

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.И. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
« 18 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2017, 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА истории

## Распределение часов практики по семестрам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## Объем практики


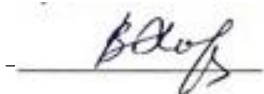
Недель	4
Часов	216
ЗЕТ	6

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Хоруженко В.К.

Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-3:** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

**ОК-6:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-4:** готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-5:** владением основами профессиональной этики и речевой культуры

**ПК-2:** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**СК-4:** способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса

**СК-6:** способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем

**СК-11:** способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Знать основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе естественнонаучных и математических знаний; технологии самоорганизации и самообразования; нормативно-правовые акты в сфере образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; сущность, формы, функции исторического знания; методологию исторического исследования; особенности системы нормативного регулирования общественных отношений; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла

**Уметь:**

Уметь применять в научно-исторических исследованиях методы естественнонаучных и математических наук; находить и анализировать информацию из различных источников; использовать нормативно-правовые акты в сфере образования при решении профессиональных задач; использовать основы профессиональной этики и речевой культуры для решения задач профессиональной деятельности; понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; применять результаты исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

**Владеть:**

Владеть методами естественнонаучных и математических наук; владеть индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач; основными навыками решения профессиональных задач; способами эффективного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса и социального партнерства на базе профессиональной этики и речевой культуры; использованием принципов объективности, историзма, системности, аксиологическим принципом в научной деятельности; навыками применения исторические знания для осмысления сущности конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; навыками применения исторические знания для осмысления сущности современных общественных через призму системы нормативного регулирования общественных отношений; технологией применения современных диагностических средств

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

выездная  
стационарная

**Форма практики:**

дискретно по видам и периодам проведения практик

**Тип практики:**

преддипломная практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики  
Отчёт по практике

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	6	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Производственный инструктаж /Ср/	6	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	6	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/	6	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/	6	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/	6	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Изучение опыта организации - базы практики /Ср/	6	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	6	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	6	40	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	6	50	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/	6	34	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/	6	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет /Зачёт/	6	0	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**