

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной
школе)

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	68	68	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	68		68	
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун маргарита Владимировна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от протокол №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 2. "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе"
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		УП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Основы финансовой грамотности	
2.1.4	Основы психологии	
2.1.5	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.7	Возрастная психология	
2.1.8	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.1.9	Русский язык с методикой преподавания	
2.1.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.1.11	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.1.12	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.1.13	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.1.14	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.1.15	Введение в специальность	
2.1.16	Русский язык	
2.1.17	Литература	
2.1.18	Математика	
2.1.19	Иностранный язык	
2.1.20	Информатика	
2.1.21	Физика	
2.1.22	Химия	
2.1.23	Биология	
2.1.24	История	
2.1.25	Обществознание	
2.1.26	География	
2.1.27	Физическая культура	
2.1.28	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.29	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.5	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.6	Педагогическая психология	
2.2.7	Психология общения	
2.2.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.9	Основы педагогического мастерства	
2.2.10	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.11	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.2.12	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2.13	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	

2.2.14	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.15	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.16	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.17	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.18	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.19	Производственная практика (преддипломная)
2.2.20	Производственная практика (педагогическая)
2.2.21	Экзамен по модулю "Модуль 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе"
2.2.22	Защита дипломного работы
2.2.23	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 основы планирования собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 принципы разработки программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 санитарные нормы и правила, необходимые для реализации программы внеурочной деятельности;
 содержание и структуру анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся;
 учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности;
 образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;
 способы выстраивания траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

3.2 Уметь

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами;
 анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся;
 выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности;
 систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;
 выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

3.3 Владеть

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;
 разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами;
 анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся;
 отбора и разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
 систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;
 выстраивания траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	1.1. Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Пр/	3	2	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.5Л2.1	
1.2	1.2. Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.3	
1.3	1.3. Составление индивидуального плана работы на период практики /Пр/	3	2	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3	
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап					
2.1	2.1. Основные направления внеурочной деятельности в НО /Пр/	3	18	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3	
2.2	2.3. Специфика внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в НО /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3	
2.3	2.2. Нормативные документы, регламентирующие внеурочную деятельность в НО /Пр/	3	10	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3	
2.4	2.5. Требования к написанию сценария и проведению внеурочного мероприятия в НО /Пр/	3	6	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3	
2.5	2.4. Основные формы внеурочных мероприятий в НО /Пр/	3	6	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3	
2.6	2.6. Структура самоанализа внеурочного мероприятия в НО /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3	

2.7	2.7.Мониторинг результативности внеурочной деятельности в НО /Пр/	3	8	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета по итогам практики /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3	
3.2	Подготовка презентации к защите /Пр/	3	2	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3	
3.3	Защита отчета по практике /Зачёт/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Подготовить отчетную документацию по итогам практики:

- 1.Дневник учебной практики, включающий отзыв руководителя практики от профильной организации.
- 2.Отчет о проделанной работе.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.2	Привалова Н. А.	Внеурочная деятельность по английскому языку как составная часть учебно-воспитательного процесса: младшая ступень обучения : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа: студенческая научная работа	Саранск, 2018
Л1.3	Иванова, И. В., Скандарова, Н. Б.	Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014
Л1.4	Муштавинская, И. В., Кузнецова, Т. С.	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.5	Волкова, Л. В.	Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нурлыгаянов И. Н., Казанская В. Л., Руленкова Л. И.	Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.2	Гин С. И.	Мир человека: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: методическое пособие	Москва: Вита-Пресс, 2014
Л2.3	Иванова, И. В., Иванов, Н. Г.	Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО: учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование"
6.4.2	http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
6.4.3	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.4.4	http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.4.5	https://pedsovet.su PEDSOVET.SU Сообщество взаимопомощи учителей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
7.2	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.