

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	68	68	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Буршит И.Е.

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от протокол №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Комплексное освоение обучающимися методов, средств и форм организации данного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в образовательных учреждениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.2.4	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.6	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.7	Педагогическая психология
2.2.8	Психология общения
2.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.10	Основы педагогического мастерства
2.2.11	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.12	Русский язык с методикой преподавания
2.2.13	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.14	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.2.15	Литературное чтение с методикой преподавания
2.2.16	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.17	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.18	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.19	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.2.20	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.21	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.22	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.2.23	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.2.24	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.25	Производственная практика (преддипломная)
2.2.26	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.2.27	Производственная практика (педагогическая)
2.2.28	Работа с одаренными детьми учителя начальных классов
2.2.29	Теория и методика преподавания изобразительной деятельности с практикумом
2.2.30	Введение в специальность
2.2.31	Экзамен по модулю "Модуль 1 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
2.2.32	Защита дипломного работы
2.2.33	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Образовательные технологии в области начального общего образования.

Подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Уметь

Применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

Применять и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Владеть

Использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

Осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Задачи и содержание учебной практики. Оформление дневника.					
1.1	Цели, задачи и содержание учебной практики. Оформление дневника практики. /Пр/	1	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.2	Знакомство со структурой и организацией образовательно-воспитательного процесса образовательного учреждения /Пр/	1	6	ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.3	Изучение основных документов, регламентирующих учебный процесс /Пр/	1	10	ОК 02. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.4	Посещение уроков. Анализ уроков /досугового мероприятия /Пр/	1	22	ОК 02. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.5	Анализ форм работы, способствующих созданию среды психологического комфорта. /Пр/	1	16	ОК 02. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.6	Взаимодействие сотрудников ОУ с родителями /Пр/	1	6	ОК 02. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.7	оформление итоговой документации, дневника практики. /Пр/	1	6	ОК 02. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.8	Зачет /ЗачётСОц/	1	4	ОК 02. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Характеристика места прохождения практики: краткие сведения об образовательной организации, состав детей в

- образовательной организации, педагогический состав.
2. Анализ рабочей документации воспитателя ОУ.
 3. Анализ ООП.
 4. Составление психолого-педагогической характеристики обучающихся.
 5. Анализ уроков по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии.
 6. Анализ организации внеучебной деятельности.
 7. Анализ плана работы классного руководителя.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	[Ред.-сост. М.А. Козлова; Общая ред. М.В. Соловейчик]	Я иду на урок в начальную школу: Природоведение: Кн. для учителя	М.: Олимп : Первое сентября, 1999
Л1.2	Крившенко Л. П., Вайндорф-Сысоева М. Е., Юзефовичус Т. А., Воронов В. В., Ермоленко М. Н., Ермоленко Л. В., Величина В. М., Пашкевич Г. Н., Петрова В. Н., Мижериков В. А., Хапаева С. С.	Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Проспект, 2007
Л1.3	Галямова Э. М.	Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология»: монография	Москва: Прометей, 2012
Л1.4	Блонский П. П., Есипов Б. П., Королев Ф. Ф., Фрумов С. А., Блонская Н. И., Сергеева А. Д.	Избранные педагогические произведения	Москва: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1961
Л1.5	Ефремова О. И., Кобышева Л. И.	Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеева Г.П.	Практикум по методике музыкального воспитания в начальной школе: Учеб. пособие для студентов нач. отд-ний и фак. сред. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 1998
Л2.2	Сергеева В.П.	Классный руководитель в современной школе	М.: Моск. гор. пед. об-во, 2000

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2	OpenOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (elibrary.ru).
6.4.2	Консультант+
6.4.3	ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии.
6.4.4	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
7.2	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.