

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю**  
**История))**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
- УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
- УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
- УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
- УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
- УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
- УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
- УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
- УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
- УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
- ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
- ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
- ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
- ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду
- ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

теоретические основы научноисследовательской работы (по профилю история); основные положения системного подхода при проведении НИР; теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований по профилю история

**Уметь:**

демонстрировать знание особенностей и критического мышления при проведении НИР, применять логические формы и процедуры при рефлексии чужой мыслительной деятельности при проведении НИР; соотносить время при проведении НИР; понимать навыки работы с источниками; оценивать принципы работы с историографией при проведении НИР;

**Владеть:**

выми знаниями в области всеобщей и отечественной истории; знать основу методики НИР; пространственные и временные рамки при проведении НИР; основами общенаучных принципов и методов познания при проведении НИР; основные принципы научно-исследовательской работы.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

научно-исследовательская работа

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики  
курсовая работа

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>					
1.1	Введение Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Особенности формулировки темы исследования. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Введение Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Особенности формулировки темы исследования. /Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 2. Основной этап НИР</b>					
2.1	Структура исследования Особенности формирования содержания курсовой работы. Обязательные элементы курсовой работы. Титульный лист. Оглавление. Введение и его элементы. (актуальность темы исследования; степень изученности проблемы (историография); объект исследования; предмет исследования; хронологические рамки исследования; географические (территориальные) рамки исследования; цель и задачи работы; теоретическая (методологическая) основа исследования; источниковая база; апробация работы; структура работы) Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложение (при необходимости). /Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Поиск источников информации по выбранной теме. Подбор и учет литературы. особенности фиксирования книг, статей, рецензий и пр. при анализе заявленной темы курсовой работы. Правила библиографического описания. Работа со справочным материалом (статистические материалы, библиографические указатели в книгах и пр.). Работа с информационными изданиями. Особенности самостоятельного поиска необходимой информации из Интернета. /Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.3	<p>Фиксация и изучение научного материала.</p> <p>Выявление научной литературы и ее фиксация. Требования по овладению навыками и приемами работы. Особенности объекта исследования.</p> <p>Выбор обобщающих работ по теме НИР. Метод конспектирования. Метод выписок.</p> <p>/Ср/</p>	3	22	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.4	<p>Систематизация научного материала и особенности работы над текстом исследования.</p> <p>Выявление и сбор материала, перепроверка фактов. Порядок распределения собранного материала в соответствии с планом исследования. Непосредственная работа над текстом.</p> <p>Индивидуальные особенности. Аргументация при изложении материала. Распределение материала внутри исследования.</p> <p>Субординация общей темы работы, названий глав и параграфов. Соразмерность глав и параграфов. Доказательность выводов в разделах и заключении. Правила цитирования.</p> <p>/Ср/</p>	3	22	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.5	<p>Внешние квалификационные признаки курсового исследования</p> <p>Оформление исследования (поля; шрифт; межстрочный интервал; отступ красной строки; выравнивание текста). Внешнее оформление разделов курсовой работы. Оформление сносок, списка литературы и источников.</p> <p>Взаимосвязь отсутствия ссылок и недопущения курсовой работы к защите научным руководителем. Оформление приложений.</p> <p>Подготовка презентации. /Ср/</p>	3	22	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 3. Завершающий этап НИР</b>					
3.1	<p>Оформление внутренних и внешних признаков курсовой работы.</p> <p>/КР/</p>	3	80	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.2	/Зачёт/	3	0	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлов А. В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229639">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229639</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т., Коротков, В. Е., Сапрыкина, Е. В.	Философия и методология науки: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75609.html">http://www.iprbookshop.ru/75609.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.3	Гелецкий В. М.	Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно- методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229578</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Логинова Н. П., Климова М. В.	Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271868</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497190</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Куляскина, И. Ю., Тарутина, Е. И.	Философия и методология науки: учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103930.html">http://www.iprbookshop.ru/103930.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания представлены в Приложении 2