

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю
История))

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-1.1:** Формирует развивающую образовательную среду**ПКР-1.2:** Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов**ПКО-1.1:** Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов**ПКО-1.2:** Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства**ПКО-1.3:** Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования**УК-6.1:** Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития**УК-6.2:** Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста**УК-6.3:** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами**УК-6.4:** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач**УК-1.1:** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему**УК-1.2:** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**УК-1.3:** Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения**УК-1.4:** Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации**УК-1.5:** Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**УК-1.6:** Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**УК-1.7:** Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

принципы формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

возможности развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

принципы планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

ресурсные возможности международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

принципы личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

принципы планирования свободного времени и проектирования профессиональной траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

техники психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

принципы рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю История);

практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История).

Уметь:

понимать принципы формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

понимать возможности развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

понимать принципы планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

понимать ресурсные возможности международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)

принципы личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

применять принципы планирования свободного времени и проектирования профессиональной траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

понимать техники психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

применять принципы рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

применять принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

понимать основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

понимать основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

применять принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);

применять принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю История);

понимать практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История).

Владеть:
знаниями о принципах формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)
знаниями о возможностях развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)
возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)
знаниями о принципах планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)
знаниями о ресурсных возможностях международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История)
знаниями о принципах личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
знаниями о принципах планирования свободного времени и проектирования профессиональной траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
знаниями о техниках психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
знаниями о принципах рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
знаниями о принципах системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
навыками работы с основными источниками информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
основными положениями ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
навыками внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История);
знаниями о принципах аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю История);
знаниями о практических возможностях применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю История).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Способ практики:
стационарная
Форма практики:
нет
Тип практики:
ознакомительная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики курсовая работа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Введение Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Особенности формулировки темы исследования. /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

1.2	Введение Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Особенности формулировки темы исследования. /Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 2. Основной этап НИР					
2.1	Структура исследования Особенности формирования содержания курсовой работы. Обязательные элементы курсовой работы. Титульный лист. Оглавление. Введение и его элементы. (актуальность темы исследования; степень изученности проблемы (историография); объект исследования; предмет исследования; хронологические рамки исследования; географические (территориальные) рамки исследования; цель и задачи работы; теоретическая (методологическая) основа исследования; источниковая база; апробация работы; структура работы) Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложение (при необходимости). /Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Структура исследования Особенности формирования содержания курсовой работы. Обязательные элементы курсовой работы. Титульный лист. Оглавление. Введение и его элементы. (актуальность темы исследования; степень изученности проблемы (историография); объект исследования; предмет исследования; хронологические рамки исследования; географические (территориальные) рамки исследования; цель и задачи работы; теоретическая (методологическая) основа исследования; источниковая база; апробация работы; структура работы) Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложение (при необходимости). /Ср/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	Поиск источников информации по выбранной теме. Подбор и учет литературы. особенности фиксирования книг, статей, рецензий и пр. при анализе заявленной темы курсовой работы. Правила библиографического описания. Работа со справочным материалом (статистические материалы, библиографические указатели в книгах и пр.). Работа с информационными изданиями. Особенности самостоятельного поиска необходимой информации из Интернета. /Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.4	Поиск источников информации по выбранной теме. Подбор и учет литературы. особенности фиксирования книг, статей, рецензий и пр. при анализе заявленной темы курсовой работы. Правила библиографического описания. Работа со справочным материалом (статистические материалы, библиографические указатели в книгах и пр.). Работа с информационными изданиями. Особенности самостоятельного поиска необходимой информации из Интернета. /Ср/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.5	<p>Фиксация и изучение научного материала.</p> <p>Выявление научной литературы и ее фиксация. Требования по овладению навыками и приемами работы. Особенности объекта исследования.</p> <p>Выбор обобщающих работ по теме НИР. Метод конспектирования. Метод выписок.</p> <p>/Пр/</p>	7	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.6	<p>Фиксация и изучение научного материала.</p> <p>Выявление научной литературы и ее фиксация. Требования по овладению навыками и приемами работы. Особенности объекта исследования.</p> <p>Выбор обобщающих работ по теме НИР. Метод конспектирования. Метод выписок.</p> <p>/Ср/</p>	7	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.7	<p>Систематизация научного материала и особенности работы над текстом исследования.</p> <p>Выявление и сбор материала, перепроверка фактов. Порядок распределения собранного материала в соответствии с планом исследования. Непосредственная работа над текстом.</p> <p>Индивидуальные особенности. Аргументация при изложении материала. Распределение материала внутри исследования.</p> <p>Субординация общей темы работы, названий глав и параграфов. Соразмерность глав и параграфов. Доказательность выводов в разделах и заключении. Правила цитирования.</p> <p>/Пр/</p>	7	12	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.8	<p>Систематизация научного материала и особенности работы над текстом исследования.</p> <p>Выявление и сбор материала, перепроверка фактов. Порядок распределения собранного материала в соответствии с планом исследования. Непосредственная работа над текстом.</p> <p>Индивидуальные особенности. Аргументация при изложении материала. Распределение материала внутри исследования.</p> <p>Субординация общей темы работы, названий глав и параграфов. Соразмерность глав и параграфов. Доказательность выводов в разделах и заключении. Правила цитирования.</p> <p>/Ср/</p>	7	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.9	<p>Внешние квалификационные признаки курсового исследования</p> <p>Оформление исследования (поля; шрифт; межстрочный интервал; отступ красной строки; выравнивание текста). Внешнее оформление разделов курсовой работы. Оформление сносок, списка литературы и источников.</p> <p>Взаимосвязь отсутствия ссылок и недопущения курсовой работы к защите научным руководителем. Оформление приложений.</p> <p>Подготовка презентации. /Пр/</p>	7	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.10	Внешние квалификационные признаки курсового исследования Оформление исследования (поля; шрифт; межстрочный интервал; отступ красной строки; выравнивание текста). Внешнее оформление разделов курсовой работы. Оформление сносок, списка литературы и источников. Взаимосвязь отсутствия ссылок и недопущения курсовой работы к защите научным руководителем. Оформление приложений. Подготовка презентации. /Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 3. Завершающий этап НИР					
3.1	Окончательное оформление курсовой работы. Сдача выполненного и защищенного исследования на кафедру. /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.2	Оформление внутренних и внешних признаков курсовой работы. /КР/	7	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.3	/Зачёт/	7	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлов А. В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пивосев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т., Коротков, В. Е., Сапрыкина, Е. В.	Философия и методология науки: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75609.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.3	Гелецкий В. М.	Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно- методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Логинова Н. П., Климова М. В.	Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Куляскина, И. Ю., Тарутина, Е. И.	Философия и методология науки: учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/103930.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания представлены в Приложении 2