

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю  
Обществознание))**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	11 3/6			
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1:	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2:	Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3:	Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4:	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

- условия и правила формирования образовательной среды в процессе научно-исследовательской работы по обществознанию(соответствует индикатору ПКР-1.1);
- возможности применения образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию (соответствует индикатору ПКР-1.2);
- потенциал своих личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);
- принципы и правила планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста в освоении предмета "Обществознание (соответствует индикатору УК-6.2);
- приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами в профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы по обществознанию (соответствует индикатору УК-6.3);
- критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач в области изучения обществознания (соответствует индикатору УК-6.4);
- историю народов Российской Федерации, ее региональную специфику и разнообразный религиозный и этнический состав населения России (соответствует индикатору УК-5.1);
- содержание социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикатору УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соответствует индикатору УК-5.3);
- правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения научно-исследовательских задач по профилю "Обществознание" (соответствует индикатору УК-5.4);
- свои ценностные ориентиры и свою гражданскую позицию в процессе осуществления научно-исследовательской работы по предмету "Обществознание" (УК-5.5);
- принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.1);
- логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.2);
- основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.3);
- основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.4);
- принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознанию)(соответствует индикатору УК-1.5);
- принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.6);
- практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.7).

**Уметь:**

- формировать образовательную среду в процессе научно-исследовательской работы по обществознанию(соответствует индикатору ПКР-1.1);
- применять образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию (соответствует индикатору ПКР-1.2);
- реализовывать потенциал своих личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);
- планировать свободное время и проектирования траектории профессионального и личностного роста в освоении предмета "Обществознание (соответствует индикатору УК-6.2);
- применять приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами в профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы по обществознанию (соответствует индикатору УК-6.3);
- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач в области изучения обществознания (соответствует индикатору УК-6.4);
- исследовать историю народов Российской Федерации, ее региональную специфику и разнообразный религиозный и этнический состав населения России (соответствует индикатору УК-5.1);
- учитывать содержание социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикатору УК-5.2);
- осмысливать историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соответствует индикатору УК-5.3);
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения научно-исследовательских задач по профилю "Обществознание" (соответствует индикатору УК-5.4);
- отстаивать свои ценностные ориентиры и свою гражданскую позицию в процессе осуществления научно- исследовательской работы по предмету "Обществознание" (УК-5.5);
- критически мыслить при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.1);
- использовать логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.2);
- анализировать основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.3);
- применять на практике основные положения, ранее сложившиеся в науке, при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.4);
- осуществлять внутреннюю критику источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознанию)(соответствует индикатору УК-1.5);
- аргументировать собственные суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.6);
- на практике применять полученные знания при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.7).

<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и правила формирования образовательной среды в процессе научно-исследовательской работы по обществознанию(соответствует индикатору ПКР-1.1);</li> <li>- возможности применения образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию (соответствует индикатору ПКР-1.2);</li> <li>- потенциал своих личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);</li> <li>- принципы и правила планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста в освоении предмета "Обществознание (соответствует индикатору УК-6.2);</li> <li>- приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами в профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы по обществознанию (соответствует индикатору УК-6.3);</li> <li>- критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач в области изучения обществознания (соответствует индикатору УК-6.4);</li> <li>- историю народов Российской Федерации, ее региональную специфику и разнообразный религиозный и этнический состав населения России (соответствует индикатору УК-5.1);</li> <li>- содержание социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикатору УК-5.2);</li> <li>- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соответствует индикатору УК-5.3);</li> <li>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения научно-исследовательских задач по профилю "Обществознание" (соответствует индикатору УК-5.4);</li> <li>- изложения своих ценностных ориентиров и своей гражданской позиции в процессе осуществления научно- исследовательской работы по предмету "Обществознание" (УК-5.5);</li> <li>- методами системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.1);</li> <li>- приемами анализа логических форм и процедур при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.2);</li> <li>- содержанием основных источников информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.3);</li> <li>- навыками исследования основных положений, ранее сложившихся в науке, в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.4);</li> <li>- приемами внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознанию)(соответствует индикатору УК-1.5);</li> <li>- способами аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.6);</li> <li>- навыками применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.7).</li> </ul>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Тип практики:</b>
научно-исследовательская работа
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Научные аспекты изучения и преподавания тематических блоков-модулей учебного предмета "Обществознание" в школе.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество"	Практические занятия	8	4	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1

					УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.2	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество"	Самостоятельная работа	8	12	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.3	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 2 "Экономическая сфера общества"	Практические занятия	8	4	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.4	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 2 "Экономическая сфера общества"	Самостоятельная работа	8	16	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

1.5	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 3 "Социальные отношения"	Практические занятия	8	2	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.6	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 3 "Социальные отношения"	Самостоятельная работа	8	12	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.7	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 4 "Политика"	Практические занятия	8	4	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.8	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 4 "Политика"	Самостоятельная работа	8	12	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1

					УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.9	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 5 "Право"	Практические занятия	8	4	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.10	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 5 "Право"	Самостоятельная работа	8	6	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

**Раздел 2. Научно-методические вопросы преподавания обществознания в школе, решаемые с использованием НИР учителя.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы).	Практические занятия	8	2	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1

					УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.2	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы).	Самостоятельная работа	8	12	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.3	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий второй части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы).	Практические занятия	8	2	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.4	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий второй части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы).	Самостоятельная работа	8	8	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.5	Подготовка и написание курсовых проектов (работ) по практике	Курсовая работа	8	8	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1

					ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	0	ПКР-1 УК-6 УК-5 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ларин А. Ю., Боровик О. В.	Обществознание: курс лекций: учебное пособие	Москва: Книжный мир, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89807</a>
2	Анишина В. И., Лютый В. П., Марюшкин М. Г.	Обществознание: учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142630</a>
3	Цечоев В. К., Швандерова А. Р.	Обществознание: учебник	Москва: Прометей, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483184">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483184</a>
4	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В.	Обществознание: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560564</a>

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	---------------------	----------	-------------------	----------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Обществознание: Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72682">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72682</a>

#### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

#### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению практики представлены в Приложении 2 к рабочей программе практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду</b>			
З принципы формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
У понимать принципы формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
В знаниями о принципах формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
<p><b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</b></p>			
<p>З</p> <p>возможности развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать возможности развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>В</p> <p>знаниями о возможностях развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
--	---	---	--

**ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов**

<p>З</p> <p>возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
--	---	---	--

	Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
У возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
Н возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
<p><b>ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства</b></p>			
<p>3</p> <p>принципы планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>3- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>У</p> <p>понимать принципы планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
<b>ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования</b>			
3 ресурсные возможности международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос  З- зачет  КР – курсовая работа
У понимать ресурсные возможности международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам	О – опрос  З- зачет  КР – курсовая работа

	<p>письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>данных;</p>	
<p>Н</p> <p>знаниями о ресурсных возможностях международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p><b>УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</b></p>			

<p>З</p> <p>принципы личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>принципы личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
Н знаниями о принципах личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос  З- зачет  КР – курсовая работа
<b>УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</b>			
З принципы планирования свободного времени и проектирования траектории профессиональной при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам	О – опрос  З- зачет  КР – курсовая работа

	<p>работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>данных;</p>	
<p>У</p> <p>применять принципы планирования свободного времени и проектирования профессиональной траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах планирования свободного времени и проектирования профессиональной</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	
<p><b>УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</b></p>			
<p>3</p> <p>техники психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>3- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать техники психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>3- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>Н</p> <p>знаниями о техниках психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p><b>УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</b></p>			
<p>З</p> <p>принципы рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой исторической литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>применять принципы рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

работы (по профилю Обществознание)	дисциплины	ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	
Н знаниями о принципах рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос  З- зачет  КР – курсовая работа
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему</b>			
З принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	анализ необходимых источников по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду	О – опрос  З- зачет  КР – курсовая работа

<p>У</p> <p>применять принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p><b>УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b></p>			
<p>З</p> <p>логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской</p>	<p>анализ необходимой исторической литературы по темам</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

работы (по профилю Обществознание)	дисциплины	периоду	
У логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
Н логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
<b>УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>			

<p>З</p> <p>основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимых исторических источников по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание);</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>навыками работы с основными источниками информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами</p>	<p>полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	обучения;		
<b>УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>			
З основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
У понимать основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание);	использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
Н основными положениями ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>			
<p>З</p> <p>принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>применять принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание);</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>навыками внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	<p>в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>			
<p>З</p> <p>принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>применять принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение</p>	<p>полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	<p>письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
--	--	--	--

**УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи**

<p>З</p> <p>практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание).</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о практических возможностях применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной)</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

Обществознание).	обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	темой.	
------------------	--	--------	--

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

*(зачет)*

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, обучающийся в установленный срок представил на кафедру рукопись курсовой работы, соответствующую требованиям оформления работ подобного типа

0-49 баллов (незачет) – наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов, обучающийся в установленный срок не представил на кафедру рукопись курсовой работы, соответствующую требованиям оформления работ подобного типа.

### **Примерные темы курсовых работ.**

*(Примечание. Студент, по согласованию с научным руководителем, может самостоятельно предложить тему курсовой работы, не указанную в списке. Тема курсовой работы должна соответствовать профилю НИР)*

1. Индивидуально-дифференцированный подход на уроках обществознания.
2. Техника работы школьника с дополнительной информацией по обществознанию.
3. Информационная инновационная среда учебного заведения.
4. Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми.
5. Проблемное обучение с применением кейс-заданий.
6. Моделирование учебного материала на уроках обществознания.
7. Ведение сайта по дисциплине «Обществознание».
8. Индивидуальный график работы с неуспевающими детьми как инструмент планового

- развития творческого потенциала учащихся.
9. Индивидуальные занятия с учащимися по поддержанию высокого уровня мотивации в овладении школьными курсами обществознания.
  10. Индивидуальная и коллективная исследовательская и проектная деятельность школьников.
  11. Самооценка детей и ее воздействие на процесс усвоения обществоведческих знаний.
  12. Принципы и способы взаимодействия педагога - учителя обществознания и ученика.
  13. Мониторинг развития способностей учеников на уроках обществознания и во внеурочное время.
  14. Оценка результатов учебной деятельности по обществознанию.
  15. Предметное портфолио учащегося по обществознанию.
  16. Система выявления способностей у учащихся школ в плане усвоения ими знаний по обществознанию.
  17. Плановая работа в школе по определению границ способностей учеников эффективно изучать гуманитарные дисциплины
  18. Организация психолого-педагогической поддержки одаренных детей в школе.
  19. Роль родителей в образовательной деятельности своих детей.
  20. Формы работы учителя предметника по обществознанию с родителями на этапе учебы детей в школе.
  21. Методическая литература по обществознанию.
  22. Банк творческих заданий в интересах развития интеллектуальных способностей учащихся на уроках обществознания.
  23. Формы, виды деятельности по расширению кругозора и углублению знаний школьников.
  24. Дифференциация домашних заданий как способ развития устойчивого интереса школьника к изучению истории.
  25. Критерии эффективности работы со старшеклассниками в школе.
  26. Половозрастные, этноконфессиональные особенности школьников и направления использования их творческого потенциала.
  27. Методологический люфт в работе учителя с одаренными учениками на этапе их «переходного возраста».
  28. Дифференцированное обучение как форма организации учебной деятельности учащихся в ходе изучения обществознания.
  29. Дополнительное образование в школе как инструмент специальной поддержки способных учеников.
  30. Программы ускоренного и расширенного освоения учебной дисциплины «Обществознание».
  31. Исследовательский инструментарий школьника в ходе внеурочного изучения обществознания.

*Шкала оценки курсовой работы (по профилю «Обществознание»)*

*(если экзамен)*

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен. Наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины. Наличие в рукописи курсовой работы всех квалификационных признаков, грамотное и логически стройное изложение материала, понимание и интерпретация основных и дополнительных источников и литературы. Умение делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

67-83 баллов (оценка «хорошо»)– наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины. Наличие в рукописи курсовой работы основных квалификационных признаков. Допускаются отдельные и фактические погрешности, не меняющие сути работы. Грамотное изложение материала, понимание и интерпретация основных и дополнительных источников и литературы. Умение делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение с их отдельными ошибками, уверенно исправленными после рекомендации научного руководителя, Наличие в рукописи курсовой работы основных квалификационных признаков. Правильное в целом изложение материала, В целом понимание и интерпретация основных и дополнительных источников и литературы.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – изложенный материал фактически не верен. Отсутствие в рукописи курсовой работы основных квалификационных признаков. Текст не связан с темой КР, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемой проблемы.

## Приложение 2

### к рабочей программе

Методические указания по освоению дисциплины «*Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю Обществознание)*» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды работ:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- написание и защита курсовой работы по обществознанию.

В ходе практических занятий рассматриваются вопросы, направленные на формирование у студентов систематизированных знаний в области научно-исследовательской работы (по профилю «Обществознание»), закрепляются представления о принципах и логике научного исследования, его генезиса; Происходит выработка системного подхода к решению учебно-методических задач в области научно-исследовательской работы, даются рекомендации для самостоятельной работы студентов и подготовки курсовой работы по обществознанию.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно подготовить соответствующий элемент курсового исследования по профилю «Обществознание», выполнить соответствующее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, проанализировать источники, определить логику своего научного исследования дополнить.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;
- проектор;
- экран;
- ноутбук с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>,

<http://library.tgpi.ru/> Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

При написании курсовой работы студентам необходимо опираться на отдельные положения учебно-методического пособия: Волвенко А.А. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / А.А. Волвенко, М.И. Гуров, В.К. Смирнова, Е.В. Прокофьева. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2013.