

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
ФГБОУ ВО «РИНХ»
Метрущенко С. А.
2024 г.



**Рабочая программа
Учебная практика (ознакомительная)**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Неделя | 18 5/6 | | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 56 | 56 | 50 | 50 | 106 | 106 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 50 | 50 | 106 | 106 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 50 | 50 | 106 | 106 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 58 | 58 | 110 | 110 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

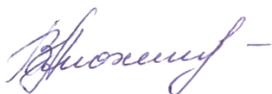
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.



Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Макарова Наталья Викторовна

Зав. кафедрой: Анохина В. С.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПК-1.1:** Демонстрирует обучающимся нормативные образцы устной и письменной речи и обеспечивает правильное воспроизведение предлагаемых образцов**ПК-1.2:** Участвует в реализации образовательно-коррекционных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов**ПК-1.3:** Планирует и проводит уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи**ПК-1.4:** Выбирает и применяет технологии коррекции нарушений речи, формирования полноценной речевой деятельности с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи**ПК-1.5:** Применяет методы и приемы, способствующие развитию у обучающихся с нарушениями речи познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей**ПК-1.6:** Соотносит образовательные достижения лиц с нарушениями речи с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации**ПК-1.7:** Разрабатывает рекомендации по корректировке организации, содержания и технологии реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов их освоения, мониторинга, результатов их реализации**ОПК-8.1:** Знает и понимает принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

коррекционно-образовательные программы логопедического воздействия при различных речевых нарушениях; алгоритм организации и содержания психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи;

Уметь:

выбирать и реализовать коррекционно-образовательные программы в логопедической работе с лицами с ОВЗ; проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ;

Владеть:

реализации методик проведения индивидуальных и фронтальных занятий в логопедической группе; навыками составления перспективного планирования работы с детьми с ОВЗ учетом содержания основных коррекционно-образовательных программ; навыками анализа и оценки результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов;

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Установочный семинар по практике, знакомство с программой практики /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 | Л1.10Л2.13 Л2.14 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---------------------------------------|--|
| 1.2 | Установочный семинар по практике, знакомство с программой практики /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-8.1 | Л1.10 Л2.13Л2.3 Л2.12 |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Просмотр видеозаписи речевых нарушений /Пр/ | 2 | 20 | ОПК-8.1 ПК-1.1 | Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.15 |
| 2.2 | Обработка и анализ информации о речевых нарушениях /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.2 Л1.6 Л1.8Л2.2 |
| 2.3 | Просмотр видеозаписи индивидуальных логопедических занятий /Пр/ | 2 | 20 | ПК-1.6 ПК-1.7 | Л1.8 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.4 | Разработка и представление конспектов индивидуальных занятий коррекции речевых нарушений /Ср/ | 2 | 20 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.9 Л1.11 Л1.13Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 2.5 | Просмотр видеозаписи фронтальных занятий в логопедической группе ДОУ /Пр/ | 2 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.6 ПК-1.7 | Л1.2 Л1.6 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.6 | Просмотр видеозаписи фронтальных занятий в логопедической группе ДОУ /Пр/ | 3 | 10 | ПК-1.4 ПК-1.7 | Л1.2 Л1.6Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.7 | Разработка конспектов, пособий, презентаций по направлениям коррекционной работы /Ср/ | 3 | 20 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.2 Л1.6 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 2.8 | Просмотр видеозаписи логопедических развлечений в ДОУ /Пр/ | 3 | 20 | ПК-1.4 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Л2.6 |
| 2.9 | Разработка конспекта логопедического развлечения /Ср/ | 3 | 20 | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 | Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.10 | Просмотр видеозаписи логопедической ритмики в ДОУ /Пр/ | 3 | 18 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.11 | Разработка конспекта по логопедической ритмике /Ср/ | 3 | 6 | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.14Л2.1 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.12 Л2.13 Л2.15 |
| 3.2 | Подготовка отчетной документации по итогам практики /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.13 |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | | | | | |

| | | | | | |
|-----|------------|---|---|------------------------------|--|
| 4.1 | /ЗачётСОц/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.2 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.13 Л2.15 |
| 4.2 | /ЗачётСОц/ | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.2 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.15 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Смирнова | Логопедия в детском саду: занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003 | 0 |
| Л1.2 | Лопухина | Логопедия: звуки, буквы и слова | СПб.: КОРОНА принт, 2004 | 0 |
| Л1.3 | Гоголева | Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы | Ярославль: Академия развития, 2006 | 0 |
| Л1.4 | Лопухина И.С. | Логопедия. Звуки, буквы и слова: Упражнения в стихах | СПб.: Дельта, 1998 | 1 |
| Л1.5 | Смирнова, Людмила Николаевна | Логопедия в детском саду: занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003 | 3 |
| Л1.6 | Хватцев, М. Е. | Логопедия. Работа с дошкольниками | М.: АСТ, 2002 | 1 |
| Л1.7 | Гоголева, Марина Юрьевна | Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы | Ярославль: Академия развития, 2006 | 1 |
| Л1.8 | Барсукова Л. А., Емелина Т. А. | Логопедия в школе: практический опыт: учеб.-практ. пособие | Ростов н/Д: МарТ: Феникс, 2010 | 1 |
| Л1.9 | Ланина Е. М., Симкин М. Л. | Логопедическая диагностика и коррекция дизартрии у детей: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н. | Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С. | Логопедические технологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Шеховцова Т. С. | Формы логопедической работы: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459252 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|---|--|---|
| Л1.13 | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. | Логопедия. Дизартрия: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Воронова А. Е. | Логоритмика для детей 5-7 лет: методическое пособие | Москва: Творческий центр Сфера, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Картушина | Логоритмика для малышей: сценарии занятий с детьми 3-4 лет | М.: Сфера, 2004 | 0 |
| Л2.2 | Лалаева Р. И., Пармонова Л. Г., Шаховская С. Н. | Логопедия в таблицах и схемах: учебное пособие | Москва: Парадигма, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Борисенков В. П. | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Бухарина К. Е. | Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗП: методическое пособие | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455531 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Бухарина К. Е. | Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗП: методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455532 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Бухарина К. Е. | Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗП: методическое пособие | Москва: Владос, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455533 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): Лексико-грамматические занятия. Тема «Части тела и лица»: методическое пособие | Москва: Владос, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455603 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Калиниченко С. А. | Развитие речи у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Мебель»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|---|--|---|
| Л2.9 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Грибы»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455605 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Посуда»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455606 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Продукты питания»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455607 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | | Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | | Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | | Педагогика и психология образования: журнал | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | | Коррекционно-педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями: программа и методические рекомендации для студентов направления подготовки 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование» профиля «логопедия» | Сочи: СГУ, 2019 | https://e.lanbook.com/book/147732 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей и взрослых <https://www.logoped.ru>.

Логопедия для всех. Логопедия, развитие речи детей. Для логопедов, детей и их мам. Логопедические занятия, упражнения, игры на развитие речи. Конспекты занятий. <http://www.logolife.ru>

Учебный центр "Логопед мастер" <https://logopedmaster.ru>.

Интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей и других. <https://mersibo.ru>.

Независимый сайт о заикании. <https://www.stuttering.ru>.

"Логопед" научно-методический журнал, выпускается с 2004 г. издательством «Творческий Центр СФЕРА» <http://www.logoped-sfera.ru>.

Логопедический портал. Конспекты занятий, учебно-методические статьи, полезные материалы для логопедов и родителей. <http://logoport.ru>.

Педагогическая библиотека. Библиотека научно-методической литературы и мастерская дидактических пособий.
<http://www.pedlib.ru>.

Социальная сеть работников образования. Публикации, презентации, конспекты занятий. <http://nsportal.ru>.

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" учебно-методические статьи по логопедии, коррекционной педагогике и др.
<http://festival.1september.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей пра

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника и отчета по практике. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник и отчет по практике заполняется студентом по шаблону, приведенному в приложении 2.

Структура отчета должна соответствовать основным этапам прохождения практики. В основном содержании отчета должны быть выполнены все пункты и указанные виды работ согласно индивидуальному плану, приведенному в приложении 1. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет с оценкой). Оценка по практике выставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.