

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в**  
**начальной школе)**

Специальность  
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных  
классов)

Форма обучения                      очная

Часов по учебному плану        72

в том числе:

аудиторные занятия            72

самостоятельная работа       0

Таганрог  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	68	68	68	68
В том числе в форме практ. подготовки	72		72	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун маргарита Владимировна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта,
1.2	формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с
1.3	будущей профессиональной деятельностью.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:		ПП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.1.2	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.3	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.1.4	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.1.5	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.6	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.1.7	Производственная практика (педагогическая)	
2.1.8	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.1.9	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.1.10	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.11	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.1.12	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.1.13	Введение в специальность	
2.1.14	Возрастная психология	
2.1.15	Основы педагогики	
2.1.16	Основы финансовой грамотности	
2.1.17	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.18	Русский язык с методикой преподавания	
2.1.19	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.1.20	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.1.21	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.1.22	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.1.23	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.1.24	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.25	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.1.26	История России	
2.1.27	Основы психологии	
2.1.28	Биология	
2.1.29	География	
2.1.30	Иностранный язык	
2.1.31	Информатика	
2.1.32	История	
2.1.33	Литература	
2.1.34	Математика	
2.1.35	Обществознание	
2.1.36	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.37	Основы проектной деятельности	
2.1.38	Русский язык	
2.1.39	Физика	
2.1.40	Физическая культура	
2.1.41	Химия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	

2.2.2	Защита дипломной работы
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Основы педагогического мастерства
2.2.5	Педагогическая психология
2.2.6	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.7	Производственная практика (преддипломная)
2.2.8	Психология общения

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; способы использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); основы реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами; формы анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся; содержание учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования;

#### 3.2 Уметь

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами; анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся; выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;

#### 3.3 Владеть

навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; навыками разработки программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); навыками реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами; навыками анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся; навыками отбора учебно-методического материала для реализации программ внеурочной деятельности; навыками систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Ознакомительный этап</b>					
1.1	Ознакомление с планом внеурочной работы в начальной школе на период педагогической практики /Лек/	7	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4	
1.2	Посетить учебное заведение. Получить производственный инструктаж. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий /Пр/	7	20	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.2	Самоанализ по проведенным занятиям. Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися младших классов /Пр/	7	20	ПК 2.6. ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л2.2 Л2.3	
2.3	Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов /Пр/	7	20		Л1.3 Л1.4	
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов /Лек/	7	2	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3	
3.2	Подготовить отчетную документацию по итогам практики: дневник, отчет, презентация для защиты результатов практики /Пр/	7	6	ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 09.	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Анализировать внеурочные занятия.

Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.2		Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.3	Иванова, И. В., Иванов, Н. Г.	Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО: учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Иванова, И. В., Скандарова, Н. Б.	Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014
Л1.5	Муштавинская, И. В., Кузнецова, Т. С.	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.6	Волкова, Л. В.	Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Полякова, Анна Александровна	Педагогика. Тесты и задания: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004
Л2.2	Нурлыгаянов И. Н., Казанская В. Л., Руленкова Л. И.	Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ: методическое пособие	Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.3	Гин С. И.	Мир человека: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: методическое пособие	Москва: Вита-Пресс, 2014
Л2.4	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.courier.com.ru">www.courier.com.ru</a>
6.4.2	Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cl.ru/education/lib/">www.cl.ru/education/lib/</a>
6.4.3	Институт новых технологий образования (ИНТ).[Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.int-edu.ru">www.int-edu.ru</a>
6.4.4	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>
6.4.5	Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iearn.org">www.iearn.org</a>
6.4.6	Наука и образование России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://sciedu.city.ru">sciedu.city.ru</a>
6.4.7	Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.alledu.ru">www.alledu.ru</a>
6.4.8	Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>
6.4.9	Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.openet.ru">www.openet.ru</a> Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.modern.ed.gov.ru">www.modern.ed.gov.ru</a>
6.4.10	Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.stat.edu.ru">www.stat.edu.ru</a>
6.4.11	Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.fped.ru">www.fped.ru</a>
6.4.12	Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.apkro.ru">www.apkro.ru</a>
6.4.13	Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.allbest.ru/union">www.allbest.ru/union</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

