

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
«РГЭУ (РИНХ)»
Метрущенко С. А.
2024 г.



**Рабочая программа
Учебная практика (ознакомительная)**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Анохина В.С. _____

Зав. кафедрой: Анохина В.С.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОПК-8.1:** Знает и понимает принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**ПК-1.1:** Демонстрирует обучающимся нормативные образцы устной и письменной речи и обеспечивает правильное воспроизведение предлагаемых образцов**ПК-1.2:** Участвует в реализации образовательно-коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов**ПК-1.3:** Планирует и проводит уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи**ПК-1.4:** Выбирает и применяет технологии коррекции нарушений речи, формирования полноценной речевой деятельности с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи**ПК-1.5:** Применяет методы и приемы, способствующие развитию у обучающихся с нарушениями речи познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей**ПК-1.6:** Соотносит образовательные достижения лиц с нарушениями речи с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации**ПК-1.7:** Разрабатывает рекомендации по корректировке организации, содержания и технологии реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов их освоения, мониторинга, результатов их реализации**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

языковые нормы русского литературного языка и особенности их применения в коммуникативных ситуациях, базовые психологические, дефектологические, педагогические, медико-биологические понятия, категории и концепции;

Уметь:

дифференцировать нормативные и ненормативные языковые средства, вербальные и невербальные компоненты коммуникации, адекватно использовать их в учебной деятельности, использовать базовые дефектологические, психологические, педагогические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в собственной учебной деятельности;

Владеть:

навыками речевой коммуникации с учетом языковых норм и требований в различных ситуациях социального взаимодействия, приемами и методами репродуктивного анализа данных в сфере специальной психологии, дефектологии, педагогики, лингвистики, медико-биологических наук для постановки и решения исследовательских задач в собственной учебной деятельности.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в предмет				

1.1	Тема «Речь человека – его визитная карточка» /Лек/	2	4	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема «Пособия, направленные на выработку норм русского литературного произношения» /Ср/	2	12	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4
1.3	Тема «Техника речи на логопедических занятиях» /Ср/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.4	Тема «Императивная и диспозитивная нормы. «Старшая» и «младшая» нормы произношения. Московское и петербургское произношение. Стили произношения. Правила произношения гласных и согласных звуков. Произношение звукосочетаний. Произношение аббревиатур. Особенности произношения иноязычных слов» /Ср/	2	12	ОПК-8.2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4
1.5	Тема «Ударение. Особенности ударения в русском языке. Ударение как средство различения значений слов и грамматических форм. Трудности при постановки ударения. Орфоэпические словари» /Ср/	2	12	ОПК-8.1	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Постановка речевого дыхания					
2.1	Тема «Роль дыхания в образовании речи. Пассивные и активные органы дыхания» /Ср/	2	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.2	Тема «Типы и виды дыхания. Смешанно-диафрагмальный тип дыхания как основа постановки речевого голоса. Носовое дыхание» /Ср/	2	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3
2.3	Тема «Значение осанки в процессе формирования верного дыхания. Постановка речевого дыхания. Упражнения для закрепления навыков дыхания. Тренировка фонационного дыхания на текстах (скороговорки, стихи и проза с большими речевыми периодами)» /Ср/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Работа с голосом					
3.1	Тема «Теории голосообразования. Физиологические свойства речевого голоса. Развитие профессиональных качеств речевого голоса. Центральное звучание голоса. Характеристика профессионального речевого голоса (сила звука, гибкость голоса, тембр, диапазон, высота голоса, темп)» /Ср/	2	12	ОПК-8.1	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3
3.2	Тема «Условия эффективной работы над голосовыми качествами. Начало звукообразования; атака звука (твердая, мягкая, предыхательная). Регистры речевого голоса. Нахождение центра голоса. Вибрационный массаж. Упражнение по расширению диапазона голоса, развитию гибкости, звучности, выносливости с использованием текстов. Расширение динамического диапазона речевого голоса. Гигиенические правила по предупреждению голосовых расстройств» /Ср/	2	12	ОПК-8.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4
3.3	Тема «Недостатки речевого голоса и пути их исправления (афония, дисфония, фоностения, гнусавость и т.д.). Диагностирование индивидуальных речевых качеств студента и подбор индивидуальных упражнений» /Ср/	2	12	ОПК-8.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Дикция и артикуляция					
4.1	Тема «Понятие дикции. Дикционная выразительность речи. Формирование мелодики звучания (повышение и понижение голоса, логические и психологические паузы, логическое ударение)» /Ср/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3
4.2	Тема «Артикуляционная гимнастика для губ, языка, челюсти. Упражнения на тренировку произношения согласных в сочетании с гласными в слогах, словах, сочетаниях слов, пословицах и поговорках» /Ср/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3

4.3	Тема «Роль интонации и темпа в речи. Пауза, ее роль в речи. Пустые и значимые паузы. Пауза хезитации, интонационно- синтаксические, интонационно-логические паузы. Эмоциональные, ситуационные, физиологические паузы. Партитура текста и работа над её созданием. Разметка прозаического и стихотворного текстов. Соблюдение тональности речи при знаках препинания» /Ср/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4
Раздел 5. Мелодика и логика речи					
5.1	Тема «Экстралингвистические и лингвистические условия логичности. Речевые такты и логические паузы» /Ср/	2	12		Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4
5.2	Тема «Законы логики речи» /Ср/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4
Раздел 6. Публичное выступление					
6.1	Понятие публичного выступления. Виды публичных выступлений /Ср/	2	12	ОПК-8.1	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4
6.2	Основные правила публичного выступления. Эффективность устной речи /Ср/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4
Раздел 7. Зачёт					
7.1	Зачёт "Техника речи" /Зачёт/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савостьянов	300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: учеб.-практ.пособие	М.: Пед. о-во России, 2005	0
Л1.2	Лаптева	600 упражнений для развития дикции: пособие для родителей и педагогов	М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2007	0
Л1.3	Введенская Л.А., Павлова Л.Г.	Культура и искусство речи: Современная риторика: Для высш. и сред. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 1995	1
Л1.4	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Культура и искусство речи. Современная риторика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 1999	1
Л1.5	Тарасова Т. А.	Искусство речи: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савостьянов	Техника речи в профессиональной подготовке учителя	М.: ВЛАДОС, 2001	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Казакова Л. С.	Голосо-речевой тренинг и работа над литературным текстом: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492102 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мальшева Е. Г., Крылов А. Ю.	Постановка речевого голоса. Техника речи: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Культура и техника речи: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1994	12

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ