Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«_____ 20___г.

Рабочая программа
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора 2016, 2017, 2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы**

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Недель	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. филол. наук,доц., Ким Наталья Михайловна _____

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-5:способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-9:способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1:готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3:готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5:владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-5:способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Знать социальные, культурные и личностные различия. Знать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Знать социальную значимость своей будущей профессии. Знать условия психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Знать нормативные правовые акты в сфере образования. Знать основы профессиональной этики и речевой культуры. Знать условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Знать структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
Уметь:
Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Уметь использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. Уметь психолого-педагогически сопровождать учебно-воспитательный процесс. Уметь действовать в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Уметь соблюдать основы профессиональной этики и речевой культуры. Уметь осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Уметь рационально выбирать методы обучения.
Владеть:
Владеть навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий. Владеть навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности. Владеть навыками использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками сознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Владеть навыками профессиональной этики и речевой культуры. Владеть навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Владеть навыками поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности.

3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Учебная
Способ практики:
нет
Форма практики:
дискретно по видам и периодам проведения практик

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики; изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность, освоение вопросов организации учебного процесса в вузе, ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. /Лек/	6	4	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация материалов по заданной проблематике. /Ср/	6	106	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики. /Ср/	6	104	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Защита отчета по практике				
4.1	Защита отчета по практике. /ЗачётСОц/	6	2	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык: Теория: 5-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа, 2000	8
Л1.2	Архангельский А.Н., Лебедев Ю.В.	Русская литература XIX века: 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2-х ч.	М.: Дрофа, 2000	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Агеносов, В. В., Безносов, Э. Л.	Русская литература: 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2-х ч.	М.: Дрофа, 2000	10
Л1.4	Тищенко Е.Г.	Педагогическая практика студентов в структуре профессиональной подготовки будущего учителя: Метод. рек. для студентов пед. вузов по курсу "Введение в пед. профессию"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	5
Л1.5	Бабайцева, В. В., Сальникова, О. А.	Русский язык: тренинг по орфографии для школьников ст. кл. и поступающих в вузы	М.: Дрофа, 2004	50
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сиденко, Наталья Васильевна	Русский язык. 10 кл.: Поуроч. планы по учеб. В.Ф. Грекова и др. "Пособие для занятий по рус. яз. в ст. кл."	Волгоград: Учитель-АСТ, 2002	1
Л2.2		Литература в школе с приложением "Уроки литературы": науч.-метод. журн.	М.: , 2010	15
Л2.3		Русский язык в современном мире: аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ	М.: РГНФ, 2015	1
Л2.4	Сенина, Наталья Аркадьевна, Глянцева, Т. Н.	Русский язык. Нормы речи. Тренировачная тетрадь 10-11 кл.: практикум	Ростов н/Д: Легион, 2016	1
Л2.5	Зерчанинов А. А., Райхин Д. Я.	Русская литература. Учебник для средней школы: учебник	Москва: Просвещение, 1965	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222757 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Журнал «Последняя среда»: Литература о жизни: журнал	Москва: Э.Р.А, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разрабоки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Агеносов, В. В., Безносов, Э. Л.	Русская литература XX века. 11 кл.: Поурочные разработки. Метод. рекомендации для учителя	М.: Дрофа, 2000	2
Л.2	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А.	Литература: 9 кл: Метод. рекомендации для учителя	М.: Дрофа, 2000	2
Л.3	Позднякова, Алина Александровна, Текучева, И. В.	Диктанты. Русский язык: 9 кл: метод. пособие	М.: АСТ: Астрель, 2002	1
6.2 Ресурсы сети «Интернет»				
Э1				
Э2				
Э3	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ			
6.3. Информационные технологии:				
6.3.1. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2007				
6.3.2. Перечень информационных справочных систем				
http://www.gramota.ru				
http://www.slovari.ru				
http://www.rusforus.ru				
http://www.russian.slavica.org				
http://www.ruscorpora.ru				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
Для успешного прохождения педагогической практики необходимы				
следующие технические средства обучения:				

– оборудование для аудио-визуальной демонстрации иллюстративных или рабочих материалов;
– компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к сети Интернет;
– видеозаписывающая и видеовоспроизводящая техника;
– изолированное помещение для занятий со свободно передвигаемой мебелью;
– оборудование для тиражирования дидактического и раздаточного материала;
– помещение для хранения учебно-методических материалов (в случае проведения цикла занятий в одном и том же учреждении).
Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи производственной практики: педагогической практики
- сформировать умение проведения учебных занятий со студентами;
- разработка учебно-методических материалов;
- формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.
- сбор материалов для отчета по практике и проведение их анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.

Уметь:
- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих
коллег;
- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности

Владеть:
- навыками проведения практических и лабораторных занятий со студентами;
- навыками проведения пробных лекций в студенческих аудиториях.