

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в
начальной школе)

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	68	68	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	68		68	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун маргарита Владимировна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта,
1.2	формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с
1.3	будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ПП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.1.2	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.3	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.1.4	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.1.5	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.6	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.1.7	Производственная практика (педагогическая)	
2.1.8	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.1.9	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.1.10	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.11	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.1.12	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.1.13	Введение в специальность	
2.1.14	Возрастная психология	
2.1.15	Основы педагогики	
2.1.16	Основы финансовой грамотности	
2.1.17	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.18	Русский язык с методикой преподавания	
2.1.19	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.1.20	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.1.21	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.1.22	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.1.23	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.1.24	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.25	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.1.26	История России	
2.1.27	Основы психологии	
2.1.28	Биология	
2.1.29	География	
2.1.30	Иностранный язык	
2.1.31	Информатика	
2.1.32	История	
2.1.33	Литература	
2.1.34	Математика	
2.1.35	Обществознание	
2.1.36	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.37	Основы проектной деятельности	
2.1.38	Русский язык	
2.1.39	Физика	
2.1.40	Физическая культура	
2.1.41	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	

2.2.2	Защита дипломной работы
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Основы педагогического мастерства
2.2.5	Педагогическая психология
2.2.6	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.7	Производственная практика (преддипломная)
2.2.8	Психология общения

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; способы использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); основы реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами; формы анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся; содержание учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования;

3.2 Уметь

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами; анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся; выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;

3.3 Владеть

навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; навыками разработки программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); навыками реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами; навыками анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся; навыками отбора учебно-методического материала для реализации программ внеурочной деятельности; навыками систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Ознакомительный этап					
1.1	Ознакомление с планом внеурочной работы в начальной школе на период педагогической практики /Лек/	5	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4	
1.2	Посетить учебное заведение. Получить производственный инструктаж. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий /Пр/	5	20	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.2	Самоанализ по проведенным занятиям. Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися младших классов /Пр/	5	20	ПК 2.6. ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л2.2 Л2.3	
2.3	Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов /Пр/	5	20		Л1.3 Л1.4	
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов /Лек/	5	2	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3	
3.2	Подготовить отчетную документацию по итогам практики:дневник, отчет, презентация для защиты результатов практики /Пр/	5	6	ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 09.	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Анализировать внеурочные занятия.
Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.2		Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.3	Иванова, И. В., Иванов, Н. Г.	Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО: учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Иванова, И. В., Скандарова, Н. Б.	Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014
Л1.5	Муштавинская, И. В., Кузнецова, Т. С.	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.6	Волкова, Л. В.	Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Полякова, Анна Александровна	Педагогика. Тесты и задания: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004
Л2.2	Нурлыгаянов И. Н., Казанская В. Л., Руленкова Л. И.	Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.3	Гин С. И.	Мир человека: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: методическое пособие	Москва: Вита-Пресс, 2014
Л2.4	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www. courier.com.ru
6.4.2	Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/
6.4.3	Институт новых технологий образования (ИНТ).[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru
6.4.4	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru
6.4.5	Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.iearn.org
6.4.6	Наука и образование России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: sciedu.city.ru
6.4.7	Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru
6.4.8	Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru
6.4.9	Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www. modern.ed.gov.ru
6.4.10	Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www. stat.edu.ru
6.4.11	Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru
6.4.12	Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkgo.ru
6.4.13	Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

