

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный  
язык (немецкий)

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	428	428	856	856
Итого	432	432	432	432	864	864

**Объем практики**

Неделя	16
Часов	864
ЗЕТ	24

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Михалева Г.В.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПКР-1.1: Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПКР-1.2: Умеет учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения

ПКР-1.3: Владеет способами инновационной и проектной деятельности в образовании

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению
УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>

<b>Владеть:</b>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				

1.1	<p>Вводная лекция</p> <p>Знакомство с местом прохождения практики. Ознакомление со структурой и деятельностью организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Составление индивидуального графика (плана) работ и ознакомление с индивидуальным заданием в ходе производственной практики. /Лек/</p>	8	4		<p>Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6 Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.22 Л1.23 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.38 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.16 Л2.26 Л2.27 Л2.34Л3.3 Л3.19 Л3.26 Л3.32 Л3.33 Л3.41 Л3.50 Л3.55 Л3.56 Л3.61 Л3.62 Л3.66 Л3.72 Л3.77 Л3.81 Л3.82 Л3.83</p>
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	<p>Изучение кабинета иностранного языка. Изучение школьной документации (личные дела обучающихся, классные журналы, планы воспитательной работы и пр.). Разработка тематического плана по иностранному языку (по первому профилю). Посещение и анализ уроков иностранного языка (по первому профилю) учителей и/или коллег-практикантов. Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по первому профилю). Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по первому профилю). Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по первому профилю). Подготовка доклада по обобщению опыта работы студента с презентацией по актуальной проблеме методики обучения иностранному языку в школе. /Ср/</p>	8	108		<p>Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.19 Л1.1 Л1.22 Л1.23 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.30 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Л2.24 Л2.27 Л2.28 Л2.30 Л2.31Л3.6 Л3.8 Л3.19 Л3.26 Л3.32 Л3.33 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.38 Л3.39 Л3.40 Л3.41 Л3.50 Л3.55 Л3.56 Л3.60 Л3.61 Л3.63 Л1.1 Л3.66 Л3.67 Л3.68 Л1.1 Л3.71 Л3.72 Л3.77 Л3.78 Л3.81 Л3.82 Л3.83</p>

2.2	<p>Работа в кабине иностранного языка: изучение учебной наглядности, методической литературы с целью применения при подготовке и проведении уроков.</p> <p>Ознакомление с учебниками и УМК, с планом работы учителя-наставника.</p> <p>Разработка тематического плана по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Посещение и анализ уроков иностранного языка (по второму профилю) учителей и/или коллег-практикантов.</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по второму профилю).</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по второму профилю).</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Подготовка библиографического списка методических материалов для курсовой работы по методике.</p> <p>/Ср/</p>	8	108		<p>Л1.1 Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.18 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36Л2.1 Л2.5 Л2.11 Л2.12 Л2.15Л3.8 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.18 Л3.21 Л3.22 Л3.24 Л3.27 Л3.33 Л3.42 Л3.44 Л3.45 Л3.48 Л3.51 Л3.52 Л3.64 Л3.69 Л3.73 Л3.74 Л3.76 Л3.78 Л3.79 Л3.80</p>
2.3	<p>Изучение личности школьника с применением различных методов сбора психологической информации с предоставлением всего эмпирического материала психологических исследований.</p> <p>Описание характеристики личности школьника.</p> <p>Ведение протоколов проведенных психологических исследований. /Ср/</p>	8	96		<p>Л1.10 Л1.19 Л1.1 Л1.20 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.18 Л2.19 Л2.28 Л2.29 Л2.31Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.23 Л3.25 Л3.29 Л3.30 Л3.31 Л3.49 Л3.53 Л3.54 Л3.57 Л3.58 Л3.59</p>
2.4	<p>Описание учебно-воспитательной деятельности студента-практиканта (данные о проверке тетрадей, подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий, дежурстве по школе, организации экскурсий и т.п.).</p> <p>Участие в проведении классных часов.</p> <p>Создание банка педагогических ситуаций, наблюдаемых студентом-практикантом в ходе педагогической практики, формулирование педагогических задач, вытекающих из наблюдаемых ситуаций, нахождение способов решения конкретной педагогической задачи.</p> <p>Разработка сценария и проведение воспитательного мероприятия.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>/Ср/</p>	8	96		<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.15 Л1.16Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.23 Л2.24 Л2.26 Л2.31 Л1.1Л3.3 Л3.19 Л3.20 Л3.26 Л3.28 Л3.71 Л3.75 Л3.81</p>
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					

3.1	Оформление отчетной документации по педагогической практике по двум профилям (Дневник с Приложениями). /Ср/	8	20		Л3.3 Л3.8 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.38 Л1.5 Л1.1 Л3.72 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.1 Л3.77 Л1.1 Л1.1 Л2.26 Л3.78 Л2.28 Л2.31 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.13 Л2.20 Л2.23 Л2.24 Л2.27 Л2.29 Л2.30 Л2.34Л3.6 Л3.26 Л3.32 Л3.33 Л3.39 Л3.40 Л3.41 Л3.60 Л3.61 Л3.62 Л3.66 Л3.71
3.2	Предоставление отчетной документации (Дневник с Приложениями), оформленной в соответствии с требованиями. /ЗачётСоц/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.22 Л1.1 Л1.1 Л1.30 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.13 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.32 Л2.34Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.19 Л3.20 Л3.24 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Л3.35 Л3.36 Л1.1 Л3.66 Л3.68 Л3.69 Л3.71 Л3.72 Л3.81
<b>Раздел 4. Подготовительный этап</b>					

4.1	<p>Вводная лекция</p> <p>Знакомство с местом прохождения практики. Ознакомление со структурой и деятельностью организации.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Составление индивидуального плана работ в ходе производственной практики. Знакомство с формами отчетной документации по практике.</p> <p>/Лек/</p>	9	4		<p>Л1.17 Л1.19</p> <p>Л1.1 Л1.22</p> <p>Л1.23 Л1.1</p> <p>Л1.1 Л1.37</p> <p>Л1.1 Л1.1Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.5</p> <p>Л2.16 Л2.27</p> <p>Л2.34Л3.3</p> <p>Л3.8 Л3.19</p> <p>Л3.34 Л3.35</p> <p>Л3.36 Л3.37</p> <p>Л3.38 Л3.39</p> <p>Л3.40 Л3.43</p> <p>Л3.60 Л3.77</p>
<b>Раздел 5. Основной этап</b>					
5.1	<p>Изучение кабинета иностранного языка. Изучение школьной документации (личные дела обучающихся, классные журналы, планы воспитательной работы и пр.).</p> <p>Разработка тематического плана по иностранному языку (по первому профилю).</p> <p>Посещение и анализ уроков иностранного языка (по первому профилю) учителей и/или коллег-практикантов.</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по первому профилю).</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по первому профилю).</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по первому профилю).</p> <p>Работа по самообразованию: изучение методической литературы, особенностей методики работы с учебниками и УМК. Подготовка доклада по обобщению опыта работы студента с презентацией по актуальной проблеме методики обучения иностранному языку в школе.</p> <p>Участие в работе методического объединения учителей иностранного языка. /Ср/</p>	9	108		<p>Л1.21 Л1.22</p> <p>Л1.23</p> <p>Л1.1Л2.5</p> <p>Л3.32 Л1.1</p> <p>Л3.35 Л3.36</p> <p>Л3.37 Л3.38</p> <p>Л1.1 Л2.9</p> <p>Л3.55 Л3.61</p> <p>Л2.10 Л3.72</p> <p>Л1.1 Л2.16</p> <p>Л1.1 Л3.78</p> <p>Л2.30 Л2.32</p> <p>Л1.1Л3.6 Л3.8</p> <p>Л3.17 Л3.33</p> <p>Л3.50 Л3.62</p> <p>Л3.63 Л3.67</p> <p>Л1.1 Л3.81</p>
5.2	<p>Работа в кабинете иностранного языка: изучение учебной наглядности, методической литературы с целью применения при подготовке и проведении уроков.</p> <p>Ознакомление с учебниками и УМК, с планом работы учителя-наставника.</p> <p>Разработка тематического плана по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Посещение и анализ уроков иностранного языка (по второму профилю) учителей и/или коллег-практикантов.</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по второму профилю).</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по второму профилю).</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Разработка наглядного пособия для использования на уроке иностранного языка. /Ср/</p>	9	108		<p>Л1.1 Л1.13</p> <p>Л1.14 Л1.24</p> <p>Л1.27 Л1.28</p> <p>Л1.34Л2.1</p> <p>Л2.5Л3.8</p> <p>Л3.14 Л3.15</p> <p>Л3.16 Л3.17</p> <p>Л3.18 Л3.21</p> <p>Л3.22 Л3.24</p> <p>Л3.27 Л3.33</p> <p>Л3.42 Л3.45</p> <p>Л3.46 Л3.47</p> <p>Л3.48 Л3.51</p> <p>Л3.64 Л3.69</p> <p>Л3.74 Л3.78</p> <p>Л3.79 Л3.81</p>



5.3	<p>Ознакомление со схемой составления психолого-педагогической характеристики классного коллектива.</p> <p>Изучение ученического коллектива с применением различных методов сбора психологической информации.</p> <p>Сбор и систематизация эмпирического материала, на основе которого пишется характеристика ученического коллектива.</p> <p>Составление протоколов проведенных психологических исследований.</p> <p>Составление характеристики ученического коллектива.</p> <p>/Ср/</p>	9	96		<p>Л1.10 Л1.20</p> <p>Л1.1</p> <p>Л1.1Л2.19</p> <p>Л2.20Л3.4</p> <p>Л3.5 Л3.9</p> <p>Л3.25 Л3.31</p> <p>Л3.49 Л3.53</p> <p>Л3.54 Л3.59</p>
5.4	<p>Посещение уроков учителей, работающих в классе, в котором студент проходит практику.</p> <p>Составление характеристики одного урока в зависимости от его структуры. Описание урока изучения новых знаний, урока усвоения умений и навыков, урок применения новых навыков и умений и др.</p> <p>Анализ одного занятия с позиции применения преподавателем различных методов обучения, использования различных средств обучения.</p> <p>Выполнение обязанностей классного руководителя.</p> <p>Подготовка, проведение и анализ внеклассного мероприятия.</p> <p>Самоанализ собственной педагогической деятельности. /Ср/</p>	9	96		<p>Л1.1 Л1.4 Л1.5</p> <p>Л1.9 Л1.16</p> <p>Л1.17Л2.4</p> <p>Л2.26</p> <p>Л2.31Л3.3</p> <p>Л3.19 Л3.20</p> <p>Л3.28 Л3.71</p>
<b>Раздел 6. Заключительный этап</b>					
6.1	<p>Оформление отчетной документации по педагогической практике по двум профилям (Дневник с Приложениями). /Ср/</p>	9	20		<p>Л1.1 Л1.17</p> <p>Л1.19 Л1.1</p> <p>Л1.1 Л1.1Л2.5</p> <p>Л2.27</p> <p>Л2.31Л3.1</p> <p>Л3.3 Л3.8</p> <p>Л3.29 Л3.31</p> <p>Л3.35 Л3.39</p> <p>Л3.49 Л3.66</p>

6.2	Предоставление отчетной документации (Дневник с Приложениями), оформленной в соответствии с требованиями. /ЗачётСОц/	9	0		Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.15 Л1.1 Л1.16 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.32 Л2.34Л3.3 Л3.5 Л3.8 Л3.20 Л3.21 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.41 Л3.43 Л3.50 Л3.51 Л3.53 Л3.55 Л3.57 Л3.58 Л3.59 Л3.60 Л3.61 Л3.62 Л3.66 Л3.67 Л3.69 Л3.71 Л3.72
-----	--	---	---	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	95
Л1.2	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	98
Л1.3	Краевский В.В., Меняев А.Ф.	Педагогика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Пед. о-во России, 2003	227
Л1.4	Афонина Г.М.	Педагогика: курс лекций и семинарские занятия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2002	138
Л1.5	Сластенин, В. А., Исаев, И. Ф.	Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 2004	181
Л1.6		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	,	3
Л1.7		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2013	3
Л1.8		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2014	4

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56302</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Литвинов П. П.	2000 немецких слов: Техника запоминания: словарь	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79015</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Литвинов П. П.	3500 немецких слов: Техника запоминания: учебное пособие	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79017</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Литвинов П. П.	Говорите по-немецки правильно: учебное пособие	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79023</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Литвинов П. П.	Как быстро выучить много немецких слов: учебное издание: учебное пособие	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79024</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Огнев А. С.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79387">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79387</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Щукина Г. И., Казакина М. Г., Ахалн Т. К., Семенов В. А., Виноградов Ю. А., Щукина Г. И.	Педагогика школы: учебное пособие	Москва: Просвещение, 1977	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87977</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Корогаева Е. В.	Основы педагогики взаимодействий: теория и практика: монография	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141303</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Большакова Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники): учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2005	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213022">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213022</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.19	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20		Психодиагностика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272482</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Балакирева Л. М., Гулакова В. Ю., Дроздова А. М., Жужгов И. В., Иванченко Е. А.	Правовая культура: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458223</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22		Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462674">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462674</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Кравченко Н. Н., Ковалев В. В., Мелешкин В. В., Сальный А. М., Жужгов И. В.	Правовая культура: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467198</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24		12 шагов к правильному немецкому. Шаги 4–7: учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483804</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Иванова Е. А.	12 шагов к правильному немецкому. Шаги 8–12: учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483805">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483805</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.26	Шарапова Т. Н., Кербер Е. В.	Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493437</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.27	Гильченоч Н. Л.	Немецкие глаголы в таблицах: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574408</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.28	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е., Солонар О. В., Никитина Л. К.	Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: пособие для изучающих немецкий язык: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574438</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.29	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е., Никитина Л. К., Михайлова О. В.	Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе: пособие для изучающих немецкий язык: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574444</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.30	Вронская И.	Методика раннего обучения английскому языку: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574488</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.31	Ярушкина Т.	Разговорный немецкий в диалогах: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574494</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.32	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е.	Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе: пособие для изучающих немецкий язык: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578669">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578669</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.33	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е., Солонар О. В.	Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: пособие для изучающих немецкий язык: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578670">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578670</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.34	Гапонова И. А., Носова Е. Г.	Немецкие сказки: Тексты и упражнения: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595271</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.35	Гримм В., Гримм Я.	Немецкий язык. 9–10 классы: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603670">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603670</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.36		Немецкие сильные и неправильные глаголы. Тренажёр: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=604056">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=604056</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.37	Водовозов В. И.	Беседы и наглядное обучение	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96016">https://e.lanbook.com/book/96016</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.38	Водовозов В. И.	Русская народная педагогика	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96032">https://e.lanbook.com/book/96032</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Сборник контрольных работ по грамматике немецкого языка (Морфология. Синтаксис): Для студентов 1-П курсов ф-тов ин. яз. пед. ин-тов. По спец. 033200 "Иностр. язык" курса " Нем. яз."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	41
Л2.2		Вопросы филологии, психологии, педагогики и естествознания в школе и в вузе: Сб. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2002	31
Л2.3	Млочешек Л.И., Ефремова О.И.	Педагогическая практика в системе профессиональной подготовки учителя: Учеб.-метод. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений фак. педагогики и методики нач. образования	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	35
Л2.4	Хоруженко, Константин Михайлович	Педагогика: словарь афоризмов и изречений	Ростов н/Д: РГПУ, 2003	28
Л2.5	Гальскова, Наталия Дмитриевна	Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя	М.: АРКТИ, 2003	18
Л2.6	Непомнящая, Нинель Ионтьевна	Психодиагностика личности: теория и практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2003	15
Л2.7	Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И.	Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"	М.: Академия, 2004	53
Л2.8	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"	М.: Академия, 2005	30
Л2.9	Гальскова, Наталия Дмитриевна	Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя	М.: АРКТИ, 2004	20
Л2.10		Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября": газета для тех, кто преподает и изучает англ. яз.	М.: Изд. дом "Первое сентября",	1
Л2.11		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	1
Л2.12		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	5
Л2.13	Столяренко, Людмила Дмитриевна, Столяренко, В. Е.	Психология и педагогика: кр. курс лекций	М.: Юрайт, 2013	30
Л2.14	Роптанова Л. Ф.	Методика современного грамматического анализа английского предложения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79453">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79453</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Карнаухов В. Я., Карпец А. П.	Worterbuch der prapositionalen Wortfugungen und Wendungen. Russisch-Deutsch. Deutsch-Russisch = Словарь предложных словосочетаний и устойчивых выражений. Русско-немецкий. Немецко-русский: словарь	Санкт-Петербург: Антология, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213316</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Пассов Е. И.	Методика как теория и технология иноязычного образования	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272403</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18		Вопросы психолингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276715">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276715</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Черная Е. Б.	Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363454</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20		Вопросы психолингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434675">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434675</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя: практическое руководство	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574362</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Маленкова Л. И.	Основы родительской педагогики: учебно- методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Маленкова Л. И.	Тетрадь классного руководителя (воспитателя): практическое руководство	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574364</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Иванченко А. И.	Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574446</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Власова Т. И.	Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.27	Андреев Т. Н., Болдырева С. В., Емельянова Е. Ю., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Методика преподавания основного иностранного языка: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577007</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Андреев Т. Н., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577058</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Матяш Н. В., Павлова Т. А.	Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578502</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Голицынский Ю. Б., Карасев А. А.	Самоучитель английского языка номер один: методика подстановочных таблиц: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578709</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): практические материалы: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595968</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610817">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610817</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Водовозов В. И.	Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96019">https://e.lanbook.com/book/96019</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Водовозов В. И.	Идеал народного учителя	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96020">https://e.lanbook.com/book/96020</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Энциклопедия психологических тестов: Проф. консультирование. Проф. ориентация. Проф. отбор. Тесты для безработных	М.: АСТ, 1997	1
Л.2	Столяренко Л.Д., Самыгин С.И.	100 экзаменационных ответов по психологии: [Справочник для студентов вузов]	Ростов н/Д: Март, 1999	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.3	Андреев Е.Я., Белобородов А.П.	Методическое пособие студенту по организации самостоятельной работы: Дисциплины социально-гуманитарного цикла	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1995	1
Л.4	Столяренко, Людмила Дмитриевна	Основы психологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2003	59
Л.5		Детская психодиагностика и профориентация: [Учеб. пособие для студентов, преподавателей вузов, школьных психологов и учителей]	Ростов н/Д: Феникс, 1999	6
Л.6	Рогова Г.В., Верещагина И.Н.	Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов пед. вузов	М.: Просвещение, 1998	2
Л.7	Столяренко Л.Д.	Педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2000	12
Л.8	Маслыко Е.А., Бабинская П.К.	Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие	Минск: Вышэйш. шк., 1999	3
Л.9		Психодиагностика детей	М.: Сфера, 2002	2
Л.10		Психодиагностика детей: Рабочая тетрадь: [Для психологов, педагогов, студентов]	М.: Сфера, 2002	2
Л.11		Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия, Австрия, Швейцария	М.: Дрофа, 2001	2
Л.12	Архангельская К.В.	Трудности немецкого языка: Немецко-рус. учеб. слов.: Около 750 слов. ст.	М.: Рус. яз., 2001	2
Л.13	Куликов, Геннадий Иванович, Мартиневский В.И.	Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь	Минск: Вышэйш. шк., 2001	1
Л.14	Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф.	500 упражнений по грамматике немецкого языка: С граммат. справ. для школьников	М.: Иностр. яз., 2002	25
Л.15		Тексты для чтения на немецком языке	Киев: А.С.К., 2001	29
Л.16		200 тем немецкого языка: [Для школьников и абитуриентов]	М.: БАО-ПРЕСС, 2002	20
Л.17	Филатов, Валерий Михайлович	Антропологическая модель обучения иностранным языкам в начальной школе и педагогическом колледже	Ростов н/Д: АНИОН, 2002	1
Л.18	Бим И.Л., Каплина О.В.	Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2001	1
Л.19	Тищенко Е.Г.	Педагогическая практика студентов в структуре профессиональной подготовки будущего учителя: Метод. рек. для студентов пед. вузов по курсу "Введение в пед. профессию"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	5
Л.20	Котова И.Б., Шиянов Е.Н.	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. и направлениям	М.: Академия, 2000	18
Л.21	Зиброва Г.Г.	Учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи: С использованием ориг. текста романа Э.М. Ремарка "Три товарища"	М.: Тезаурус, 2000	1
Л.22	Бим, Инесса Львовна, Садомова, Л. В.	Немецкий язык: шаги 3: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2007	1
Л.23	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М.	Словарь-справочник по психодиагностике	СПб., М.; Харьков; Минск: Питер, 2000	1
Л.24	Коляда Н.А., Петросян К.А.	Устные темы по немецкому языку: [Для студентов вуза]	Ростов н/Д: Феникс, 2001	2
Л.25		Энциклопедия психологических тестов-3	М.: Терра-Кн. клуб, 2000	1
Л.26	Пассов Е.И., Кузовлев В.П.	Мастерство и личность учителя: На примере деятельности учителя иностр. яз.: Учеб. пособие по проф. подготовке учителя иностр. яз.	М.: Флинта: Наука, 2001	6
Л.27	Большакова Э.Н.	Немецкие праздники и обычаи: Учеб. пособие для изучающих нем. яз.	СПб.: Антология, 2003	10
Л.28	Коджаспирова, Галина Михайловна	Педагогика: Практикум и метод. материалы: Учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей	М.: ВЛАДОС, 2003	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.29	Рогов, Евгений Иванович	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003	10
Л.30	Шевандрин, Николай Иванович	Психодиагностика, коррекция и развитие личности: Учеб. для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2001	8
Л.31	Рогов, Евгений Иванович	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003	10
Л.32	Копылова, Виктория Викторовна	Методика проектной работы на уроках английского языка: Метод. пособие	М.: Дрофа, 2003	4
Л.33	Филатов В. М., Белогрудова В. П.	Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учеб. пособие для студ. пед. колледжей	Ростов н/Д: АНИОН.ФИЛАТОВ-ЦЕНТР, 2004	8
Л.34	Голобородько А. Ю., Гудков А. Т.	Вопросы филологии и педагогики в школе и вузе: сб. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001	2
Л.35	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 5 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): 5 кл.: метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.36	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 6 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.37	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 7 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.38	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 8 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.39	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -6- е изд.- М.: Просвещение, 2002": метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.40	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -4- е изд.-М.: Просвещение, 2002": метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.41	Рогова, Г. В., Верещагина, И. Н.	Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов пед. вузов	М.: Просвещение, 2000	2
Л.42	Тагиль, Иван Петрович	Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфографии и пунктуации нем. яз.	СПб.: КАРО, 2005	18
Л.43	Полат Е. С., Бешенков С. А.	Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям	М.: Академия, 2004	5
Л.44	Дрейт К.	Поэзия на уроках немецкого языка	М.: Чистые пруды, 2005	1
Л.45	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 5 класс: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим "Нем. яз. Шаги 1"	Волгоград: Учитель, 2005	2
Л.46	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 6 кл.: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, Л. В. Садовой "Нем. яз. Шаги 2"	Волгоград: Учитель, 2006	2
Л.47	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 7 класс: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим, Л. В. Садовой, Н. А. Артемовой "Нем. яз. Шаги 3"	Волгоград: Учитель, 2005	2
Л.48	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 8 класс: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, А. С. Картовой, Ж. Я. Лопасовой, Л. А. Чернявской "Нем. яз. Шаги 4"	Волгоград: Учитель, 2005	2
Л.49	Посохова С. Т., Семенова З. Ф.	Справочник практического психолога. Психодиагностика	М.: АСТ,	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.50	Цатурова И.А., Балуйн С.Р.	Тестирование устной коммуникации: учеб. - метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", и преподавателей иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	5
Л.51	Савченко Г.А., Ковтун Н.Н.	Развитие коммуникативных навыков на уроках немецкого языка: 9-11 кл.	Волгоград: Панорама, 2006	2
Л.52	Волина С.А., Воронина Г.Б.	Время немецкому: учеб. для студентов лингвист. вузов и фак.: в 3 ч.	М.: Иностр. яз., 2003	15
Л.53	Бурлачук, Леонид Фокич	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	11
Л.54	Романова, Евгения Сергеевна	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	10
Л.55	Гордиенко, Екатерина Юрьевна	Сценарии постановок на английском языке для школьного театра	М.: Чистые пруды, 2006	1
Л.56	Трофимова, Зоя Семеновна	Словарь новых слов и значений в английском языке	М.: АСТ: Восток-Запад, 2006	1
Л.57	Шапарь, Виктор Борисович	Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми	Ростов н/Д: Феникс, 2006	1
Л.58	Собчик, Людмила Николаевна	Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики	СПб.: Речь, 2005	1
Л.59	Истратова, Оксана Николаевна, Эксакусто, Т. В.	Психодиагностика. Коллекция лучших тестов	Ростов н/Д: Феникс, 2007	2
Л.60	Андреева Т.А., Антонова Т.И.	Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов	М.: Университет. книга, 2008	3
Л.61	Трофимова, Марина Александровна	Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5- 8 классов (праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания)	М.: Глобус, 2008	1
Л.62	Щукин, Анатолий Николаевич	Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц	М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008	1
Л.63		Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	1
Л.64		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	1
Л.65		Журнал для изучения англ. яз. "Speak out"	,	3
Л.66	Пассов, Ефим Израилевич, Кузовлева, Н. Е.	Урок иностранного языка	Ростов н/Д: Феникс,	1
Л.67		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	М.: ГЛЮССА-ПРЕСС, 2010	1
Л.68		Английский язык-Первое сентября (CD)	М.: Изд. дом "Первое сентября", 2012	11
Л.69		Немецкий язык-Первое сентября (CD)	М.: Изд. дом "Первое сентября", 2012	10
Л.70		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2012	4
Л.71		Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения: справ. для студентов	Ростов н/Д: Феникс, 2014	15
Л.72	Юрина, Светлана Ивановна, Михалева, Г. В.	Учись сам и научи другого: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	2
Л.73		Немецкий язык-Первое сентября (CD)	, 2014	10
Л.74	Нарустранг Е. В.	Проверь себя!: Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213294">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213294</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.75	Роготнева А. В., Щедова Т. Л., Кочедыкова Н. А.	Театральная педагогика в начальной школе. Поурочные разработки: методическое пособие	Москва: Владос, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429757</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.76	Шенкнехт Т. В.	Вводно-фонетический курс по немецкому языку: учебно-методическое пособие для первого года обучения: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485234</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.77	Герасимова Е. Н., Захарова М. А., Карпачева И. А., Трофимова Е. И., Герасимова Е. Н.	Профессиональная мобильность педагога: научная монография: монография	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498162">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498162</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.78	Андреев Т. Н., Чеснокова Е. В.	Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576632">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576632</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.79	Дождикова Е. В., Ваганова И. А.	Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576847</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.80	Беломестных Е. О.	Использование технологии обучения немецкому языку на основе УМК «Немецкий язык с зайчишкой Хансом» в первом классе школ Республики Бурятия: студенческая научная работа	Улан-Удэ: б.и., 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594263">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594263</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.81	Шевченко-Савлакова Н. М.	Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint (для педагогов-психологов, преподавателей психологии): учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599802</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.82	Сидорова С.	Методика быстрого изучения неправильных английских глаголов: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=604916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=604916</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.83	Голицынский Ю. Б., Карасев А. А.	Самоучитель английского языка номер один: методика подстановочных таблиц: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610770">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610770</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Научной библиотеки открытого доступа «Киберленинка» - <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
Официальный сайт издательства «Просвещение», раздел «Методическая помощь» для учителей иностранных языков - <a href="http://inyaz.prosv.ru">http://inyaz.prosv.ru</a>
Сайт интерактивного научно-методического журнала «Сообщество учителей английского языка» - <a href="http://www.tea4er.ru">http://www.tea4er.ru</a>
Зарубежный портал для учителей английского языка - <a href="https://www.englishclub.com/teach-english.htm">https://www.englishclub.com/teach-english.htm</a>
Российский портал для учителей английского языка - <a href="http://www.englishteachers.ru">http://www.englishteachers.ru</a>
Официальный сайт учебно-методического журнала «Английский язык в школе» - <a href="http://www.englishschool.ru">http://www.englishschool.ru</a>
Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дневник практики выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт., текст в таблицах - 12 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Структура дневника практики должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), приложения, включающий методические разработки учебных и внеучебных занятий на иностранном языке. В дневнике отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв ответственного лица от профильной организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию и строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании экспертизы содержания дневника практики с приложениями и с учетом отзыва и оценки ответственного лица от профильной организации руководитель практики от факультета иностранных языков принимает решение о выставлении зачета с оценкой студенту.