

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная (по профилю Литература)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора ____ 2024 ____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Стародубцева Зинаида Григорьевна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.04

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего образования; дополнительные образовательные программы.

Уметь:

Осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; разрабатывать дополнительные образовательные программы

Владеть:

Психолого-педагогическими технологиями с учетом контингента; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками работы и реализации дополнительных образовательных программ.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				

1.1	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Литература. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Пр/	4	6	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Литература. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Ср/	4	2	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Основные этапы ознакомительной практики					
2.1	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Пр/	4	6	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Ср/	4	4	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения литературы. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Литература как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Пр/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения литературы. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Литература как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Ср/	4	6	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Урок литературы в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по литературы в современном образовательном пространстве. Урок литературы: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Пр/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.6	Урок литературы в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по литературы в современном образовательном пространстве. Урок литературы: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Внеурочная работа по литературе в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по литературе. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по литературе в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по литературе: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по литературе. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Пр/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Внеурочная работа по литературе в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по литературе. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по литературе в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по литературе: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по литературе. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по литературе. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по литературе. Учебно-методическое оснащение /Пр/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по литературе. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по литературе. Учебно-методическое оснащение /Ср/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по литературе. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по литературе. Учебно-методическое оснащение /Пр/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по литературе. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по литературе. Учебно-методическое оснащение /Ср/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики				
3.1	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю литература) /Пр/	4	4	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю русский язык) /Ср/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКО-2.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.3	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	ПКО-2.1 ПКО-2.5 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
-----	----------------------------	---	---	-------------------------------	------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ланин, Борис Александрович	Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	49
Л1.2	Ланин Б. А., Андрейченко Т. А.	Современная русская литература: электив. курс : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Вентана-Граф, 2005	1
Л1.3	Борисова И. В., Горшкова Н. Д.	Литературные аргументы к части «С» ЕГЭ по русскому языку. Таблицы и комментарии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228580 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Литература в школе с приложением "Уроки литературы": науч.-метод. журн.	М.: , 2010	15
Л2.2	Родин И. О.	Как составить сочинение по готовым образцам. Русская литература XX века	Москва: Родин и Компания, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46584 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Колеченко А. К.	Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей: практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

5ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

6ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Лекционные занятия Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)

Групповые (индивидуальные) консультации

Самостоятельная работа Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом практики пна предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.