

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная (по профилю Русский язык)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _2024__ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
--------------------	--------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4:Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1:Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2:Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3:Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Психолого-педагогические технологии с учетом контингента; средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего образования;дополнительные образовательные программы.
Уметь:
Применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; разрабатывать дополнительные образовательные программы
Владеть:
Психолого-педагогическими технологиями с учетом контингента;средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;навыками работы и реализации дополнительных образовательных программ.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Лек/	2	2	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Основные этапы ознакомительной практики				
2.1	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Лек/	2	2	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения русского языка. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Русский язык как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Урок русского языка в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по русскому языку в современном образовательном пространстве. /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Урок русского языка: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	2	24	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Внеурочная работа по русскому языку в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по русскому языку. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по русскому языку в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по русскому языку: общее и особенное. /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.7	Специфика внеурочной работы по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе. Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики					
3.1	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю русский язык) /Ср/	2	16	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3 ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой	М.: Академия, 2001	97
Л1.2	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нарушевич, Андрей Георгиевич	Технология подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку: практикум для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	2
Л2.2	Сенина, Наталья Аркадьевна, Гармаш, С. В.	Русский язык. Тематический тренинг. ОГЭ-2018. 9 кл.: учебно-методическое пособие	Ростов н/Д: Легион, 2017	1
Л2.3	Маханова Е. А.	Подготовка к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. 9 класс: учебно-практический справочник: справочник	Москва: Владос, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
6.3.2. Перечень информационных справочных систем
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
5ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:
Консультант Плюс - справочная правовая система http://consultant.ru/
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
Электронная Библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих https://www.book.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Лекционные занятия Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)

Групповые (индивидуальные) консультации

Самостоятельная работа Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом практики пна предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.