

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю Литература)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_2024\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Стародубцева Зинаида Григорьевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.04

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКО-2.1:** Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.2:** Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

**ПКО-2.3:** Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

**ПКО-2.4:** Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.5:** Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

**ПКО-1.1:** Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

**ПКО-1.2:** Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПКО-1.3:** Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего образования; дополнительные образовательные программы.

##### Уметь:

Осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; разрабатывать дополнительные образовательные программы

##### Владеть:

Психолого-педагогическими технологиями с учетом контингента; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками работы и реализации дополнительных образовательных программ.

### 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Учебная

#### Способ практики:

нет

#### Форма практики:

нет

#### Тип практики:

#### Форма отчетности по практике:

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				

1.1	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Литература. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Лек/	3	2	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Основные этапы ознакомительной практики</b>					
2.1	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Лек/	3	2	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Ср/	3	26	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения литературы. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельности. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Литература как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Ср/	3	25	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Урок литературы в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по литературы в современном образовательном пространстве. Урок литературы: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	3	30	ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Внеурочная работа по литературе в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по литературе. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по литературе в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по литературе: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по литературе. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	3	30	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по литературе. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по литературе. Учебно-методическое оснащение /Ср/	3	36	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по литературе. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по литературе. Учебно-методическое оснащение /Ср/	3	36	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

	<b>Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики</b>				
3.1	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю русский язык) /Ср/	3	20	ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКО-2.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	3	9	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ланин, Борис Александрович	Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	49
Л1.2	Ланин Б. А., Андрейченко Т. А.	Современная русская литература: электив. курс : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Вентана-Граф, 2005	1
Л1.3	Борисова И. В., Горшкова Н. Д.	Литературные аргументы к части «С» ЕГЭ по русскому языку. Таблицы и комментарии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228580</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Литература в школе с приложением "Уроки литературы": науч.-метод. журн.	М.: , 2010	15
Л2.2	Родин И. О.	Как составить сочинение по готовым образцам. Русская литература XX века	Москва: Родин и Компания, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46584</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Колеченко А. К.	Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей: практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462114">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462114</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

5ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

6ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
Научная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
Электронная Библиотека РГБ <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Лекционные занятия Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)

Групповые (индивидуальные) консультации

Самостоятельная работа Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Перед началом практики пна предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.