики. Подготовка презентации на защиту.	Оформление ВКР по требованиям. Презентация выступления.		
5.	Подготовка дневника по преддипломной практике	Подготовка презентации и выступления на защите ВКР		

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
 подпись, ФИО

\_\_\_\_\_  
 подпись, ФИО

<sup>1</sup> Согласовывается, если практика проводится в профильной организации

## Отзыв ответственного лица от профильной организации<sup>2</sup>

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица

от профильной организации \_\_\_\_\_

М.П

Ф.И.О.

### Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Дополнения руководителя.....(заполняется по желанию)

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

---

<sup>2</sup> Заполняется, если практика проводится в профильной организации