

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
20 10 г.



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2016, 2017. 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА истории

## Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## Объем практики



Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Хоруженко В.К.

Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-3:** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

**ОК-6:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-4:** готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-5:** владением основами профессиональной этики и речевой культуры

**ПК-2:** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**СК-4:** способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса

**СК-6:** способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем

**СК-11:** способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Знать основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе естественнонаучных и математических знаний; технологии самоорганизации и самообразования; нормативно-правовые акты в сфере образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; сущность, формы, функции исторического знания; методологию исторического исследования; особенности системы нормативного регулирования общественных отношений; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла

**Уметь:**

Уметь применять в научно-исторических исследованиях методы естественнонаучных и математических наук; находить и анализировать информацию из различных источников; использовать нормативно-правовые акты в сфере образования при решении профессиональных задач; использовать основы профессиональной этики и речевой культуры для решения задач профессиональной деятельности; понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; применять результаты исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

**Владеть:**

Владеть методами естественнонаучных и математических наук; владеть индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач; основными навыками решения профессиональных задач; способами эффективного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса и социального партнерства на базе профессиональной этики и речевой культуры; использованием принципов объективности, историзма, системности, аксиологическим принципом в научной деятельности; навыками применения исторические знания для осмысления сущности конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; навыками применения исторические знания для осмысления сущности современных общественных через призму системы нормативного регулирования общественных отношений; технологией применения современных диагностических средств

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

выездная  
стационарная

**Форма практики:**

дискретно по видам и периодам проведения практик

**Тип практики:**

преддипломная практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики  
Отчёт по практике

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	10	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Производственный инструктаж /Ср/	10	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	10	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/	10	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/	10	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/	10	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Изучение опыта организации - базы практики /Ср/	10	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	10	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	10	40	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	10	50	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/	10	34	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/	10	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет /Зачёт/	10	0	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**