

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	68	68	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Налесная Сусанна Лауриевна

Заведующий кафедрой: Кревсун М. В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основ профессионализма, методологической и педагогической культуры будущего педагога на базе изучения педагогических дисциплин, формирование целостного представления об образовательном процессе в начальной школе и особенностях профессиональных обязанностей учителя начальных классов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Естествознание
2.1.3	Теоретическая педагогика
2.1.4	Теория литературы и практика читательской деятельности
2.1.5	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли
2.1.6	Детская литература
2.1.7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Семейная педагогика
2.1.10	Дошкольная педагогика
2.1.11	История (история России, всеобщая история)
2.1.12	История религии и основы православной культуры
2.1.13	Русская орфография и пунктуация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"
2.2.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.3	Практикум волонтерской деятельности
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Теория и технология развития речи дошкольников
2.2.6	Теория и технология развития математических представлений у дошкольников
2.2.7	Технология и организация воспитательных практик
2.2.8	Методика обучения математике
2.2.9	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста
2.2.10	История литературы
2.2.11	Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Дошкольное образование)
2.2.12	Коммуникативные компетенции дошкольников в онтогенезе
2.2.13	Методические основы взаимодействия дошкольников с природой
2.2.14	Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование)
2.2.15	Ребенок и окружающий мир
2.2.16	Речь и культура общения младших школьников
2.2.17	Формирование коммуникативной личности дошкольника
2.2.18	Актуальные вопросы технологии формирования коммуникативных и языковых компетенций
2.2.19	Актуальные проблемы преподавания интегративного курса "Окружающий мир"
2.2.20	Актуальные проблемы преподавания русского языка в начальной школе
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Инновационные технологии в преподавании интегративного курса "Окружающий мир"
2.2.23	Организация совместной работы воспитателя детского сада и учителя-логопеда
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.26	Актуальные вопросы технологии формирования коммуникативных и языковых компетенций
2.2.27	Инновационные технологии в преподавании интегративного курса "Окружающий мир"
2.2.28	Методические основы взаимодействия дошкольников с природой
2.2.29	Коммуникативные компетенции дошкольников в онтогенезе

2.2.30	Защита дипломной работы
--------	-------------------------

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

способы решения задач профессиональной деятельности в ситуациях, применимых к различным контекстам;

основы использования предпринимательской деятельности, финансовой грамотности в профессиональной сфере, направления профессионального развития;

знать русский и иностранный язык в объеме, достаточном для работы с профессиональной документацией;

содержание основных нормативно-правовых документов в сфере образования, сущности и структуры образовательных программ;

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности разных групп обучающихся;

основные положения СанПин для организации образовательного процесса;

современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса;

направления анализа учебной деятельности с учетом специфики начального образования, оценки учебных достижений школьников с учетом траектории индивидуального развития каждого ученика и норм в развитии личности младшего школьника ;

правила разработки учебно-методических материалов на основе ФГОС и ФОП с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

отечественные и зарубежные направления и методики организации эффективного образовательного процесса в начальной школе;

нравственно- профессиональные и социально- культурных принципы выстраивания траектории профессионального роста;

3.2 Уметь

организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;

различные способы планирования профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

решать задачи по составлению и анализу профессиональной документации на русском и иностранном языках;

организовывать свою собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования;

методически грамотно строить образовательную деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями разных групп;

осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

планировать применение технологий анализа организации учебной деятельности, оценки учебных достижений школьников с учетом траектории индивидуального развития каждого ученика и норм в развитии личности младшего школьника в педагогических ситуациях в начальной школе;

учитывать при выборе и разработке учебно-методических материалов на основе ФГОС и ФОП особенности индивидуального развития класса, отдельных обучающихся, типа образовательной организации;

систематизировать современные методики и технологии организации учебной деятельности с учетом специфики начального обучения, имеющие достаточную эффективность в практической деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий на основе анализа деятельности;

3.3 Владеть

способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
 приемами построения траектории личностного и профессионального развития, использования предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в профессиональной сфере;
 работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ;
 навыками работы с документами в сфере образования, навыками организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях;
 способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;

навыками организации безопасной образовательной среды в соответствии с СанПин;
 навыками организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса в моделируемых ситуациях;
 осуществления анализа организации образовательного процесса, оценки достижения планируемых результатов обучающимися;
 навыками выбора и разработки учебно-методических материалов на основе ФГОС и ФОП с учетом типа образовательной организации, особенностей группы и отдельных обучающихся;
 - навыками отбора педагогических методов и технологий, необходимых для достижения целей начального общего образования;
 организации собственной профессиональной деятельности в соответствии с нравственно- педагогическими и социальнокультурными принципами; использовать результаты анализа процесса обучения и самоанализа деятельности для коррекции траектории профессионального развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап практики					
1.1	Вводное занятие (ознакомление с программой практики, содержанием отчета по практике, критериями оценки) /Пр/	4	2	ОК 03. ОК 09. ПК 1.7.	Л1.2 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4	Собеседование
	Раздел 2. Основной этап практики					
2.1	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация фактического материала, обработка материала, подготовка отчета о прохождении практики и оформления дневника практики с использованием программного продукта Microsoft Office 2007 /Пр/	4	64	ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4	Отчет по практике
	Раздел 3. Заключительный этап практики					
3.1	Обсуждение результатов учебной практики. /Пр/	4	2	ОК 01. ПК 1.4. ОК 03. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1Л3.1 Л3.2	Отчет по практике в виде презентации
3.2	Зачет с оценкой /Зачёт/	4	4	ОК 01. ПК 1.4. ОК 03. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3	Зачет с оценкой

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л1.2	Котляревская И. В., Илышева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.3		Психолого-педагогический практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л1.4	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л1.5	Муратова Е. И., Попов А. И.	Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017
Л1.6	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Загвязинский В. И., Строкова Т. А.	Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики: монография	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Загвязинский В.И.	Теория обучения: Современная интерпретация: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология	М.: Академия, 2001
Л3.2	Игошев Б. М.	Педагогическое образование в России: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2011
Л3.3	Игошев Б. М.	Педагогическое образование в России: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2014
Л3.4	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: http://www.edu.ru
6.4.2	Служба тематических толковых словарей[Официальный сайт] URL: http://www.glossary.ru/
6.4.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: http://www.uisrussia.msu.ru/ .
6.4.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. — URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/ .
6.4.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: http://www.runnet.ru/
6.4.6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. — URL: http://fcior.edu.ru .

6.4.7	ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru
-------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
7.2	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--