

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Гагаринского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГБОУ ВО  
«РГЭУ (РИНХ)»  
Глобородько А.Ю.  
2020 г.



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2017 года

Квалификация  
бакалавр

КАФЕДРА педагогики и социокультурного развития личности

Распределение часов практики по семестрам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Чельшева И.В. И.В. Чельшева

Зав. кафедрой: Чельшева И. В. И.В. Чельшева

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-21:** способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами

**ОПК-6:** способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

**ОПК-5:** готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

**ОПК-4:** готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

пути и методы отражения в практической деятельности теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;  
виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;  
методы и приемы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в образовательных организациях различных типов;  
алгоритм посреднических действий между обучающимся и различными социальными институтами.

#### Уметь:

использовать в практической деятельности основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;  
организовывать на практике различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и отражать их проведение в ВКР;  
осуществлять на практике совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;  
выступать в ходе практики посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

#### Владеть:

практического использования подходов к обучению, воспитанию и развитию обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;  
организации в практической деятельности различных видов игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности;  
организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в практической психолого-педагогической деятельности;  
осуществления посреднических функций между обучающимся и различными социальными институтами в практической деятельности.

## 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Производственная

#### Способ практики:

Выездная, стационарная

#### Форма практики:

Дискретная. Практика проводится в форме практической подготовки

#### Тип практики:

преддипломная практика

#### Форма отчетности по практике:

Дневник практики с приложениями

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	Производственный инструктаж /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	5	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/	5	20	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Изучение опыта организации - базы практики /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	5	20	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	5	40	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	5	22	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/	5	50	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к защите ВКР. /Ср/	5	30	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачет /Зачёт/	5	0	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259213</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует достижению целей практики, действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информацию, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по преддипломной практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</b>			
<b>Знать:</b> пути и методы отражения в практической деятельности теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	Умеет определять этапы и методы выполнения ВКР по выбранной проблематике	Соответствие этапов и методов выполнения ВКР выбранной проблематике	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	Составляет план проведения эмпирического исследования, соответствующего выбранной теме	Наличие в плане этапов и методов проведения эмпирического исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>Владеть:</b> навыками практического использования подходов к обучению, воспитанию и развитию обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	Целостно представляет методику проведения эмпирического исследования, соответствующую выбранной теме	Наличие в плане и отчёте целостности	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую</b>			
<b>Знать:</b> виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную,	Знает и определяет методы сбора и обобщения информации по теме исследования	Обоснованность в отчёте использования определённых	Индивидуальные задания вариант 1,2

культурно-досуговую		методов сбора информации по теме исследования	
<b>Уметь:</b> организовывать на практике различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и отражать их проведение в ВКР	Осуществляет поиск информации при подготовке мероприятий в контексте темы исследования	Соответствие найденных методов сбора информации при подготовке мероприятий теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>Владеть:</b> навыками организации в практической деятельности различных видов игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности	Осуществляет подготовку отчетной документации по итогам практики, включая составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщенной информации по применению методов профессиональной деятельности при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</b>			
<b>Знать:</b> методы и приемы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в образовательных организациях различных типов	Осуществляет выбор методов и приемов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия по теме исследования	Обоснованность в отчёте использования методов и приемов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия по теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>Уметь:</b> осуществлять на практике совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	Применяет на практике различные психолого-педагогические методы и приемы в контексте теме дипломного исследования	Соответствие методов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды и отражение их в исследовании	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>Владеть:</b> навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов	Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по применению методов	Индивидуальные задания вариант 1,2



образовательной среды в практической психолого-педагогической деятельности		социальной педагогики и психологии при выполнении ВКР	
<b>ПК-21: способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами</b>			
<b>Знать:</b> алгоритмы посреднических действий между обучающимся и различными социальными институтами	Рассматривает и анализирует инновационные подходы к посредничеству в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий по теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>Уметь:</b> выступать в ходе практики посредником между обучающимся и различными социальными институтами	Осуществляет поиск и отбор посреднических функций при подготовке мероприятий в контексте темы дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
<b>Владеть:</b> осуществления посреднических функций между обучающимся и различными социальными институтами в практической деятельности	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2

## 1.2 Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:  
50-100 баллов (зачет)  
0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Индивидуальное задание

**Вариант 1.** Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы на базе практики.

**Вариант 2.** Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы на базе факультета (для тех, кто проходит практику в своей в образовательных организациях)

### **Критерии оценивания:**

- Критерии оценки:

- Для получения зачета (50-100 баллов) студенту необходимо полностью выполнить программу практики, предусмотренные основными этапами виды работ в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представить отчётную документацию и оформить её в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» (0-49 баллов): выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию, имеет существенные замечания по оформлению.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета и дневника практики.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

---

# Дневник

## преддипломной практики

(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление/Специальность \_\_\_\_\_

Профиль/Специализация \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

---

дата, подпись обучающегося

**Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью  
(индивидуальное задание)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и</b>

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Ответственное лицо от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО



**Оценка результатов прохождения практики  
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_