

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю
Обществознание))

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.04

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-1.1:** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему**УК-1.2:** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**УК-1.3:** Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения**УК-1.4:** Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации**УК-1.5:** Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**УК-1.6:** Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**УК-1.7:** Определяет практические последствия предложенного решения задачи**УК-5.1:** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой**УК-5.2:** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**УК-5.3:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества**УК-5.4:** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**УК-5.5:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера**УК-6.1:** Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития**УК-6.2:** Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста**УК-6.3:** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами**УК-6.4:** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач**ПКР-1.1:** Формирует развивающую образовательную среду**ПКР-1.2:** Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- особенности развития процесса формирования образовательной среды в современных российских реалиях для использования их с целью достижения высоких личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию;

- закономерности управления своим временем в процессе саморазвития и в контексте построения преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях России;

- специфику межкультурного разнообразия общества в его социально-историческом, этико-философском контекстах, учитывать ее в процессе преподавания обществознания;

- содержание обществоведческой информации, преподаваемой обучающимся, применяя при этом системный подход и ее критический анализ для решения поставленных педагогических задач.

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности сформированной образовательной среды в области преподавания обществознания обучающимся для достижения ими высоких личностных, предметных и метапредметных результатов; - управлять своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе преподавания обществознания; - толерантно и конструктивно воспринимать межкультурное разнообразие современного российского общества, используя эти качества в практике преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях; - осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ современной учебной, учебно-методической и научно-методической литературы по обществознанию.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - в области теории и методики преподавания обществознания в условиях созданной развивающей образовательной среды; - управления своим учебным рабочим временем по преподаваемому предмету "Обществознание", реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - толерантного восприятия, в процессе обучения учащихся обществознанию, существующих в современном российском обществе социально-культурных различий из-за его этнического и религиозного многообразия; - осуществления эффективного исследовательского педагогического поиска, критического анализа и синтеза актуальной обществоведческой информации.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
стационарная
Форма практики:
нет
Тип практики:
научно-исследовательская работа
Форма отчетности по практике:
Рукопись курсовой работы Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Научные аспекты изучения и преподавания тематических блоков-модулей учебного предмета "Обществознание" в школе.				
1.1	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество" /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1

1.2	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество" /Ср/	5	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.3	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 2 "Экономическая сфера общества" /Ср/	5	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.4	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 3 "Социальные отношения" /Ср/	5	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.5	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 4 "Политика" /Ср/	5	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.6	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 5 "Право" /Ср/	5	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1

	Раздел 2. Научно-методические вопросы преподавания обществознания в школе, решаемые с использованием НИР учителя.				
2.1	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
2.2	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Ср/	5	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
2.3	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий второй части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Ср/	5	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
2.4	Подготовка и написание курсовых проектов (работ) по практике /КР/	5	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1

2.5	/Зачёт/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
-----	---------	---	---	---	-------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ларин А. Ю., Боровик О. В.	Обществознание: курс лекций: учебное пособие	Москва: Книжный мир, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Анишина В. И., Лютый В. П., Марюшкин М. Г.	Обществознание: учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Печоев В. К., Швандерова А. Р.	Обществознание: учебник	Москва: Прометей, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В.	Обществознание: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Обществознание: Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по освоению практики представлены в Приложении к рабочей программе практики.