

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**  
**(по профилю Русский язык)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд.филол.н. доц. Яковлева О.А.

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-7.4:**Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности

**ПКР-7.1:**Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

**ПКР-7.2:**Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы

**ПКР-7.3:**Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс

**ПКО-2.1:**Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.2:**Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

**ПКО-2.3:**Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

**ПКО-2.4:**Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.5:**Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

**ОПК-7.1:**Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

**ОПК-7.2:**Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

**ОПК-7.3:**Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-6.1:**Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

**ОПК-6.2:**Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

**ОПК-6.3:**Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

1. Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 2.Знать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Знать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней
4. Знать дополнительные общеобразовательные программы.

#### **Уметь:**

1. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 2.Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.
4. Разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

#### **Владеть:**

1. Иметь навык психолого-педагогической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 2.Навык взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Навык проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней.
4. Навык разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## 3. ПРАКТИКА

#### **Вид практики:**

Свой

<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Ознакомительный инструктаж по технике безопасности /Лек/	4	2	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Предварительная работа по определению проблемной области исследования  /Лек/	4	2	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>				
2.1	Сбор научных, методических и нормативных материалов для НИР  /Ср/	4	70	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; /Ср/	4	80	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Обоснование логики построения НИР /Ср/	4	34	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Рабочий план и графика выполнения исследования; формулирование рабочей гипотезы /Ср/	4	18	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	/КР/	4	10	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лымарь Н.А., Альбеткова Р.И., Львова С.И., Разумовская М.М., Гостева Ю.Н.	Русский язык: Риторика. 5-7 кл.; Основы рус. словесности. 5-9кл.; Прогр. компенсирующего обучения. 5-9 кл.; Прогр. углубленного изучения предмета. 10-11 кл.	М.: Дрофа, 1999	0
Л1.2	Алексеева И.А.	Русский язык. Методика и практика преподавания	Ростов н/Д: Феникс, 2002	0
Л1.3	Колокольцев	Развитие речи. Русский язык и литература: Репрод. картин: 5-7 кл.: Учеб.-нагляд. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2002	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2000	0
Л2.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык: 1 кл.: Кн. для учителя: Темат. и поуроч. планирование	М.: Дрофа, 2002	0

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

easyQuizzy

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№

Вид работ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

20

1.

Групповые

(индиви-

Аудитория 340а

дуальные)

консультации

2.

Текущий

контроль,

Аудитория 340а

промежуточная

аттестация

3. Самостоятельная

ра-

Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

• соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы);
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом производственной практики (научно-исследовательской работы);
- явиться на место производственной практики (научно-исследовательской работы) в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы), нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план производственной практики (научно-исследовательской работы), решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.